

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

علوی

حسابان ۱ (پایه یازدهم)

کامران میرزاپور – فرزاد تندری

مجموعه کتاب‌های همراه علوی

لیزر ناشر

به نام آنکه هستی نام از او یافت

کتب پیش رو، مجموعه‌ای از اهم مباحث و نکات تحت عنوان درس‌نامه و همچنین تعداد قابل توجهی سؤالات چهارگزینه‌ای تألیفی و گردآوری شده توسط برترین مدرسان کشور می‌باشد. شایان به ذکر است تقریباً تمام سؤالات کنکورهای سراسری سال‌های گذشته نیز که با کتب جدید هم‌خوان هستند، در این کتاب گردآوری شده است. برای تمامی سؤالات، پاسخ‌نامه تشریحی کامل در اختیار شماست و در تمام قسمت‌ها، مؤلفین محترم نکته‌ای آموزشی و تحلیلی را نیز به پاسخ‌نامه اضافه کرده که این امر سبب شده است تا این کتاب، علاوه‌بر از ایجاد آشنایی مخاطب با نحوه پرسش و الگوی پاسخ‌گویی، به یادگیری و تکمیل اطلاعات علمی دانش‌آموز نیز کمک کند؛ و مهم‌تر از همه این‌که در تمام سؤالات و پاسخ‌ها، الگوی استاندارد سؤالات کنکور در اولویت قرار داشته است.

از شعاب‌نیز خواهش می‌کنیم تا ایده‌ها و فکرهای بکر خود را در زمینه ارتقاء و بیرون این کتب آموزشی با ما در میان بگذارید.

امیدواریم این کتاب قدمی، هر چند کوچک، در مسیر فرآگیری علم و رشد آموزشی ایران عزیزان باشد.

راهنمای استفاده از کتاب:

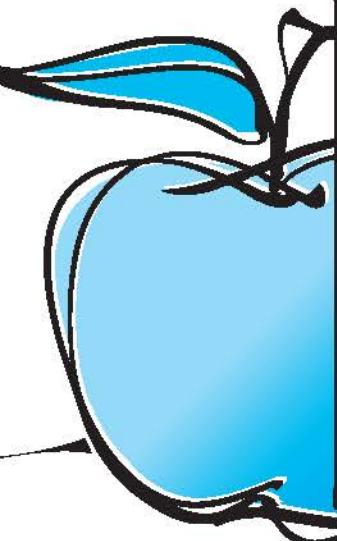
۱) ابتدا جزوه آموزشی دیگر خود را به عنوان متبع اصلی و پس از آن، درس‌نامه هر قسمت را که در شروع فصل آمده، با دقت مطالعه کنید.

در جریان باشید که:

سطح سؤالات در کتاب پاسخ‌نامه مشخص شده است که جهت ارزیابی و تخمین زمان پاسخ‌گویی می‌توانید از آن‌ها استفاده کنید. سؤالات آسان با نماد ، سؤالات متوسط با نماد  و سؤالات دشوار با نماد  مشخص شده است.

شماره سؤالاتی که بارنگ خاکستری مشخص شده‌اند سؤالات تثییتی می‌باشند.

۲) در آخر هر فصل، سؤالات جامع و ترکیبی همان فصل با عنوان آزمون قرار داده شده است؛ از این آزمون‌ها نیز جهت ارزشیابی و سنجش میزان یادگیری می‌توانید بهره ببرید.



مقدمه مؤلف

سپر تکاملی دانش‌های بشری از سال‌های دور تا کنون همواره در زیر سایه پیشرفت دانش ریاضی صورت گرفته است و مشکلاتی که در شناخت انسان از جهان رخ داده و با بیان ریاضی توجیه نشده در زمرة معمایی بشر باقی مانده است. مثلاً علم فیزیک از قرن نوزدهم به بعد تکامل چشمگیری داشته و نسبت به علوم دیگر متغیر گردیده و این را مدیون بکاربستان روش‌های ریاضی در مطالعات فیزیک است به قولی فیزیک بهشت ریاضیات است و افراد ریاضیدان در فیزیک به تمام چیزهایی که می‌خواهند تائل می‌شوند.

