

علـوي

عربی، زبان قرآن ۳

🕹 پویا رضاداد

امير سلطاني طيب

مجموعه كتابهاي همراه علـوي

سحر-ناشر

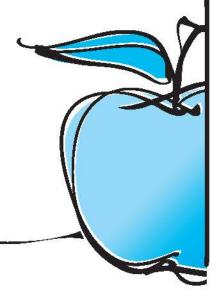
سرآغاز هر نامه نام خداست که بی نام او نامه پکسر خطاست

سپاس خدای را سزاست که اندیشهٔ انسانی را از طریق الهام با علم الهی پیوند زد و غبار تفکر بشری را با ظهور وحی ناب شستوشو داد و راهی رسا و نمایان در مقابل انسان گشود.

مؤسسهٔ علـوی طی ســالیان متمادی، با ار انه خـدمات فرهنگی و آموزشی، مفتخر است که توانسته تاحد توان در راه اعتلای کیفی فرهنگ و آموزش گام بردارد و با توجه به این رسالت خطیر و جامعیت بخشیدن به برنامههای آموزشی خویش اقـدام به تهیه مجموعهٔ حاضر نماید.

کتاب پیش رو، برای دانش آموز ان پایهٔ دوازدهم منطبق با آخرین نسخهٔ کتاب درسی تألیف شده است. همچنین این کتاب برای آمادگی و تسلط کامل بر دروس پایه دهم و یازدهم میتواند بسیار آموزنده و مفید باشد.

مؤلف کتاب در مقدمه به شـیوایی رئوس مطالب را شــرح داده اســت. پس ســخن را کوتاه و شــما را به مطالعه کتاب دعوت مینماییم. امیدواریم آموزش این کتاب، به رشد و شکوفایی علم و دانش و پرورش شایســتگیها در نسل جوان یاری رســاند. در خاتمه از همهٔ دست اندرکار آن محترم که در مسیر پر فراز و نشــیب تدوین و نشر کتاب زحمات فراوانی کشیدهاند، سپاسگز اری مینماییم و از تمامی شما عزیز آن خواهشــمندیم جهت یهبود و ارتقای ســطح کیفیت کتاب پیشــنهادات و انتقادات خود را از طریق ســایت غواهشــمندیم های تماس ذکر شده در صفحه شناسنامه با ما در میان بگذارید.



مقدمه مؤلف

ســپاس خـدای بزرگ را که توفیق علمآموزی و آمــوزش به دیگران را نصیب بندگان خود نمود تا از این رهگذر انسان بتواند زیستی بهتر پیدا کند و به همنوعان خود در این زیست بهتر، یاری برساند.

مجموعه پیش رو حاصل در ک جدیدی از نیاز دانشآموز ان زبان عربی است که متناسب با کتب در سی جدید تنظیم و تدوین گردیده است و تلاش شده است از همه دروس و عناوین مهم، بنا به نیاز، پرسشهای کافی انجام شده باشد.

پیشابیش از همه مربیان و معلمان گرامی که از این کتاب در کلاسهای خود استفاده میکنند، درخواست

میکنم که از تنیجه دریافت دانشآموز اتنان و نیز پیشنهادات

سازنده خودتان، به هر نحو ممکن مؤلف ر ا آگاه نمایید.

شایسته است که از جناب آقای لواسانی و جناب

Tقای حسینی تژاد بابت اعتمادشان به بنده تشکر کنم.

از جنــاب آقای میریان که هیچگاه از ر اهنماییهای بینظیر خود بنده ر ا دریغ نکردند، سپاسگزاری میکنم.

از استاد عمــار تاجبخش که از ابتدای مســیر تدریس تــا به امروز ، همواره یار و یاورم بودند، تشکر و قدر دانی میکنم.

در ضمن از زحمات خانم محیا کفایتی که با صبر و حوصله در تولید این کتاب به بنده کمک کردند نیز سپاسگزاری میکنم.

همچنین از سرکار خانم رحمانی و سرکار خانم کیائی که بدقولیهای بنده ر ا

با خوش رویی و صبوری پاسخ میدادند، بسیار سپاسگز ارم.

