

پیام آسمانی نهم



پیام آسمانی نهم

مجموعه کتاب‌های پُرسین

مؤلف: امیر یزدانی 



مقدمه مؤلف

«به نام او که یادش آرامش بخش قلبهاست»

اساسی‌ترین پرسش انسان درباره‌ی دین و یادگیری دین این است که دین چه فایده و چه لزو می‌دارد؟ گرایش لسان به دین امری ذاتی، عمیق و ریشه‌دار است. دین نه تنها تأمین‌کننده‌ی بسیاری از نیازهای انسان، بلکه خود نیازی بنیادین و نهفته در ژرفای وجود آدمی است.

دلایل عقلی و نقلی ضرورت وجود فرستادگان الهی، یعنی پیامبران را برای هدایت و رهبری انسان، جهت دستیابی به سعادت و خوشبختی اثبات می‌کند.

دین یک نیاز جدی، عمیق و همگانی برای بشر است و دین حاوی مجموعه معارفی می‌باشد که دانستش برای دستیابی به سعادت و خوشبختی بشر ضروری و لازم است. پس روشن می‌شود که باید علوم و دروس دینی را مطالعه کرد و نسبت به آن، اهتمام جدی داشت. خداوند سبحان در سوره روم آیه ۳۰ چنین می‌فرماید:

«فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا،

پس حق‌گرایانه و بدون انحراف، با همه وجودت به سوی این دین (توحیدی) روی آور، (پای‌بند و استوار بر) سرشت خدا که مردم را بر آن سرشته است باش.

به امید روزی که تمامی انسان‌ها به سوی دین راستین اسلام روی آورند و عمل به آن را سرلوحه‌ی کار خود قرار دهند.

مجموعه تهیه شده تحت عنوان «پرسین» حاوی سؤالات استاندارد با سطوح مختلف آسان، متوسط و پیچیده و همچنین سؤالات عملکردی است. سؤالات در ۸ قسمت و در برخی دروس در ۹ قسمت طراحی شده است؟

بخش ۱ مربوط به «سؤالات وصل کردنی» می‌باشد.

بخش ۲ مربوط به مشخص کردن «درستی یا نادرستی عبارات» است که دانش‌آموزان بعد از خواندن متن تشخیص می‌دهند که آن عبارت درست است یا نادرست.

در بخش ۳ سؤالات «چندگزینه‌ای» آمده است که بین ۲ سؤال تا ۵ سؤال چهارگزینه‌ای استاندارد متغیر است.

در بخش ۴ سؤالات کامل کردنی تحت عنوان «جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید» آمده است؛ در طراحی نوین این نوع سؤال حداقل باید دو کلمه مطرح شود و دانش‌آموزان یکی از آن‌ها را انتخاب کنند که این مورد رعایت شده است. البته در بعضی از این نوع سؤالات، هیچ کلمه‌ای داده نشده است و دانش‌آموز می‌بایست وژه صحیح را در جای خالی قرار دهد.

بخش ۵ به سؤالات «پاسخ کوتاه» اختصاص یافته است که جواب آنها در حد یک یا دو کلمه است.

بخش ۶ که بخشی جذاب است و دانش‌آموزان با توجه به «تصاویر یا جداول و نمودار» به سؤالات پاسخ می‌دهند.

بخش ۷ «تعریف مفاهیم» است که دانش‌آموزان عزیز هر وژه را در حداقل یک سطر تعریف می‌نمایند.

در بخش آخر سؤالات «پاسخ بلند» مطرح شده است.

در انتهای سؤالات یک بخش وجود دارد تحت عنوان فعالیت عملکردی که در نظام نوین آموزشی دنیا جایگاه ویژه‌ای دارد. دانش‌آموزان درباره‌ی درس نمایشنامه، داستان و ... خلق نمایند یا مطلبی مربوط به موضوع خواسته شده از اینترنت جست‌وجو کرده و حاصل کار خود را در محل مشخص شده الصاق می‌کنند.

باتشکر



تقديم به:

همه آن‌ها که تا امروز در مسیر آموزش تلاش کرده‌اند.

و شما که قرار است در آینده نزدیک، نقش علمی مهمی ایفا کنید.

آزمون درس اول (تو را چگونه بشناسم؟)

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

مهرورزی	<input type="checkbox"/>	الف) موضوعی که ذهن لسان را مشغول می‌کند.
تسبیح	<input type="checkbox"/>	ب) بهترین راه برای شناخت صفات خدا
حمد	<input type="checkbox"/>	پ) پاک و منزّه دانستن
شناخت پروردگار	<input type="checkbox"/>	ت) به معنای ستایش
مراجعه به سخن خدا	<input type="checkbox"/>	ث) آنچه خدا بر بندگانش واجب کرده است.

