

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

علوی

دین و زندگی ۲ (پایه یازدهم)

محمد رضا شیرازیان حجتی

مجموعه کتاب‌های همراه علوی

لطفاً پنجه

به نام آن که هستی نام از او یافت

کتب پیش رو، مجموعه‌ای از اهم مباحث و نکات تحت عنوان درس‌نامه و همچنین تعداد قابل توجهی سوالات چهارگزینه‌ای تأثیفی و گردآوری شده توسط برترین مدرسان کشور می‌باشد. شایان به ذکر است تقریباً تمام سوالات کنکورهای سراسری سال‌های گذشته نیز که با کتب جدید هم‌خوان هستند، در این کتاب گردآوری شده است. برای تمامی سوالات، پاسخ‌نامه تشریحی کامل در اختیار شماست و در تمام قسمت‌ها، مؤلفین محترم نکته‌ای آموزشی و تحلیلی را نیز به پاسخ‌نامه اضافه کرده که این امر سبب شده است تا این کتاب، علاوه‌بر از ایجاد آشنایی مخاطب با نحوه پرسش و الگوی پاسخ‌گویی، به یادگیری و تکمیل اطلاعات علمی دانش‌آموز نیز کمک کند؛ و مهم‌تر از همه این‌که در تمام سوالات و پاسخ‌ها، الگوی استاندارد سوالات کنکور در اولویت قرار داشته است.

از شهانیز خواهش می‌کنیم تا ایده‌ها و فکرهای بکر خود را در زمینه ارتقاء و بیبود این کتب آموزشی با ما در میان بگذارید. امیدواریم این کتاب قدمی، هر چند کوچک، در مسیر فراگیری علم و رشد آموزشی ایران عزیزان باشد.

راهنمای استفاده از کتاب:

۱) ابتدا جزوه آموزشی دبیر خود را به عنوان متبع اصلی و پس از آن، درس‌نامه هر قسمت را که در شروع فصل آمده، با دقت مطالعه کنید.

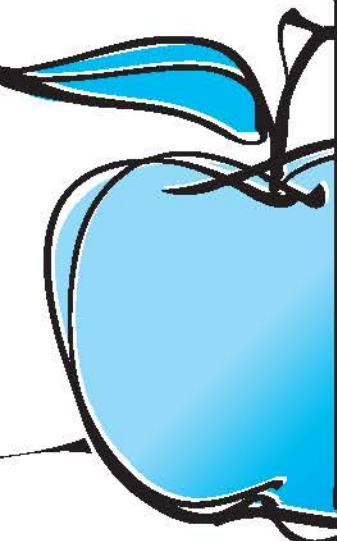
در جریان باشید که:

سطح سوالات در پاسخ‌نامه مشخص شده است که جهت ارزیابی و تخمین زمان پاسخ‌گویی می‌توانید از آن‌ها استفاده کنید. سوالات آسان با نماد ، سوالات متوسط با نماد و

سوالات دشوار با نماد مشخص شده است.

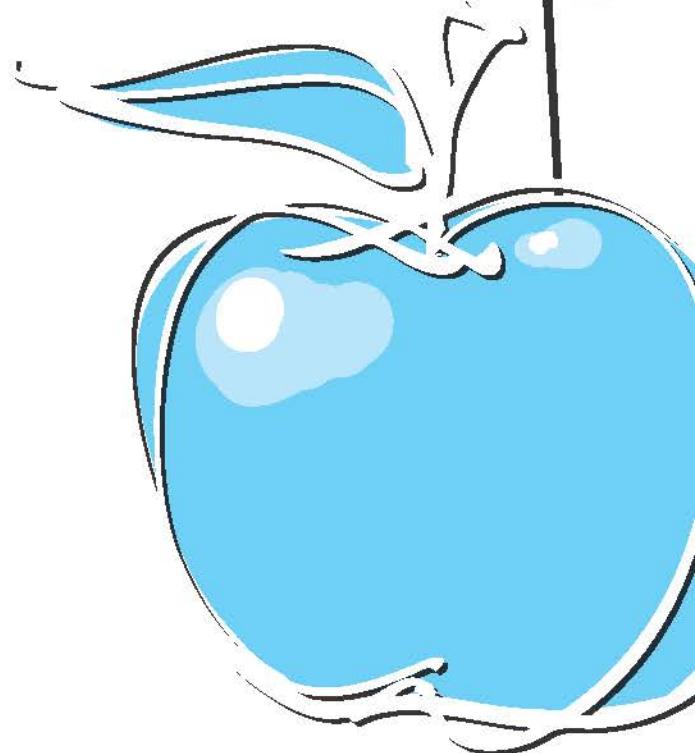
شماره سوالاتی که بارنج خاکستری مشخص شده‌اند، سوالات تثییتی می‌باشند.