و در انتها بــر خود لازم میدانم کــه حاصل تلاش انجام شــده در تدوین این کتاب را به کســی تقدیم کنم که حضورش باعث قوّت قلب اســت و دلگرمیهای او در تمام لحظات ســخت و طاقتفرسای تألیف،باعث Tرامش؛ همسر مهربانم.

تقديم به:

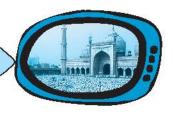
🔳 همهٔ آنها که تا امروز در مسیر آموزش تلاش کردهاند؛

🔳 و شما که قرار است در آینرهٔ نزریک، نقش علمی مهمی ایفا کنید.





عربی، زبان قرآن ۳



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الدّينُ وَ التَّدَيُّنُ + مَعانِى الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ



الدَّرْسُ الثَّاني: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَ الْمَدينَةُ المُنَوَّرَة + اَلْحال

90



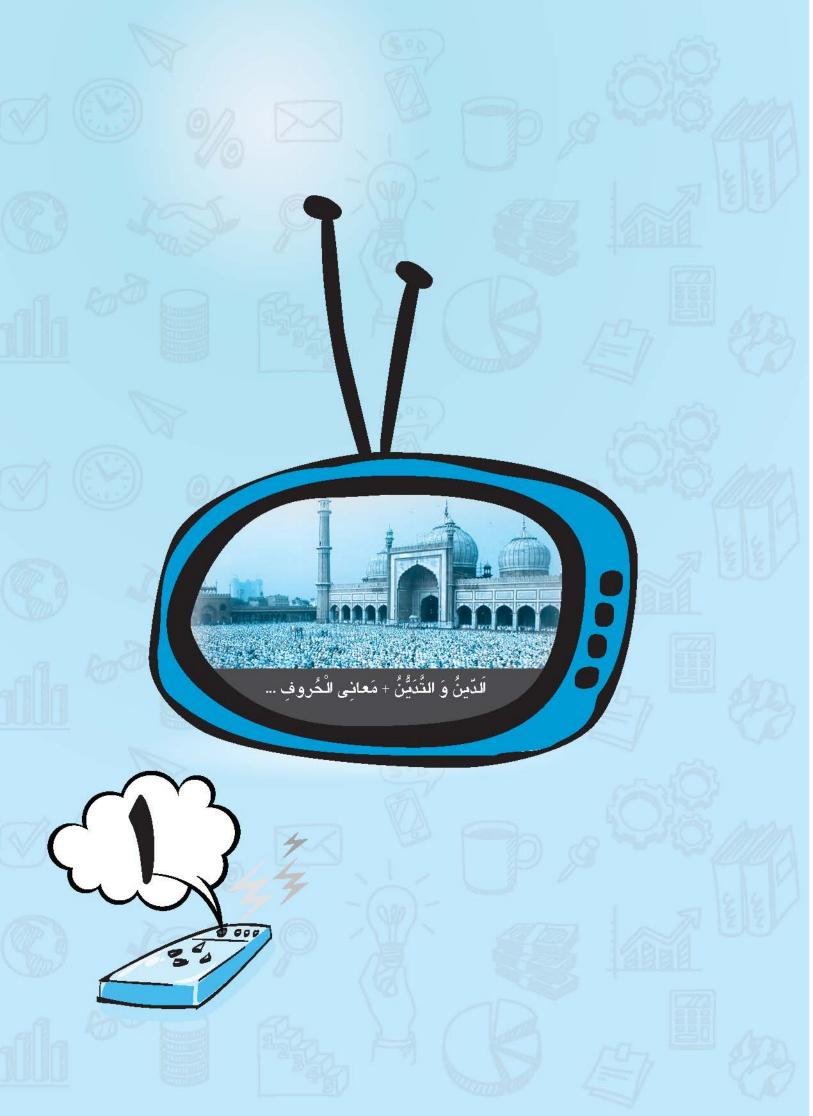


ٱلدَّرْسُ الرّابِعُ: ٱلْفَرَرْدَقُ + ٱلْمَفعولُ الْمُطلَقُ

آزمون جامع



140





معاني الحروف المشتِهة بالفعل و لا النَّافية للجنس

حروف مشبّهه حروفی هستند که بر سرِ جمله اسمیه وار دمی شوند و عبار تند از: إنَّ (همانا، قطعاً، بیشک)، أنَّ (که)، لیتَ (کاش)، لَعَلُّ (شاید)، کأنَ (گویا)، لکنَّ (ولی، امّا) کاربرد این حروف در جملات:

- 🥠 اِنَّ: به معنای «همانا، مسلَماً، قطعاً، بیشک، بهدرستیکه، بیگمان» به جمله معنای تأکیدی میدهد و جایگاه آن اغلب در ابتدای جمله است.
 - وَ الله على كُلِّ شيءٍ قديرٌ: بيشك خداوند بر هر چيزي توانا و قادر است.
 - 📫 مثال: إنَّ الإنسانَ لفي خُسرِ: بهدرستي كه انسان در زيان است.
 - 🔑 أَنِّ: معناى «كه» مىدهد و معمولاً دو جمله را به همديگر متَّصل مىكند.
 - وَصَلْتُ إلى هذه النتيجَةِ أَنَّ الطَّالبَ النَّشيطَ ناجِحٌ؛ به اين نتيجه رسيدم كه دانشجوى كوشا، موفق است.
- تفاوت «اِنَّ» و «اَنَّ» از نظر کارپرد، در این است که «اِنَّ» در ابتدای جمله و «اَنَّ» در وسط جمله می اید. این دو حرف را با «اَن» ناصبه و هم چنین «اِن» شرط اشتباه نگیرید.
 - 🤣 کائی: معنای «مثل این که»، «گویی» و «مانند» میدهد و برای تشبیه نیز به کار میرود.
 - ن فرحتُ مِن زيارَةِ صديقي كأنّي كُنتُ أطيرُ في السّماءِ: از ديدار دوستم چنان خوشحال شدم كه گويي در آسمان پرواز ميكردم.
 - ئُنُ الأرضَ انشَقّت و بَلَعَتْني مِن شِنَّةِ خَجَلي أمامَ مُعلِّمي: از شدت خجالتم جلوي معلمه، گويي زمين شكافت و مرا قورت داد.
 - نکنی: غالباً برای برطرف کردن ابهام جملهٔ قبل از خود و نیز جهت کامل کردن پیام آن به کار می رود.
 - مثال: نَعرِفُ أَنَّ الأَكْلَ لذيذُ لكنَّ الإسرافَ في الأكلِ مُضِرُّ: مي دانيم كه خور دن لذت بخش است، اما زياد مروى در خور دن مُضرَّ است.
 - 💋 آینت: به معنای «کاش» و بیانگر آرزو و تمنّا است که غالباً در ترجمهٔ فارسی، به همراه حرف «ای» میآید
 - نتُنى كُنتُ مَعَكُم فأفوزُ فوزاً عظيماً: اي كاش با شما بودم تا به سعادت و رستگاري بزرگ ميرسيدم.
 - 💋 لُغَلُ: معنای «شاید» و گاهی اوقات «امید است» میدهد.
 - 🎎 مثال: لَعَلِّ الفَرَجَ يأتى: شايد فرج و گشايش بيايد.
 - ن التَابُ عَن التَاوُّ عِن التَاوُّ لِعَلِّني أَنجَحُ: مقاله اي پيرامون آلودگي نوشتم؛ اميد است كه موفق شوم.
 - تنان چنان چه در جملهای که دارای «لَعَلَ» و «لَيْتَ» باشد فعل مضارع بيايد، به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می شود.
 - 🎎 مثال: لیتنی اُسافرُ لجمیعِ مُدُنِ بلادی الجمیلةِ: کاش به همه شهرهای زیبای کشورم سفر کنم.
 - ن مَثَال: لَعَلَّهُ يذهَبُ لِنُصْرَةِ إِخوانِهِ في المَعركةِ: اميد است براي ياري برادرانش در جنگ برود.
 - اگر در جملهای که «لیت» داشته باشد یک فعل ماضی بیاید، می توان آن را به صورت «ماضی استمراری» یا «ماضی بعید» ترجمه کرد.
 - عُمُون اللَّهُ اللَّهِ عَلَى لَى قِصْتَهُ مِع عَمْى: كاش پدرم داستانش را با عمويم حكايت ميكردا الله



👊 گاهی اوقات حرف «ما» بر سر حرف مشبّههٔ «إنّ» می اید و بر معنی آن تأثیر می گذارد. هدف از کاربرد «ما» در این جایگاه، متحصر کردن است. ا

إِنَّمَا الكَّسَلُ و النَّجَاحُ ضِدَّانِ!