در کتاب فعلی دو تغییر عمده مثبت نسبت به کتاب قبلی اعمال شده است،

اولاً مطالب هر فصل بسیار پایه‌ای و متناسب با کتاب جدید توضیح داده شده تا تمام مفاهیم فصول مختلف حسابان «۱» به سادگی تفهیم شود. ثانیاً تست‌های کامل‌تر مرتبه کنکور و گاهماً با درجه سختی بیشتر از کنکور در کتاب قرار داده شده تا

دانش‌آموزان بدانند که مطالب یاد گرفته شده در کلاس و مدرسه آیا کافی

مطالب کنکور را می‌دهد یا خیر.

در این کتاب با توجه به این‌که مؤلف اذعان دارد که اگر دانش‌آموزان در سال

یازدهم شروع به حل تست‌های کنکور مربوطه نکنند هیچ موفقیتی در سال دوازدهم در

حل تست‌ها نخواهند داشت، تست‌های منسجم و مرتبه با مباحث کتاب جدید حسابان

«۱» قرار داده شده تا با حل آن‌ها تسلط کامل به مباحث کتاب احرار شود.

تمام سعی مؤلف در کتاب این بوده که دانش‌آموزان دیگر نیازی به کتاب‌های دیگر

مکمل حسابان «۱» نداشته باشند و تمام بیازهای درس حسابان «۱» را با حل تست‌ها

و مطالعه هفteen کتاب پرطرف کنند.

در پایان هر فصل یک آزمون از آن فصل طراحی شده تا دانش‌آموزان بعد از مطالعه کامل

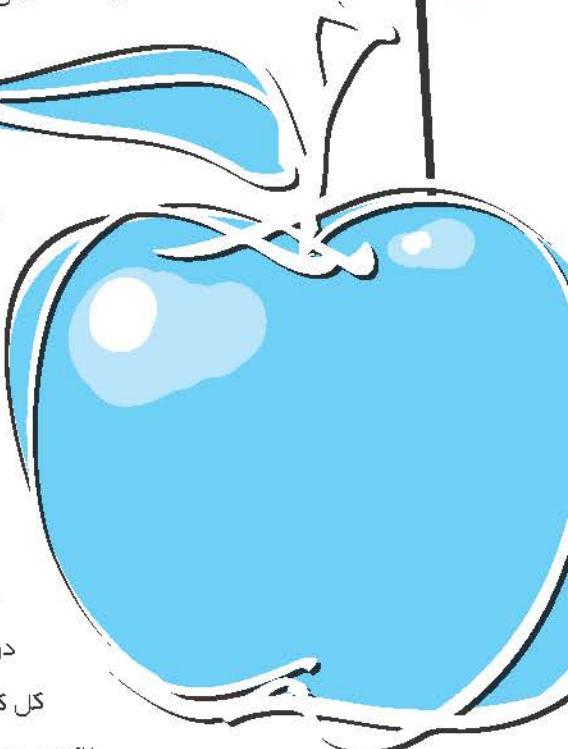
فصل و حل تست‌های آن فصل خود را بیازمایند.

در انتهای کتاب نیز سه سری تست از کل کتاب برای آخرین سنجش دانش‌آموز از حسابان

کل کتاب قرار داده شده تا وظیفه خود را به نحو احسن انجام داده باشیم.

لازم می‌دانم از همسر گرانقدرم که بسیار برای تهیه این کتاب همراه شوده تشکر و قدردانی و پیشنهاد داشته باشم.