۲) در آخر هر فصل، سوالات جامع و ترکیبی همان فصل با عنوان آزمون قرار داده شده است؛ از این آزمون‌ها نیز جهت ارزشیابی و سنجش میزان یادگیری می‌توانید بهره ببرید.



مقصد همیشه جایی در انتهای مسیر نیست. مقصد لذت بردن از قدمهایی بردن است که برمی‌داریم.

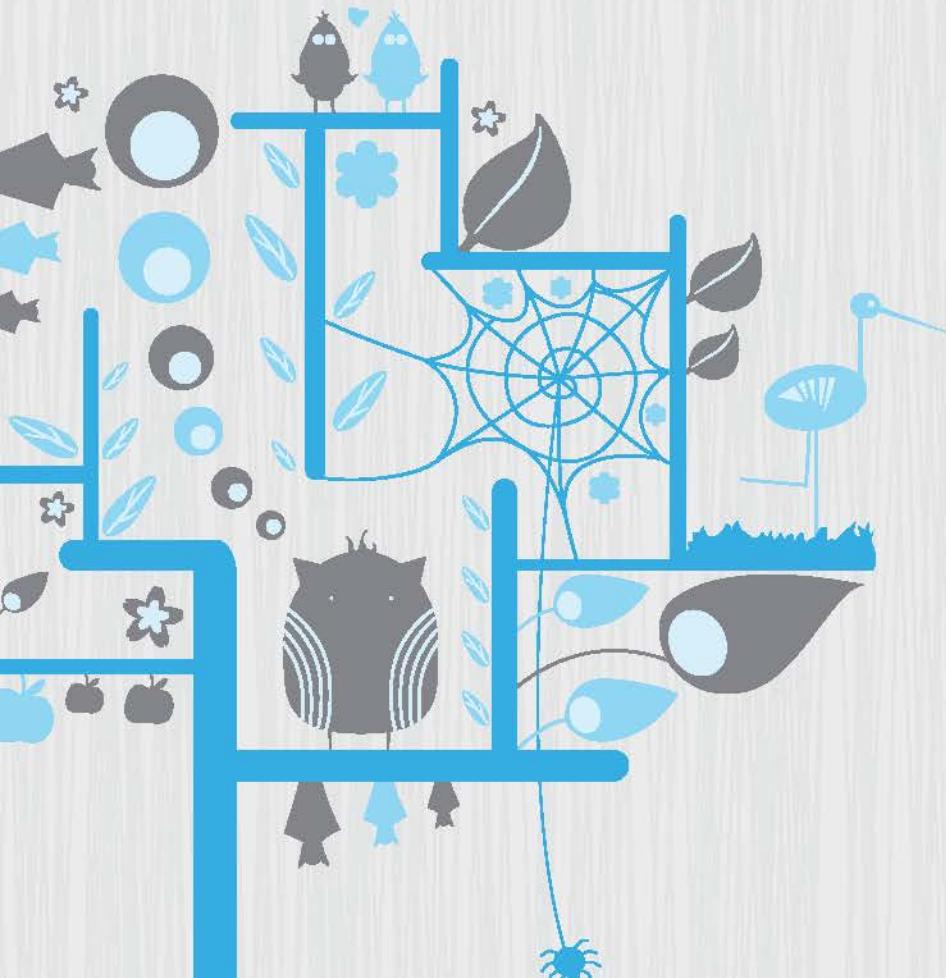
چایت را بنوش، نگران فردا نباش.
از گندم زار من و تو مشتی کاه می‌ماند برای بادها