أَيْ مِثْلُ: إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّياتِ!

٧ لا: النافية للجنس «لاى نفى جنس»

هرگاه حرف «لا» بر سر یک اسم بیاید و به معنای «هیچ ... نیست» باشد، در این صورت به آن «لای نقی جنس» میگویند.

مثال: لا حياةً بعد الموت: هيچ حيات و زندگياي بعد از مرك نيستا

نیستا کا رَیْبَ فیه: هیچ شکی در آن نیستا

🎉 مثال: لا رَجُلَ يذهَبُ: هيچ مردي نميرودا

ن مثال: لا علم لنا: هيج دانشي نداريما

📈 تشخیص «لای نفی جنس» بسیار ساده است؛ چون از ویژگیهای بارز آن، این است که بر سر اسم می آید.

انواع ديگر حرف «لا»:

🕦 لای نفی: بر سر تمام افعال مضارع «غایب، مخاطب و متکلّم» می آید که فقط معنی فعل را منفی می کند و تأثیری بر حرکتها و حروف آخر فعل ندارد.

مثال: لا يتكَلُّم: سخن نمى گويدا

🎉 مثال: لا نَفُوتُ الفرصَةَ: فرصت را از دست نمىدهيما

🕜 لای نهیی: غالباً بر سر فعل مضارع مخاطب می اَید و نوعی دستور دادن منفی است و فعل مضارع را مجزوم می کند.

🎎 مثال: تَذْهَبُ (میروی) 🖚 لاتَذْهَبْ (نرو) / یکتُبان (مینویسند) 🛶 لایکتُبا (نباید بنویسند)

(۷) که در جواب حروف استفهامی «هل و أ» می آید.

و مثال: هَلْ أَنتَ طالبٌ؟ ١٤ أَنا عاملٌ.

البته انواع دیگری از حرف «لا» نیز وجود دارند که لازم به ذکر همهٔ آنها نیست.

ا به اسم یا ضمیر متَصلی که بعد از حروف مشبَهه یا لای نفی جنس می اید «اسم حروف مشبَهه / اسم لای نفی جنس» می گویند که همواره ا منصوب است، و به خبری که پس از حروف مشبّهه یا لای نفی جنس به صورت فعل، اسم یا جار و مجرور امده و همواره مرفوع است، «خبر حروف مشبّهه یا خبر لای نفی چنس» گفته میشود.

اسم لای نفی چنس همواره اسمی نکره، بدون ال و بدون تنوین است که علامت فتحه میپذیرد. خبر آن نیز گاهی اوقات حذف میشود.

ن مثال: لا اله الا الله (خبر: محذوف)

اسم لای نفی جنس

المُعجَم (واژگان جدید)

مصدر = إجلاس)	أجلِسْ /،	(يُجْلِسُ،	أجِلس: نشاند	
---------------	-----------	------------	--------------	--

أَحْضَرَ: أورد، حاضر كرد (يُحْضِرُ، أَحْضِرْ / مصدر = إحضار)

ارضاء: خشنودي

اِزداد: ریاد شد (یَزداد، اِژدَد / مصدر = اِزدیاد)

أعانَ: يارى كرد (يُعِينُ، أعِنْ / مصدر = إعانَة، عَوْن)

أقام: بر پای داشت، اقامه کرد (یُقیمُ، أَقِمْ / مصدر = إقامَة)

أَقِمْ وَجِهَك: روى بياور

أثار: روشن كرد (يُنيرُ، أنرْ / مصدر = إنارَة)

أنشودَة: سرود

أَتْقَدُّ: رها كرد، نجات داد (يُنْقِذُ، أَنقِذ / مصدر= إنقاذ)

إِنْقَطَعَ: بريده شد (يَنْقَطِحُ، إِنقَطِح / مصدر= إِنقطاع)

إنّما: فقط

إهتمام: توجه

بَنَوُوا يتهامَسون: شروع به پچپچ كردند

بسمة: لبخند

بَعْث: رستاخيز

بَقَى: ثابت ماند، دوام يافت (يَبقَى، ابْق / مصدر = بقاء)