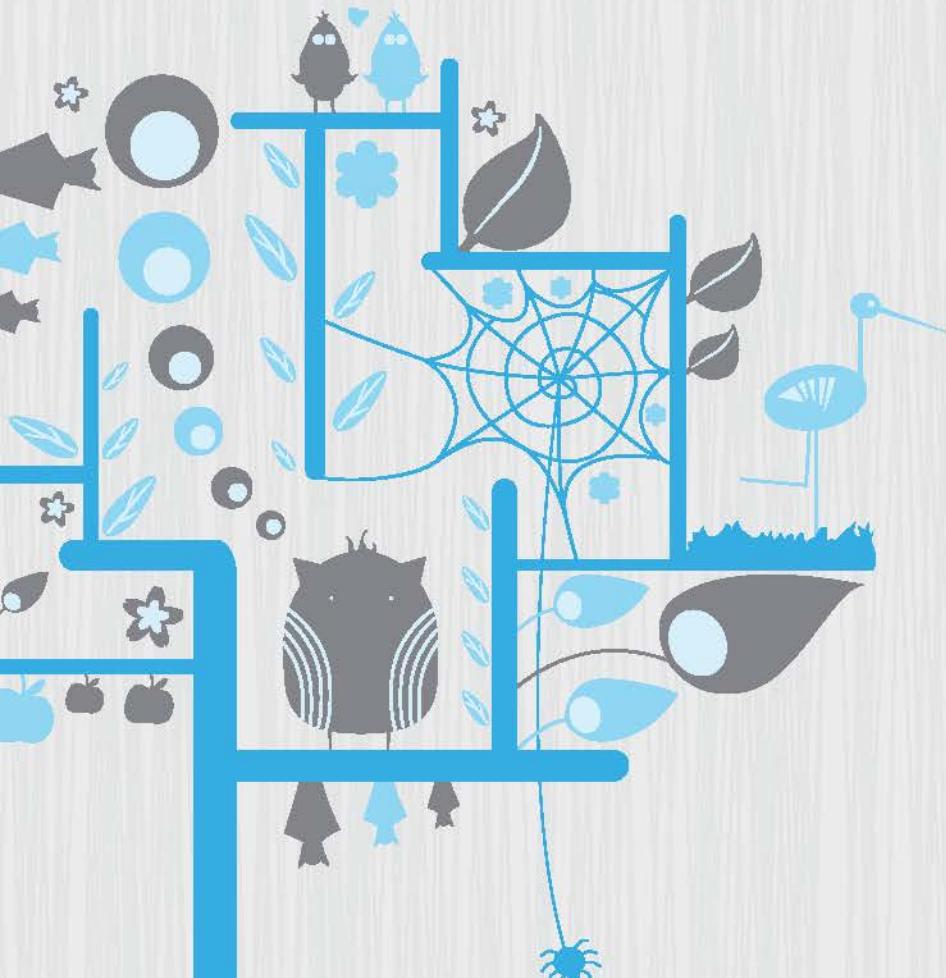
کامران مهرزاپور



تقدیم به:

همه آن‌ها که تا امروز در مسیر آموزش تلاش کرده‌اند.

و شما که قرار است در آینده نزدیک، نقش علمی مهمی ایفا کنید.



دست

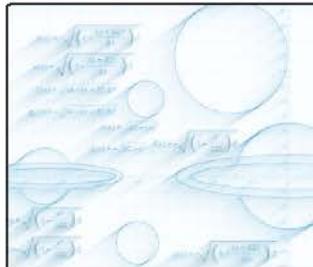
۷

فصل اول: جبر و معادله



۸۷

فصل دوم: تابع



۱۶۳

فصل سوم: توابع نمایی و لگاریتمی



۲۱۱

فصل چهارم: مثلثات



۲۶۷

فصل پنجم: حد و پیوستگی



۳۴۲

آزمون‌های جامع



فصل اول

جبر و معادله

درس ۱ مجموع جملات دنباله‌های حسابی و هندسی

مجموع اعداد طبیعی ۱ تا n



مجموع اعداد طبیعی ۱ تا n از رابطه $\frac{n(n+1)}{2}$ به دست می‌آید؛ یعنی:

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

مثال: مجموع اعداد طبیعی ۱ تا ۲۰ را تعیین کنید.

پاسخ:

$$1 + 2 + 3 + \dots + 20 = \frac{20 \times (20+1)}{2} = \frac{20 \times 21}{2} = 210$$

مثال: بر محیط دایره‌ای ۳۰ نقطه قراردادیم و همه آنها را به هم وصل کردیم. چند پل خط به دست می‌آید؟

پاسخ: از نقطه اول به ۲۹ نقطه دیگر وصل می‌کنیم و از نقطه دوم به ۲۸ نقطه دیگر وصل می‌کنیم (به نقطه اول چون تکراری است وصل نمی‌کنیم) و به همین ترتیب داریم:

$$29 + 28 + 27 + \dots + 1 = \frac{29 \times 30}{2} = 435$$

مثال: در بین ۱۵ نفر به چند طریق می‌توان گروه‌های ۲ نفره انتخاب کرد؟

پاسخ: نفر اول با هر یک از ۱۴ نفر دیگر گروه ۲ نفره تشکیل می‌دهد، سپس نفر دوم با هر یک از ۱۳ نفر دیگر گروه ۲ نفره تشکیل می‌دهد، پس داریم:

$$14 + 13 + 12 + \dots + 1 = \frac{14 \times 15}{2} = 105$$

مجموع جملات دنباله حسابی

قبل از این که رابطه مجموع دنباله‌های حسابی یا عددی را مطرح کنیم، دنباله حسابی را یادآوری می‌کنیم: دنباله‌ای که هر جمله آن (غیر از جمله اول) از افزودن یک مقدار ثابت به جمله قبلی بدست می‌آید را دنباله حسابی می‌گوییم و به آن مقدار ثابت قدر نسبت گفته می‌شود به عنوان مثال دنباله ... ۳, ۷, ۱۱, ۱۵, ... یک دنباله حسابی با قدر نسبت ۴ می‌باشد. جمله عمومی هر دنباله حسابی از رابطه $a_n = a_1 + (n-1)d$ بدست می‌آید که a_1 جمله اول و d قدر نسبت و n شماره جمله است. در دنباله حسابی به نکته‌های زیر توجه کنید:

-۱- اگر c, b, a سه جمله باشند که تشکیل دنباله حسابی بدهند، آن گاه

$$b = \frac{a+c}{2}$$

-۲- اگر a_m جمله m ام و a_n جمله n ام یک دنباله حسابی باشد، داریم:

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n}$$

-۳-

$m + n = p + q \Rightarrow a_m + a_n = a_p + a_q$ جملات مختلف یک دنباله حسابی هستند. (a_q, a_p, a_n, a_m)

-۴- اگر بخواهیم بین a و b به تعداد m عدد درج کنیم که همگی تشکیل دنباله حسابی بدهند، آن گاه قدر نسبت از رابطه $d = \frac{b-a}{m+1}$ بدست می‌آید. اکنون پس از یادآوری یک دنباله حسابی، رابطه مجموع جملات دنباله حسابی را مطرح می‌کنیم که به صورت زیر است:

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \quad \text{یا} \quad S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d)$$

در رابطه بالا S_n مجموع n جمله اول دنباله حسابی و a_1 جمله اول و d قدر نسبت و n تعداد جملات و a_n هم جمله n ام یا جمله عمومی است و اگر در مسئله جمله n ام یا a_n داده شده باشد، از رابطه سمت چپ استفاده می‌کنیم و ضمناً دو نکته زیر را به خاطر بسپارید:

$$a_n = S_n - S_{n-1}$$

$$S_1 = a_1$$

مثال: در یک دنباله حسابی $S_{20} = 3n^2 + n$ است. S_{20} و a_{20} را تعیین کنید.

$$S_{20} = 3 \times 20^2 + 20 = 1220$$

پاسخ: منظور از S_{20} مجموع بیست جمله اول دنباله است که داریم:

و سپس جمله عمومی یا a_n را تعیین می‌کنیم:

$$\begin{cases} S_1 = a_1 \Rightarrow 3(1)^2 + 1 = 4 \Rightarrow a_1 = 4 \\ S_2 = a_1 + a_2 = 3(2)^2 + 2 = 14 \Rightarrow 4 + a_2 = 14 \Rightarrow a_2 = 10 \end{cases} \Rightarrow d = 10 - 4 = 6$$

و داریم: $6 = 6n - 2$ و ساده شده آن به صورت $a_n = 6n - 2$ می‌باشد.

مثال: مجموع تمام اعداد ۳ رقمی که در تقسیم بر ۹ بقیماند ۲ دارند، کدام است؟

پاسخ: اولین عدد ۳ رقمی که باقی‌مانده تقسیم آن بر ۹ برابر ۲ است، عدد 101 است، پس عدد دوم سه رقمی برابر 110 و عدد سوم برابر 119 و به همین ترتیب آخرین عدد سه رقمی با این شرایط عدد 992 است و داریم:

$$101 + 110 + 119 + \dots + 992 = \frac{100}{2} \times (101 + 992) = 54650$$

$$= \frac{992 - 101}{9} + 1 = 100$$

در پاسخ بالا تعداد اعداد سه رقمی 100 تا بوده زیرا:

و یادآوری می‌کنیم تعداد جملات دنباله حسابی از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{\text{کوچکترین عدد} - \text{بزرگترین عدد}}{\text{فاصله دو عدد متولی}} + 1$$



مثال:

علی برای دوره کردن درس‌هایش در اردیبهشت در روز اول ۲ ساعت مطالعه می‌کند و قرار می‌گذارد هر روز ۱۵ دقیقه بیشتر مطالعه کند.
حساب کنید در ماه اردیبهشت چند دقیقه مطالعه خواهد گرد؟