تقدیم به:

همه آن‌ها که تا امروز در مسیر آموزش تلاش کرده‌اند.

و شما که قرار است در آینده نزدیک، نقش علمی مهمی ایفا کنید.



دروس

- ۱ درس اول: هدایت الهی
- ۲ درس دوم: تداوم هدایت
- ۳ درس سوم: معجزه جاویدان
- ۴ درس چهارم: مسئولیت‌های پیامبر (ص)
- ۵ درس پنجم: اهمیت، تداوم رسالت
- ۶ درس ششم: پیشواستان اسوه
- ۷ درس هفتم: وضعیت مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص)
- ۸ درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین
- ۹ درس نهم: عصر غیبت
- ۱۰ درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه
- ۱۱ درس یازدهم: عزت نفس
- ۱۲ درس دوازدهم: پیوند مقدس
- ۱۳ آزمون‌های جامع



هدایت الہی





- ۱) پاسخ‌های احتمالی زیاد هستند
۲) عمر آدمی محدود است و نمی‌تواند همه را تجربه کند.

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، چون:

ارتباط تنگاتنگی با هم دارد.

۱- روحی و جسمی

۲- فردی و اجتماعی

۳- ذیوی و اخروی

۱) بعد

ب) همه جانبی باشد، زیرا:

نمی‌توان برای هر کدام از ابعاد برنامه‌ای جداگانه تنظیم کرد.

ویژگی پاسخ به نیازها

دارد

۱- روحی و جسمی

۲- فردی و اجتماعی

۳- خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی

۱) آگاهی کامل از ویژگی‌های

۲) آگاهی از

ویژگی کسی که می‌تواند به نیازها پاسخ بدهد.

دارد

۱- سرنوشت انسان

۲- عاقبت انسان پس از مرگ

روابط طلایی و نکات طلایی



- ۱) نیاز دائمی انسان به برنامه‌ای کامل (علت) ← ارائه‌ی برنامه‌ای جداگانه توسط مکاتب بشری برای رساندن انسان به سعادت (مطلوب)
 - ۲) ارسال پیامبران توسط خداوند (علت) ← مسلنود کردن راه بهانه دستاویز (مطلوب)
 - ۳) پاسخ صحیح به نیازهای بنیادین انسان (علت) ← الف) تضمین سعادت (مطلوب)، ب) آرامش بخشی به انسان (مطلوب)
 - ۴) تفکر در پیام الهی (علت) ← الف) کسب معرفت (مطلوب)، ب) تشخیص بایدیها و نبایدیها (مطلوب)، ج) یافتن راه درست زندگی (مطلوب)
 - ۵) عدم شناخت هدف زندگی (علت) ← از هست دادن عمر (مطلوب)
 - ۶) بهرمندی انسان از ویژگی مخصوص به خود (علت) ← شیوه‌ی هدایت متفاوت انسان نسبت به سایر موجودات (مطلوب)
 - ۷) قرار نگرفتن در گروه زیان کاران (مطلوب) ← الف) ایمان (علت)، ب) کار شایسته (علت)، ج) سفرارش به حق و صبر (سوره عصر) (علت)
 - ۸) ویژگی متفاوت موجودات (علت) ← تفاوت در شیوه‌ی هدایت آن‌ها (مطلوب)
 - ۹) همه‌جانبه بودن پاسخ نیازها (لازم) ← پیوند و ارتباط تنگاتنگ ابعاد مختلف انسانی (ملزوم)
 - ۱۰) درست و قابل اعتماد بودن پاسخ نیازها (لازم) ← الف) زیاد بودن پاسخ‌های احتمالی (ملزوم)، ب) محدود بودن عمر (ملزوم)
 - ۱۱) انتخاب نادرست هدف زندگی (علت) ← نرسیدن به هدف خلقت (مطلوب)
 - ۱۲) سخن امام کاظم:
- تعقل و تفکر در پیام الهی (علت) ← ارسال پیامبران توسط خدا (مطلوب)
- برخورداری از معرفت برتر (علت) ← پذیرفتن بهتر پیام الهی (مطلوب)
- برتری در تعقل و تفکر (علت) ← دانست بودن نسبت به فرمان الهی (مطلوب)
- کامل تر بودن عقل (علت) ← بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت (مطلوب)