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	الف) خداوند کسانی را که از گناه خود پشیمان شوند و توبه کنند با آغوش باز می‌پذیرد.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ب) خداوند با وضع قوانین خود بر بندگانش سخت گرفته است.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	پ) وقتی می‌گوییم الحمدلله به این معناست که نقص‌هایی که در سایر موجودات است در خدا نیست.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ت) خداوند مانند اجسام محدود به یک مکان خاص نیست.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ث) صفاتی که از مخلوق بودن موجودات سرچشمه می‌گیرد در خداوند نیز وجود دارد.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ج) هر خوبی و کمالی که مخلوقات دارند از خالق دریافت کرده‌اند.

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) کدام دانشمند در ارتباط با مواجهه انسان با شگفتی‌های بی‌پایان طبیعت سخن گفته است؟

- ۱) هری هس ۲) ارسطو ۳) آلبرت اینشتین ۴) توماس ادیسون

ب) آیه شریفه «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَ لَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ» بر چه موضوعی اشاره دارد؟

- ۱) خداوند به بندگانش ظلم نمی‌کند، بلکه انسان‌ها با گناهانشان به خودشان ظلم می‌کنند.
 ۲) خداوند با احکام و قوانینش نمی‌خواهد بر بندگانش سخت‌گیر باشد، بلکه برای هدایت و خوشبختی لسان این قولین را وضع کرده است.
 ۳) خداوند مهربان است و مهربانی او همه چیز و همه کس را در بر گرفته است.
 ۴) هیچ چیز آشکار و پنهانی نیست، مگر آنکه خداوند به آن علم دارد.
 پ) کدام یک از صفات زیر را از تفکر در کتاب خلقت درمی‌یابیم؟

- ۱) خدا به کسی ظلم نمی‌کند. ۲) خداوند توبه‌کنندگان را دوست دارد.

- ۳) شکرگزار بودن خداوند ۴) زیبایی خداوند

ت) کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) انسان با توانایی‌های محدودی که دارد امکان شناخت خدای نامحدود را دارد.
 ۲) ما به قدر توان و درک خود می‌توانیم به شناختی محدود از خداوند برسیم.
 ۳) به هر میزان که علم و دانش انسان افزایش یابد، بیشتر آثار علم و قدرت الهی را در جهان درمی‌یابد.
 ۴) یکی از موضوعاتی که همیشه ذهن انسان را به خود مشغول کرده یافتن راهی برای شناخت آفریدگار هستی است.



ث) کدام یک از آیات زیر بر این مسئله اشاره دارد که خداوند به هر چیز آشکار و پنهانی علم دارد؟

- ۱) إِنْ لِلَّهِ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا
 ۲) مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَ لَكِنْ يُرِيدُ لِيُظْهِرَ كُمْ
 ۳) إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى
 ۴) مَنْ يُسَاقِ اللَّهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

ج) مفهوم تمام مصراع‌های زیر در بیان حمد و ستایش خداوند است. به جز

- ۱) همه عزى و جلالى، همه علمى و يقينى
 ۲) همه تورى و سرورى، همه جودى و سخاى
 ۳) ملكا ذكر تو گويم كه تو پاكي و خدايى
 ۴) نه بحسنى نه بگردى نه بكاهاى نه فرايى

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل نمایید. (یک کلمه اضافی است).

«خداوند- محدود بودن- الحمدالله- سبحان الله- علم- جهان خلقت- بسیار توبه پذیر»

الف) خداوند به این خاطر که است از گناهان کسانی که پشیمان شوند و توبه کنند می‌گذرد.

ب) با تفکر در می‌توانیم علاوه بر پی بردن به وجود خالق بی‌همتا با برخی از ویژگی‌ها و صفات او نیز آشنا شویم.

پ) به هر میزان که ما افزایش می‌یابد. بیشتر از گذشته آثار علم و قدرت خداوند را در جهان درمی‌یابیم.

ت) سرچشمه همه خوبی‌ها و کمالات است.

ث) با توجه به اینکه خداوند کامل و بی‌نقص است. بنابراین نمی‌تواند دارای صفاتی باشد که از مخلوق بودن و موجودات سرچشمه می‌گیرد.

ج) وقتی می‌گوییم می‌خواهیم بگوییم که «هر ستایش برای خداست».

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) راه‌های شناخت صفات خداوند را نام ببرید.