پاسخ:

$$S_{\text{۱}} = \frac{۳۱}{۲} [۶۰ \times ۲ + (۳۱ - ۱) \times ۱۵] = \frac{۳۱}{۲} [۱۲۰ + ۴۵۰] = \frac{۳۱}{۲} \times ۵۷۰ = ۸۸۳۵$$



$$۲ + ۴ + ۶ + \dots + ۲n = n(n+1)$$

$$۱ + ۳ + ۵ + \dots + (2n-1) = n^2$$

مجموع جملات دنباله هندسی



قبل از مطرح کردن مجموع جملات هندسی لبتدانه دنباله هندسی را یادآوری می‌کنیم: دنباله‌ای که هر جمله آن (غیر از جمله اول) با ضرب عدد ثابت q در جمله قبلی به دست می‌آید را دنباله هندسی می‌گویند و به این مقدار ثابت q قدر نسبت گفته می‌شود به عنوان مثال دنباله اعداد ۳، ۶، ۱۲، ۲۴، ... یک دنباله هندسی با قدر نسبت ۲ است. جمله n ام یا جمله عمومی دنباله‌ای هندسی از رابطه $a_n = a_1 q^{n-1}$ به دست می‌آید که a_1 جمله اول و q قدر نسبت و n شماره جمله است و در دنباله هندسی به نکته‌های زیر توجه کنید:

(۱) اگر a, b, c سه جمله باشند که تشکیل دنباله هندسی بدهند، آن‌گاه $b^2 = ac$

(۲) اگر a_m جمله m ام و a_n جمله n ام یک دنباله هندسی باشند داریم:

$$q = \sqrt[m-n]{\frac{a_m}{a_n}} \quad (\text{فرجه این رادیکال است.})$$

(۳)

$m+n=p+q \Rightarrow a_m \times a_n = a_p \times a_q$ جملات مختلف یک دنباله هندسی هستند. a_q, a_p, a_n, a_m)

(۴) اگر بخواهیم بین a, b, c به تعداد m عدد درج کنیم که همگی تشکیل دنباله هندسی بدهند، آن‌گاه قدر نسبت از رابطه $q = \sqrt[m+1]{\frac{b}{a}}$ به دست می‌آید.

(۵) فرجه رادیکال است.

اکنون با یادآوری بالا رابطه مجموع جملات دنباله هندسی را به صورت زیر بیان می‌کنیم:

$$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$$

در رابطه بالا a_1 جمله اول و S_n مجموع n جمله اول و q قدر نسبت و a_n جمله عمومی یا جمله n ام است و در مواردی که جمله عمومی یا جمله n ام در مسئله داده شود از رابطه سمت چپ لستفاده می‌کنیم و ضمناً نکته‌ای زیر را به یاد داشته باشید:

(۱)

$$S_1 = a_1$$

(۲) اگر در یک دنباله هندسی $|q| \neq 1$ باشد و تعداد جملات نامتناهی باشد، مجموع تمام جملات هندسی از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$S_n = \frac{a_1}{1-q}$$

(۳) حصل ضرب n جمله اول یک دنباله هندسی با جمله اول a_1 و جمله عمومی a_n و قدر نسبت q از رابطه $p_n = (a_1 \times a_n)^{\frac{n}{2}}$ به دست می‌آید.

مثال: مجموع دوازده جمله اول دنباله هندسی زیر را تعیین کنید.

$$-8, -4, -2, -1, -\frac{1}{2}, \dots$$

پاسخ: در دنباله بالا $n = 12$ (تعداد خواسته شده سؤال) و $a_1 = -8$ و $q = -\frac{1}{2}$ است، پس داریم:

$$\begin{aligned} S_{12} &= \frac{-8 \times (1 - (-\frac{1}{2})^{12})}{1 - (-\frac{1}{2})} = \frac{-8 \times (1 - \frac{1}{2^{12}})}{\frac{1}{2}} = -16 \times (1 - \frac{1}{4096}) = -16 + \frac{16}{4096} \\ &= \frac{-65536 + 16}{4096} = \frac{-65520}{4096} = -\frac{4095}{256} \end{aligned}$$

در یک دنباله هندسی با قدر نسبت ۲، مجموع ۸ جمله اول چند برابر مجموع ۴ جمله اول است؟