كلمات هم معنی در تست‌ها

نیاز برتر = نیاز متعالی = نیاز بنیادین = اصلی‌ترین نیاز انسان
 شناخت هدف زندگی = زندگی کردن برای چه؟ = کدام هدف ... = آمدن به چه بود = اختصاص ایام زندگی به هدف
 کشف راه درست زندگی = چگونه زیستن = راه زندگی = تجربه به کار بردن
 درک آینده = چگونگی آینده = نحوه زندگی پس از مرگ = زاد و توشهی آخرت = به کجا می‌روم آخر
 فرد ناسپاس = زیان کار = انتخاب کننده‌ی برنامه‌ای غیر از برنامه‌ی خدا = خسر
 هدایت ویژه‌ی انسان = هدایت تشریعی = هدایت با کتاب = نشان دادن راه سعادت با فرستادن پیامبران = رسالت

تربیت‌ها

- ۱) کسانی بهتر پیام الهی را می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند.
- ۲) کسانی که در تقلیل برترند، نسبت به فرمان الهی داناترند.
- ۳) کسی که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

خطرا

- ۱) عقل و اختیار + دین الهی = سعادت انسان
- ۲) دو ویژگی عزیز و حکیم در آیه‌ی شریفه‌ی «سلاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ» به خداوند نسبت داده شده است.
- ۳) هدایت تشریعی مختص انسان است، ولی هدایت عام همه‌ی موجودات را شامل می‌شود.
- ۴) انسان‌های خردمند با انتخاب پاسخ نیازهای خود، دل مشغولی را به آرامش تبدیل می‌کنند، بنابراین تازمانی که انسان به نیازهای خود پاسخ مناسب نیافریده، دچار دل مشغولی می‌باشد.
- ۵) فرد مضطرب با فرد نالمید کاملاً متفاوت استه فردی که دخنخه دارد، آرامش ندارد، ولی نالمید نیست.

بخش ۱

۱) نعمت بی‌نظر خداوند، جلوه زیبایی و طراوت، مظہر پاکی و زلالی و عامل اصلی ادامه حیات است.

۲) حیات‌بخش جهان مادی است.

۳) مایه حیات و اساس زندگی در جهان هستی است.

سوره آنیماء آیه ۴۰:

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ وَ هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم

لهمه‌ی چویده شده: آب / اساس زندگی / مایه‌ی حیات / نعمت بی‌نظر خداوند / عامل اصلی ادامه حیات

پیام آیه:

آب مایه‌ی حیات و اساس زندگی در جهان هستی است.

نیود آب برایبر است بانبود عجایب طبیعی و زیبایی آن‌ها

خداوند آب را اساس همه چیز قرار داده است.

آب عامل اصلی تغیر و تحولات آب و هوایی (جوی) و نزولات آسمانی است.