ب) هدف خداوند از وضع قوانین و احکامش چیست؟

پ) خداوند خود را در قرآن چگونه توصیف می‌کند؟

ت) چگونه می‌توانیم از طریق آثار و نشانه‌های خدا در سراسر جهان آفرینش به ویژگی‌های او پی ببریم؟

ث) چرا بعضی از صفات مخلوقات در خدا نیست؟

ج) بیت «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفترى است معرفت کردگار» به کدام یک از راه‌های شناخت صفات خدا اشاره دارد؟

چ) تسبیح خداوند به چه معناست؟ مثال بزنید.

ح) به چه علت انسان‌ها امکان شناخت خدای نامحدود را ندارند؟



جدول زیر را کامل کنید.

ویژگی‌ها	تفکر در کتاب خلقت	تفکر در کتاب آسمانی
خدا مجازات‌کننده است و کسانی را که به مبارزه با حق برمی‌خیزند از رحمت خود محروم می‌کند.		
خدایوند مهرورزی را بر بندگان خود واجب کرده است.		
با تفکر در عالم این دنیا را جاده‌ای به سوی خدا خواهیم یافت.		
عظمت‌های علم پرتویی از قدرت و بزرگی پروردگار است.		
خدا به بندگان ظلم نمی‌کند و آن‌ها با گناه و خطایشان به خود ظلم می‌کنند.		

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) حمد:

.....

ب) تسبیح:

.....

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) «خداوند به هر چیز آگاه است» این سخن به چه معناست؟

.....

.....

ب) به چه علت تمام ستایش‌ها برای خداوند است؟

.....

.....

پ) آلبرت انیشتین در ارتباط با مواجهه انسان با شگفتی‌های بی‌پایان طبیعت چه می‌گوید؟ به اختصار توضیح دهید.

.....

.....

ت) با ذکر مثال‌هایی توضیح دهید که چگونه با تفکر در جهان خلقت به وجود خالق بی‌همتا پی می‌بریم؟

.....

.....

ث) هدف خداوند از در سختی قرار دادن انسان با احکام و قوانینش چیست؟

.....

.....

ج) خداوند چه کسانی را از رحمت خود محروم کرده و به غذایی دردناک دچار می‌کند؟

.....

.....



ج) با توجه به روایت «مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- این روایت از کیست؟

.....

۲- مفهوم اصلی روایت چیست؟

.....

.....

فعالیت عملکردی

۹

با جست‌وجو در منابع مختلف از قبیل: کتب، مقالات، اینترنت و... مطالبی در ارتباط با راه‌های خداشناسی و موانع شناخت خدا به دست آورده و آن را به کلاس گزارش دهید.



آزمون درس دوم (در پناه ایمان)

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

امانتداری	<input checked="" type="checkbox"/>	الف) جرافی که راه را نشان می‌دهد.
اعتقاد به خدا	<input checked="" type="checkbox"/>	ب) مشوق و محرک رفتن به سوی عمل
گوش کردن به آیات قرآن	<input checked="" type="checkbox"/>	پ) خاستگاه هدف زندگی انسان‌های مؤمن
علم و شناخت	<input checked="" type="checkbox"/>	ت) یکی از عوامل افزایش ایمان
ایمان	<input checked="" type="checkbox"/>	ث) از جمله نشانه‌های لسان مؤمن

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	الف) قرآن کریم و پیشوایان معصوم (ع) راه‌های رسیدن به ایمان را به ما نشان داده‌اند.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ب) کسانی که به خدا ایمان دارند زندگی را در همین چند روز دنیا خلاصه می‌کنند.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	پ) رابطه میان ایمان و عمل یک رابطه یک سویه است.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ت) کسی که در زندگی هدف ارزشمندی نداشته باشد احساس بهبودی می‌کند، زیرا داشتن هدف به زندگی انسان معنا می‌دهد.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ث) آنچه ایمان را در دل پایدار می‌کند الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن است.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ج) کسی که هدف زندگی خود را براساس رسیدن به پول و مقام و شهرت قرار دهد از هدف اصلی خلقت دور می‌شود.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	چ) انسان‌های مؤمن معتقدند انسان فقط برای هدف مشخصی آفریده شده است.
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	ح) برای به نتیجه رسیدن به هدف بزرگ، شناخت آن هدف کافی است.