بنیان مُرصُوص: ساختمان استوار، بنای محکم

تَجَنُّب: دوری کردن

تُ**راب:** خاک

تَوَى: مىبينى، مىپندارى (رأيتَ / مصدر= رُؤيّة)

تمثال: تصوير، عكس، پيكره

جِدع: تنهٔ درخت

حاول: تلاش كرد (يُحاولُ، حاول / مصدر = مُحاوَلَة)

حَدَّثَ: سخن گفت (يُحَدِّثُ، حَدِّث / مصدر = تَحديث)

حَرِّقَ: سوزاند (يُحَرِّقُ، حَرِّق / مصدر = تَحريق)

حَضارَة: تمدّن

خَطُ: بخت

حَمَّلُ: تحميل كرد (يُحَمِّلُ، حَمِّلْ / مصدر = تحميل)

حَمْى: نگهدارى كرد (يَحْمِي، إِخْمِ / مصدر = حمايّة)

خنيف: يكتاپرست

خُشُب: چوب



عافِيَة: سلامتي	داء: بیماری، مرض
عُصْب: پی	دُ لِّ: راهنمایی و هدایت کرد
عَظْم: استخوان	ذَهَب: طلا
عَقَلَ: خردورزى كرد (يَعْقِلُ، إعْقِلْ / مصدر = عَقْل)	رَحِمَ: رحم كرد (يَرْحَمُ، إرحَمْ / مصدر = رَحْمَة)
عَلَّقَ: آويخت (يُعَلِّقُ، عَلِّق / مصدر = تَعليق)	سَبِّ: دشنام داد (یَسُبُّ / مصدر = سَبُّ)
غایّة: هدف	سُدى: بيهوده، پوچ
غَضْب: كينه	سَلام: صلح، أشتى
فأس: تبر	سِن: دندان
فَم: ىمان	سِوى: بەجز
فَهَّهَ: فهمانيد (يُفَهِّهُ، فَهُمْ / مصدر = تفهيم)	سِیرَة: روش و کردار، سرگذشت
قَاتَلَ: جِنگيد (يُقاتِلُ، قاتِل / مصدر = قِتال)	شُعاثِو: مراسم
قَلَفَ: پرتاب كرد، انداخت (يَقَذِفُ، اِقْذِفْ / مصدر = قَذْف)	شُعْب: ملت
فُربان: قربانی	صِواع: کشمکش
قَطَعَ: بريد (يَقُطُمُ، إقطِم / مصدر = قَطْم)	ضَفًا: صف در صف
قیلُ: گفته شد	صَنْم: بت
كَتِف: شانه	ضاع: تباه کرد
كُسَّوْ: شكست (يُكَسِّرُ، كَسِّرْ / مصدر = تكسير)	طين: گِل



کُسَل: تنبلی	مُكسَّرَة: شكسته شده
لُحم: گوشت	مَلَاً: پر کرد (یَمْلاً، إمْلاً)
ما يَلى: أَنْچِه مَى أَيد	ٹُحاس: مِس
مُجِيب: برآورنده	نقش: کندهکاری، نگاره
مَفْسَدَة: مايهٔ تباهى	ولْنَدَكُرْ: بايد به زبان أوريم

المترادفات

	المترادفات
حَمِّلَ = كَلُّفَ (تحميل كرد)	أعانَ = ساعَدَ (كمك كرد)
حَمَى = حَفِظَ (نگهداری کرد)	أنار = أضاء (روشن كرد)
داء = مَرَض (بیماری)	أنشودَة = نَشيدَة (سرود)
دَلِّ = هَدَى (هدايت و راهنمايي كرد)	إنَّما = فقط (فقط)
سُدی = مُهْمَل (بیهوده)	إهتمام = إعتناء (توجه كردن)
سِوی = اِلّا (بهجز)	بَعْث = نَشْر، يَوم القيامَة (رستاخيز)
صِراع = نِزاع (کشمکش)	بَقِيَ = دامَ، ثَبَتَ (ثابت ماند)
غايَة = نهايَة، هدف (هدف)	تجنُّب = اِبتعاد (دوری کردن)
قَذَفَ = رمَى (پرتاب كرد، انداخت)	تَرى = تَنْظُر (ميبيني)
مَرصوص = مُحْكَم (استوار)	تِمثال = صورّة (تصوير)
	حاوَل = إجتَهدَ (تلاش كرد)