سابقه هر کنگور: این آیه در کتاب‌های گذشته وجود نداشته است و احتمال آن برای طرح شدن در کنکور وجود دارد

مرتبط با: این آیه با آیه‌ی «لِتُحِيَّ بِهِ بَلَدَةً مِيَّةً» دارای یک مفهوم است و مفهوم هر دو آیه، حیات‌بخش بودن آب می‌باشد.

پا آب: نیازهای طبیعی و جسمی اش را برطرف می‌سازد

سوره فرقان، آیه ۴۹:

«لِتُحِيَّ بِهِ بَلَدَةً مِيَّةً: بِهِ مُسِيلَهُ آن (آب) سرزمینی مرده را زنده گردانیم.»

پیام آیه: آب حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان هاسته

پا ۵: به شادابی و طراوت روح و درون و اکسیر حیات دست می‌یابد.

سوره اتفاق، آیه ۲۴:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ سَأَلَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيْكُمْ: أَيْ كَسَانِي كَهْ ایمان اورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را الجلت کنید، هرگاه

که شمارا به چیزی فرامی‌خواند که به شما زندگی حقیقی و حیات می‌بخشد.»

پیام آیه:

۱) این آیه خطاب به مؤمنان است.

۲) نتیجه الجلت خدا و رسول، بخشیدن زندگی نیکو به مؤمنان است.

۳) شرط ایمان واقعی، اجابت خدا و رسولش می‌یابشد.

آیه‌ی اول:

لهمه‌ی چویده شده: آب / حیات‌بخش زمین / احیاکننده‌ی جهان مادی / روح بخش زندگی خاکی

پیام آیه‌ی اول:

آب در این آیه به معنی آب باران است.

منظور از زنده کردن، روح بخشی به جهان مادی (نه معنوی) است.

آب موجب نشاط دوباره‌ی تمام موجودات روی زمین می‌شود.

زنده‌گی مادی نیازمند آب است.

سابقه هر کنگور: این آیه در کتاب‌های گذشته وجود نداشته است و احتمال آن برای طرح شدن در کنکور وجود دارد

مرتبط با: این آیه با آیه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ» دارای یک مفهوم است و مفهوم هر دو آیه، حیات‌بخش بودن آب می‌باشد.

ایه «لِتُحِيَّ بِهِ بَلَدَةً مِيَّةً» پیشتر به زنده کردن زمین و جهان مادی اشاره دارد (به خاطر این که کلمه پلند که به معنی سرزمین نست، در این آیه وجود ندارد).

تووجه

ایه‌ی دوم:

لهمه چویده شده: دین / زندگی بخش حیات معنوی / حیاتبخش روح / پذیرش دعوت / پیامبر و خدا

پیام آیه‌ی دوم:

عمل به دستورات الهی (دین) باعث احیای حیات معنوی ما می‌شود به عبارتی دین حیاتبخش روح است.

خداآوند از مؤمنان (نه همه افراد) می‌خواهد دعوت خدا و پیامبر را برای رسیدن به حیات پاک اجلیت کنند.

پذیرش دعوت خدا و پیامبر (علت) باعث زنده ماندن روح انسان می‌شود (معلوم).

خداآوند و پیامبر در دعوت خود، مارا به خدای پرستی (دین داری) دعوت می‌کنند.

ساقه در گنگو: این آیه یکبار در کنکور طرح شده است.

آب، لسان زندگی در جهان (متناوب با آیه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيًّا»)

آب، نعمت بی‌نظیر خداوند جلوه‌ی زیبایی و طراوت و مظہر پاکی و زلالی و عامل اصلی (نه تنها عامل) ادامه حیات است.

در نبود آب، از آواز دلشیش پرندگان، طراوت شکوفه‌های درختان و تبسیم گل‌های زیبا و رنگارنگ دنیای طبیعت اثری نخواهد بود آری، آب مایه حیات و لسان

زندگی در جهان هستی است.