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) آیه شریفه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» به کدام یک از آثار ایمان اشاره دارد؟	۱) آرامش	۲) رهایی از سردرگمی و بی‌هدفی
ب) یکی از راه‌های تقویت ایمان و در زندگی انسان‌های مؤمن و سرمشق قرار دادن آنها در مسیر زندگی است.	۱) مطالعه - تفکر	۲) تحقیق - تفکر
پ) با توجه به آیه شریفه «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا» جایگاه ایمان و راه دستیابی و تقویت آن کدام است؟	۱) نفس - یاد خداوند و تلاوت قرآن	۲) قلب - یاد خداوند و تلاوت قرآن
ت) مطابق فرمایش حضرت علی (ع) و دو برادر همراه و دو دوست جدایی‌ناپذیرند.	۱) قلب - تفکر پیرامون آیات خدا در جهان هستی	۲) نفس - تفکر پیرامون آیات خدا در جهان هستی
ث) کدام یک از راه‌های دستیابی و تقویت ایمان به خدا نیست؟	۱) صبر و تقوا	۲) شناخت و عمل
ج) عدم احساس بهبودی در زندگی	۱) عدم احساس بهبودی در زندگی	۲) یاد و ذکر خداوند
ح) الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن	۱) الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن	۲) انجام کارهای نیک و دوری از گناهان



ج) چه کسانی ناگزیرند که هدفی برای زندگی خود بسازند و خود را با آن مشغول کنند؟

- ۱) کسانی که اعتقاد به روز حساب ندارند.
 ۲) کسانی که ایمان به خدا ندارند.
 ۳) کسانی که خود را درگیر ظواهر دنیا کردند.
 ۴) کسانی که هدف از خلقت نظام آفرینش را نمی دانند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل نمایید. (یک کلمه اضافی است).

«فرستادگان الهی - هدف - مؤمنان - نیکوکاران - قرائت قرآن - شناخت - ایمان - عمل»

- الف) ایمان مشوق و محرک ما برای رفتن به سمت است.
 ب) باوری است که شوق عمل به آن حقیقت را در انسان ایجاد می کند.
 پ) از خدا وقتی منجر به عمل به دستورات او خواهد شد که به مرحله ایمان برسد.
 ت) داشتن به زندگی انسان معنا می بخشد.
 ث) انسان های مؤمن با کمک گرفتن از هدف مشخصی را کشف کرده و برای رسیدن به آن تلاش می کنند.
 ج) توصیه فراوان به در طول شبانه روز برای تقویت ایمان در دل است.
 چ) فقط کسانی هستند که وقتی یاد خدا شود دل هایشان ترسان است و چون آیات خدا بر آنها تلاوت شود ایمانشان افزون می گردد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) یکی از حکمت های نمازهای پنج گانه چیست؟

ب) راه های دستیابی و تقویت ایمان به خدا را نام ببرید.

پ) آثار ایمان را نام ببرید.

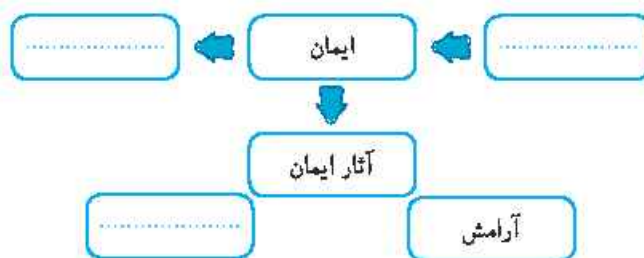
ت) از تأثیرات مهم ایمان به خدا، دست یافتن به آرامش روحی است. مهم ترین دلیل این آرامش چیست؟

ث) چرا انسان های مؤمن هیچ گاه در زندگی احساس بوجبی نمی کنند؟

ج) چه وقتی آثار ایمان به خدا را در تمام زندگی خود مشاهده خواهیم کرد؟

چ) حضرت علی (ع) در ارتباط با ایمان و عمل چه می فرماید؟

نمودار جدولی زیر را کامل نمایید.



اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۷

الف) ایمان:

.....

ب) مؤمنان:

.....

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۸

الف) با توجه به آیات ابتدایی سوره مؤمنون چهار مورد از نشانه‌های انسان مؤمن را بنویسید.

.....

.....

ب) میان ایمان و عمل چه رابطه‌ای برقرار است؟ توضیح دهید.

.....

.....

پ) توضیح دهید چرا با اینکه از خوبی برخی کارها آگاهیم، اما آن کارها را انجام نمی‌دهیم؟

.....

.....

ت) در قالب مثال توضیح دهید که چگونه انسان از هدف اصلی خلقت دور می‌شود؟

.....

.....

ث) با توجه به آیه «الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- این آیه خطاب به چه کسانی است؟

.....

۲- این آیه به کدام‌یک از آثار ایمان اشاره دارد؟

.....

۳- با توجه به آیه بالاترین خواسته واقعی قلب چیست؟

.....

.....

فعالیت عملکردی

۹

با مراجعه به سوره‌های فرقان، آل عمران، بقره، توبه، انعام، طلاق و حجرات صفات و ویژگی‌های مؤمنان را با ذکر آیه و ترجمه فارسی آن نوشته و نتیجه را به کلاس گزارش دهید.

.....

.....