المتضادّات

تَجَنَّب (دوری کردن) ≠ تَقَرُّب (نزدیک شدن)

تَهامَسَ (پچپچ کرد) خ صاح، صَرَخَ (فرياد زد)

داء (بیماری) ≠ عافیّة (سلامتی)

رَحِمَ (رَحم كرد) خ ظَلَمَ (ستم كرد)

سُدَى (بيهوده) ≠ مُفيد (مفيد)

سَلام (صلح، آشتی) لا عُدوان (دشمنی) شَرَ (بدی) لا خَیر (خوبی) صِراع (کشمکش) لا سِلم (مسالمت) قَطَعَ (برید) لا وَصَلَ (چسباند)

مُجيب (اجابت كننده) ≠ سائل (درخواست كننده)

الجمع المكسّر (الجمع التّكسير)

- 4.4	مفرد
چمع	معرد
أعضاء	عُضو
عُلوم	علم
أعياد	عيلا
فُؤوس	فَأْس
قَرابين	قُربان
أقوام	قُوم
أكتاف	كَتِف
مُدُن	مَدينَة
مَعاني	مُعنَى
أنبياء	نَبِئ
نُقوش	نقش

چمع	مفرد
الِهَة	اله
أناشيد	أنشُودَة
تَماثيل	تِمثال
أحاديث	حَديث
حُظوظ	خَظُ
دروس	دَر <i>س</i>
أديان	ادين:
رسوم	رُسم
شُرور	شَرَ
شعوب	شَعْب
شَعاثِر	شَعيرَة
أصنام	صَنَم



﴿ وارْكَان

ا - عَيِّن الخَطَأَ:

۲) الداء: بيماري / مَرصوص: استوار

١) الحَظُ: بخت / البَعث: رستاخيز

۴) الأنشودة: سرود / الصّراع: كشمكش

٣) قيل: گفته شد / حَمَّلَ: حمل كرد

- كين الصّحيح عن ترجمة الكلمات التي تحتها خطّ على التُرتيب:

«يا مُجِيبَ الدّعوات، أعِنّي في دروسي و أنِرْ عقلي بالعلوم النّافِعَة»

۲) اجابت کننده- مرا یاری کن- حفظ کن

۱) برآورنده- از من نگهداری کن- حفظ کن

۴ استجابت کن- یاری دهنده- روشن کننده

۳) براَورنده- مرا یاری کن- روشن کن

عَيِن التَّرِجمةَ الصَحيحة عن الكلماتِ المُعيَّنة على التَّرتيب:

«... أَقِمْ وجْهَكَ لِلدِّينِ حَنيفاً و لاتكونَنَّ مِن المُشرِكينَ»

۱) روی بیاورید- یکتاپرستی- نباشید

🔭 روی بیاور- یکتاپرست- نباش

مَيِّز الصّحيح عَن الكلمات المُشار إليها:

«رُبُّما الهَدَفُ من تقديم القرابين للآلهَة تَجَنُّبُ شَرِّها»

۱) فدا کردن- خدایا- دوری کردن

") قرباني شدن- الهه- دوري از

عَيِّن الصَحيح للكلمات المُعَيِّنَة على التُرتيبِ:

«النُّقوشُ و الرّسومُ و صناعةُ التّماثيل من الفّنون الجميلةِ»

(١) نقاشيها- تنديسها- فنها

۲ کنده کاری ها - مجسمه ها - هنرها

- حَيِّن الصَحيحَ عن المفرداتِ في هذه العبارَةِ:

«لَعَلَّهُم يُشاهِدونَهُ كيفَ يَعْمَلُ و لَيْتَهُ يَنْجَحُ في مَسيرهِ»

۱) میبینند- پیروز میشود (۲) ببینند- موفق شود

- ۲) به پا دار- ایمان به خدا- نباشید
 - ۴) ایمان بیاور وحدانیت نباش
- ۲) تقدیم قربانی- خدایان- اجتناب ورزیدن
 - ۴) قربانی کردن- خدایان- دور شدن
 - ۲) نقشها بازیگریها هنرمندان
 - ۴) نگارمها مجسمهسازی هنر