آب، لسان زندگی در جهان (متناوب با «النُّحِيَّةِ بِهِ بَلَدَةٌ مِّيَّةٌ»)

انسان با آب، نیازهای طبیعی و جسمی اش را بطرف می‌سازد و بهطور کلی، آب حیات بخش جهان مادی و از جمله ما انسان هاست.

جمع بندی به صورت نمودار

- (۱) نعمت بی‌نظیر
- (۲) مظہر طراوت
- (۳) عامل اصلی ادامه حیات ← حیاتبخش جهان مادی
- (۴) مایه‌ی حیات / لسان زندگی
- (۵) رفع نیازهای طبیعی و جسمی

ویژگی‌های آب

حیاتبخش روح است ← حیاتبخش حیات معنوی

علم دین داری باعث مرگ معنوی فرد می‌شود.

همان پذیرش دعوت خدا و پیامبر است.

دین

احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌های که بتواند: ۱- پاسخگوی نیازهای او باشد و ۲- سعادت بشر را تضمین کند (علت) سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد رانه برنامه‌های متفاوت و گاه متصاد از جانب مکاتب بشری (معلوم) باشیم.

۱) نیازهای طبیعی و غریزی:

انسان همچون سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد؛ متنده نیاز به آب، نیاز به هواء نیاز به غذا و پوشش

خداآوند پاسخ به این نیازها را در جهان خلقت آمده کرده و راه آگاه شدن از آن‌ها را به انسان نشان داده است.

۲) نیازهای پرتو:

نیازهای انسان

زمانی که انسان لذکی از سطح زندگی روزمره فرادرود و در لفق بالاتری بیندیشید (علت)، خود را بانیازهای مهه‌هتر رو ببرو می‌بیند (معلوم).

این نیازهای برتر برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.

پاسخ به این نیازهای انسانی لست که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

این نیازها بمندرجع به دل مشغولی و دغدغه تبلیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آن‌ها را نیابد، آرام نمی‌گیرد



(۱) شناخت هدف زندگی

(۲) درک آینده‌ی خویش

(۳) کشف راه درست زندگی

نیازهای برتر انسان

(۱) شناخت هدف زندگی

- (۱) به صورت سؤال: انسان «برای چه زندگی می‌کند؟»، مطرح می‌شود.
- (۲) انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود (علت) عمر خود را از دست می‌دهد (علوی).
- (۳) امام سجاد (ع) پیوسته این دعا را می‌کرد که: «خدا، ایام زندگانی مرابه آن چیزی اختصاص بده که مرابرای آن فریده‌ای.»

انسان می‌خواهد بدلند برای چه زندگی می‌کند و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید.

مفهوم حدیث امام سجاد (ع): تقاضا از خداوند برای رسیدن به هدف زندگی

مرتبط با: سخن امام سجاد با شناخت هدف زندگی از نیازهای برتر انسان مرتبط است.

- (۱) انسان با این سؤال مهم و اساسی رویه‌رو است که: «اینه او چگونه است؟»، «ایا زندگی او با مرگ تمام می‌شود با دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌شود؟»، «اگر حیات به شکل دیگری ادامه می‌یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز خواهد کرده نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟»، «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟» و «خوبشختی وی در آن سرا در گرو نجام چه کارهایی است؟»

(۲) دیوان شمس، مولوی:

«روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غفل از احوال دل خویشتنم»

«از کجا آمدتم آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»

پیام: نیاز به درک آینده‌ی خویش



پاسخ به این سؤال‌ها فقط از عهده کسی بومی اید که: ۱- کاملاً از جهان دیگر و زندگی پس از مرگ اگاه باشد. ۲- زاد و توشه آن را پشتasد و به دیگران اطلاع نماید.