۴) ببینند- موفق میشود

۳) میبینند- پیروز شود



تَرجم الكلماتَ الّتي تحتُّها خطُّ على التّرتيب:

هلسِوى لَحم وعظم وعَصَب» «بل تَراهُم خُلِقوا من طينةِ

- ۱) خاک- مساوی است- استخوان
- ۳) خاک- بهجز- پی ۴) گل- مساوی است- پی

عَيِّن الخطأ:

- 1) آلةٌ ذاتٌ يَدِ من الخشب و سِنَّ عريضةٍ من الحَديد الفأس
 - ٣) التارِكُ لِلباطلِ و المُتمايلُ إلى الذّينِ الحقّ 🛶 الحنيف

عَيِّن الصّحيحَ عن ترجمةِ الكلماتِ الّتي تَحتُها خطَّ:

- ١) لا تغضَّبْ فَإِنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ: بيمارى
 - ٣) هل تَراهُم خُلقوا من نُحاس: آهن

-۱۰ عَيِّن فيه الجمعُ أكثر:

- () كان الهَدَفُ من تقديم القَرابين لِلأَلِهَةِ كُسْبَ رضاها؛
 - ") إلهى، وَ املًا الصَّدرَ انشراحاً و فَمى بالبَّسَمات ا

عَيِّن الصَّحيح:

- أَوْقَ مترادف الشَّعَلَ
- ٣) أحضَرَهُ مترادف ◄ أتى به

- ١٢ عَيِّن جواباً يَشتَملُ على مترادفاً لهذهِ الكلمتين: «الصّراع - التّجنُّب»

- ١) الحَربُ أمرُ مكروهُ في جميع المكاتب الإلهيّة!
 - ٣) علينا الإبتعاد من أي نِزاع يَنتَهي بالعداوة!

عَيِّن الصحيح عن ترجمةِ الأفعالِ التَّالية على التُرتيب:

- «أسكَنَ إستَعْمَلَ لَنْ يَستَمِع»
- ۱) سکونت گزید- به کار برد- نخواهید شنید
 - ۳) تسکین یافت- به کار برد- نمی شنود

١٤- عَيِّن الصَّحيح للفراغات لهذه العبارة على الترتيبِ:

«و املاً إنشراهاً و فَمى و في دُروسي و أداءِ

- 1) العين- بالأكلِ- ساعِدني- التكاليفِ
- ٣) الرأس- بالرزق- إرفَعني- الصلاة

- ۲) گل- بهجز- استخوان
- ٢) عُضوُّ من أعضاءِ الجسمِ يَقَحُ فَوقَ الجِدْع اللَّحم
- الصّنم عَجَرِ أَو خَشَبِ أَو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دون اللهِ الصّنم الله مِن حَجَرٍ أَو خَشَبِ أَو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دون اللهِ ـــــــ الصّنم
 - ۲) یا الهی، اِحْمِنی و احمِ بلادی: از من نگهداری کن
 - ۴) عَلَّقَ إبراهيمُ الفَّأْسَ على كَتِفِ الصُّنَم الكبيرِ: شكست
- ٢) ابراهيمُ الخليلُ هو الَّذي حاوَلَ أن يُنقِذَ قومَهُ من عبادةِ الأصنام!
 - ۴ ازدادَت هذه النُّقوش و التّماثيل في أديان النّاس!
 - ۲) حنيف متضاد موُدِّد
 - ۴) كَشَرَ متضاد مسلم
 - ٢) يَجِبُ محاربةُ الظُّلمِ و التقرّبُ مِن المظلومِ!
 - ۴) إنَّى سِلمُ لِمَن سالَمَكَ و حربٌ لِمَن حَارَبكَا
 - ۲) ساکن شد- عمل کرد- گوش فرا نمی دهد
 - ۴ سکونت داد- به کار گرفت- گوش نخواهد داد
 - ٢) الصدر- بالبَسَمات- أعِنَى- الواجبات
 - ۴) الصدر- بالكلام- أعِنَى- الفَرائِض

🔷 ترجمه

«لا شَعْبَ من شُعوبِ العالَم إلا و كان لَهُ دينٌ و طريقةٌ للعبادةِ!»:

- ۱) هیچ ملتی از ملتهای دنیا نبود که دین و برنامهای برای عبادت نداشته باشدا
- ۲) هیچ ملتی از ملتهای جهان نیست که دین و برنامهای برای عبادت نداشته باشدا
 - ۳ ملتی در دنیا نداریم که فاقد دین و روشی معین برای عبادت کردن باشدا
- ۴) هیچ ملتی از ملتهای جهان نیست، مگر این که دین و روشی برای عبادت کردن داشته باشدا

15- «يُحَدِّثُ القُرانُ الكريمُ النَّاسَ عن سيرةِ الأنبياءِ و صِراعاتِهم مَعَ أقوامِهِما»:

قرآن کریم

- ۱) در مورد سیرت پیامبرانش و جنگهای آنان با مردم سخن می گوید!
- ۲) با مردم دربارهٔ سنت پیامبران و نزاع آنان با مردم خویش سخن گفته است
- ۳ در مورد رفتار و منش پیامبران و اتفاقات آنان با اقوامشان سخن میگویدا
- ۴) با مردم دربارهٔ سیرت پیامبران و کشمکشهای آنان با قومهای خویش سخن می گوید!

«ليتَ النّاسَ يعرفونَ قيمةَ الآثار القَديمة الّتي اكتُشفَت بصعوبَة]»:

- 1) كاش مردم قيمت أثار باستاني كه كشف شدنشان سخت بود را مي دانستندا
 - ۲) کاش مردم ارزش آثار قدیمیای که به سختی کشف شدهاند را بدانندا
 - ۳ شاید مردم قیمت آثار قدیمی که به سختی کشف کردهاند را بدانندا
 - ۴) چه بسا مردم ارزش اثرهای قدیمی کشف شده را به سختی میدانندا

اللَّهِ عَاوَلَ ابراهيمُ النّبيُّ (ع) كثيراً أن يُنْقَذَ قَوْمَهُ من عبادة الأصناما»:

- ۱) ابراهیم پیامبر (ع) تلاش بسیاری کرد که قومش را از بتپرستی دور کندا
 - ۲) تلاش ابراهیم پیامبر (ع) برای رها کردن قوم خود از بتها فراوان بودا
- ۳) ابراهیم پیامبر (ع) بسیار تلاش نمود که قوم خویش را از پرستش بتها نجات دهدا
 - ۴) تلاش ابراهیم پیامبر (ع) برای این بود که قوم خود را از بتپرستی نجات دهدا

-19 «عندما دَخلتُ أنا وَ أصدقائي المَحْفلَ بَدَأَ النَّاسُ يَتهامَسونَ عنَّا و لكنِّنا تجاهَلْنا الأُمْرَا»:

- ١) وقتى با دوستان وارد مجلس شديم، مردم شروع به أرام صحبت كردن در مورد ما كردند كه ما موضوع را جدًى نگرفتيما
- ۲) هر زمان با دوستان خودم وارد محفل می شدم، مردم شروع به پیچیچ کردن دربارهٔ ورودمان می کردند، اما کارشان را نادیده می گرفتیها
 - ۳) هنگامی که با دوستانم وارد محفل شدیم، مردم شروع به پچپچ کردن در مورد ما کردند، ولی ما موضوع را نادیده گرفتیما
 - ۴) مواقعی که با دوستانم وارد مجلسی میشدم، حاضران در مورد ما پچ پچ کرده، ولی آنها را نادیده می گرفتیما

- ٢٠ «نَعلَمُ بأنَّ شعائِرَ اللهِ تَحيا بالدِّينِ و الأَخلاقِ لا بالجَهْلِ و الخُرافاتِ!»:

- 1) مىدانيم كه قطعاً شعارهاى الهي با دين و اخلاق زنده مى شود، نه با جهل و خرافات!
- ۲) بدانیم مناسبتهای دینی با دین و رفتار حسنه زنده میماند، نه با خرافات و نادانی!
- ٣) مىدانيم كه بىشك مراسم الهي با دين و اخلاق باقى مىماند، نه با خرافات و جهالت!
 - ۴) مىدانيم كه مراسم الهى بموسيله دين و اخلاق زنده مىماند، نه با جهل و خرافاتا