۱۵امه‌ی پیام: به آینده‌ی انسان در حوادث و مشکلات زندگی توجه می‌شود

مرتبط با: بخش (آمدنم بهر چه بود) با نیاز برتر «شناخت هدف زندگی» مطابق است و بخش (به کجا می‌روم) با نیاز برتر «درک آینده‌ی خویش» مطابق است

- (۱) به صورت سؤال: «چگونه زیستن» مطرح می‌شود. بخش روح است، حیات‌بخش حیات معنوی

(۲) ارتباط دقیقی با دنیا قبلی دارد.

(۳) دخنخه انسان‌های فکور و خردمند است

(۴) این دغدغه از آن رو جذی است که انسان فقط یکباره به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند

(۵) در فرصت تکرار نشدنی زندگی، انسان باید راهی را انتخاب کند که:

(الف) از بین همه راههایی که پیش روی اوسست، مطمئن‌تر باشد.

(ب) با آن بتواند از همه سرمایه‌هایی که خدا به او داده است به خوبی بهرمند شود

(ج) به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد

(۳) کشف راه درست زندگی

مطلوب با آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ سَأَلْتُهُمْ لِمَا يُحِبُّونَ إِذَا دَعَوكُمْ لِمَا يُحِبُّونَكُمْ»



در آیات سوره عصر تدبیر کنید و با کمک نوستان خود به سوالات زیر پاسخ دهید:

والعَصْرِ (۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ (۲) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحُقْقِ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (۳): به عصر سوگند (۱) که انسان‌ها در زیان‌اند (۲) مگر

کسانی که ایمان آورند و کارهای شایسته کرند و هم‌دیگر را به حق و به شکیابی توصیه نمودند. (۳)

- ۱ خداوند در این سوره په چه چیزی سوگند خورد است؟ چرا؟

پاسخ: به «عصر» به معنای زمان و دوران است یعنی دوران عمر انسان‌ها و تاریخ پسر، زیرا عمر انسان محدود است و انسان فقط یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند و در این فرصت تکرار نشدنی باید بهترین راه برای رسیدن به هدف را انتخاب کند.

- ۲ چه زیان و خسارتی انسان را تهدید می‌کند؟

پاسخ: از نسبت دادن عمر و نرسیدن به هدف برتری که برای آن خلق شده است.

- ۳ چه کسانی دچار خسارت و زیان ظمی شوئند؟

پاسخ: کسانی که: ۱- ایمان آورده‌اند. ۲- عمل صالح انجام دهند. ۳- یکدیگر را به حق سفارش می‌کنند. ۴- یکدیگر را به صبر و پایداری توصیه می‌کنند.

خدالوند در این آیات، ایمان را بر عمل صالح مقدم شمرده است که این امر حاکی از اهمیت بالای ایمان می‌باشد. سفارش کردن دیگران به حق و صبر از واجبات دین است زیرا خداوند می‌گوید اگر کسی این کار را انجام ندهد، زیان کار است. سابقه در کنکور: این آیه در کتابهای گذشته وجود نداشته است و احتمال آن برای طرح شدن در کنکور وجود دارد.

الف) کاملاً هرست و قابل اعتماد باشد:

زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است و عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

به خصوص که راههای پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون است.

ب) همه‌چاله باشد:

ویژگی پاسخ به نیازهای برتر

به طوری که به نیازهای مختلف انسان بهصورت هماهنگ پاسخ دهد، زیرا ابعاد جسمی، روحی، فردی، اجتماعی و... پیوند و ارتباط کافی و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جدآگاه برنامه‌ریزی کرد.

با توجه به این دو ویژگی کسی می‌تواند پاسخ صحیحی به این سوال‌ها بدهد که:

۱) اگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد

۲) هم‌چنین بداند که انسان‌ها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آن هستند.

سوالات طبقه‌بندی

۱

۱- اگر کسی بخواهد به فیازهای انسانی انسان‌ها پاسخ مناسب دهد، چه ویژگی‌هایی را باید داشته باشد؟

(۱) آگاهی کامل از خلقت موجودات- آگاهی از سرنوشت و عاقبت انسان پس از مرگ

(۲) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی- آگاهی از سرنوشت انسان در این دنیا

(۳) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی و ابعاد مختلف وجودی او- آگاهی از سرنوشت و عاقبت انسان پس از مرگ

(۴) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی و ابعاد مختلف وجودی او- آگاهی از سرنوشت انسان در این دنیا

۲- مصروع «به کجا می‌روم اخرونیمی وطنم» متناسب با کدام نیاز انسان و همچنین کدام سؤال مطابق با این نیاز است؟

(۱) درک آینده‌ی خویش- «تجوهی زندگی پس از مرگ چگونه است؟»

(۲) کشف راه درست زندگی- «آیا زندگی با مرگ تمام می‌شود؟»

(۳) درک آینده‌ی خویش- «برای چه زندگی می‌کنیم؟»

(۴) کشف راه درست زندگی- «برای چه زندگی می‌کنیم؟»

۳- سوگند پاری تعالی در سوره‌ی مبارکه عصر په چه چیزی است و علت آن کدام است؟

(۱) زمان- چون زمان خیلی با ارزش و ذی قیمت است.

(۲) زمان- چون عمر انسان با گذشت زمان سپری می‌شود.

(۳) زمان- چون انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و از دنیا می‌رود.

(۴) عمر- چون انسان باید از تمام سرمایه‌های عمرش بهره‌مند می‌شود.

۴- فیازهای پرور انسان سرمایه‌های ویژه‌ی اوست و او تا زمانی که پاسخ فیازهای پرور را فیابد

(۱) متبع- هدف خلقت را در نمی‌باید

(۲) تابع- آرام نمی‌گیرد

(۳) تابع- هدف خلقت را در نمی‌باید

۵- تمام سؤال‌های زیر در حیطه‌ی فیاز به شناخت هدف زندگی است به چز

(۱) آیا انسان می‌داند در صورت نشناختن هدف حقیقی خودش، عمرش را از دست داده است؟

(۲) کدام هدف است که انسان می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند؟

(۳) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است؟

(۴) انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟

۶- فیاز ارقاباط دقیقی با سایر فیازهای پرور دارد و وجود ناهمگون به احیل‌ترین فیازهای بشر، ظشه می‌باشد.

(۱) کشف راه درست زندگی- آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن

(۲) کشف راه درست زندگی- ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها

(۳) شناخت هدف زندگی- ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها

(۴) شناخت هدف زندگی- آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن

-۷

احساسات شخصی و سلیقه‌ای به این دلیل پاسخگوی نیازهای برتر انسان نیستند که

(۱) احساسات و سلایق، متغیر و متبدل‌اند.

(۲) هر نیاز راه پاسخگوی خاص خود را می‌طلبد.

(۳) آن گونه از نیازها، فراتر از احساسات و سلایق‌اند.

(۴) نیازهای برتر همراه با دل مشغولی و دغدغه و درد متعالی‌اند.

اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

(۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.

(۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.

(۳) نیازمند تعلق و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.

(۴) بررسی همه‌جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

-۸

کدام نیاز از نیازهای انسان است که خود را در سؤال «چگونه زیستن» نشان می‌دهد؟ «جامعیت و قابلیت کسب اعتماد» از ویژگی‌های انسان است.

(۱) کشف راه درست زندگی - سؤال‌های مطرح شده از سوی

(۲) درک هدف زندگی - سؤال‌های مطرح شده از سوی

(۳) کشف راه درست زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر

(۴) درک هدف زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر

-۹

اگر گفته شود «نیازهای انسان به تدریج به دغدغه و دل مشغولی تبدیل می‌شوند.» این عبارت بدان معناست که

(۱) انسان هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل مشغولی نیست.

(۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.

(۳) نیازهای زندگی و روزمره انسان، متغیر و متغیر است.

(۴) انسان به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.

-۱۰