پاسخ:

$$q = 2 \Rightarrow \begin{cases} S_8 = \frac{a_1(1 - 2^8)}{1 - 2} = -a_1(1 - 2^8) = (2^8 - 1) \times a_1 \Rightarrow \frac{(2^8 - 1)a_1}{(2^4 - 1)a_1} = 2^4 + 1 = 17 \\ S_4 = \frac{a_1(1 - 2^4)}{1 - 2} = (2^4 - 1) \times a_1 \end{cases}$$

برای محافظت از تابش مضر مواد رادیوакتیو لایه‌های محافظتی ساخته شده است که شدت تابش پس از عبور از آنها نصف می‌شود. حداقل چند لایه باید استفاده کنیم تا شدت تابش تابش مواد مضر ۹۸ درصد کاهش یابد؟

پاسخ: شدت تابش پس از عبور از لایه اول $\frac{1}{2}$ و پس از عبور از لایه دوم $\frac{1}{4}$ می‌شود و بهمین ترتیب و اگر از n لایه استفاده کنیم، به میزان $\frac{1}{2^n}$ کاهش خواهیم داشت.

$$\text{و در این دنباله } a_1 = \frac{1}{2} \text{ و } q = \frac{1}{2} \text{ و داریم: } \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \cdots + \frac{1}{2^n} \geq \frac{98}{100}$$

$$S_n = \frac{a_1(1 - q^n)}{1 - q} = \frac{\frac{1}{2}(1 - (\frac{1}{2})^n)}{1 - \frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{2^n} \geq \frac{98}{100} \Rightarrow \frac{1}{2^n} \leq \frac{2}{100}$$

$$\Rightarrow 2^n \geq 50 \xrightarrow[\text{به جای } n]{\text{با آغاز کردن}} n = 6$$

مثال: حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{16} - \frac{1}{64} + \frac{1}{256} - \cdots$$

پاسخ: در جملات دنباله بالا قدر نسبت $-\frac{1}{4}$ است و $1 - |-\frac{1}{4}| = \frac{3}{4}$ و تعداد جملات نامتناهی است، پس داریم:

$$\frac{1}{1 - (-\frac{1}{4})} = \frac{1}{\frac{5}{4}} = \frac{4}{5} \quad \text{مجموع طبق نکات بالا}$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \cdots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \cdots + n^2 = (\frac{n(n+1)}{2})^2$$

سوالات طبقه‌بندی

1



-۱ کدامیک از دسته‌های زیر، دسته‌های حسابی است؟

$t_n = n^3 + n \quad (۴)$

$t_n = \frac{1}{n} \quad (۳)$

$t_n = n^2 \quad (۲)$

$t_n = 8n + 1 \quad (۱)$

-۲ در یک دسته‌های حسابی، مجموع سه پرایبر جمله دوازدهم و چهار پرایبر جمله پنجم، پرایبر ۳۵ است. جمله هشتم این دسته‌های کدام است؟

$6 \quad (۴)$

$5 \quad (۳)$

$7 \quad (۲)$

$\frac{35}{8} \quad (۱)$

-۳ چند جمله از دسته‌های حسابی $a_1 = 170$ و $a_2 = 161$ و $a_3 = 152$ مثبت است؟

$19 \quad (۴)$

$20 \quad (۳)$

$18 \quad (۲)$

$17 \quad (۱)$

-۴ بین دو عدد ۳ و ۱۹ چند واسطه حسابی با قدر نسبت ۴ می‌توان درج کرد؟

$6 \quad (۴)$

$5 \quad (۳)$

$4 \quad (۲)$

$3 \quad (۱)$

-۵ در دسته‌های حسابی $(\dots, 11, 10, \dots), (3, 7, 10, \dots)$ و $(\dots, 4, 2, 1, \dots)$ ، چند جمله کوچک‌تر مساوی ۵ وجود دارد؟

$2 \quad (۴)$

$3 \quad (۳)$

$5 \quad (۲)$

$4 \quad (۱)$

-۶ بیست جمله اول دسته‌های حسابی با جمله اول $a_1 = 3$ با پیست جمله اول $d_1 = 2$ و قدر نسبت $b_1 = 2$ و قدر نسبت $d_7 = 3$ ، چند جمله مساوی دارد؟

$9 \quad (۴)$

$8 \quad (۳)$

$7 \quad (۲)$

$6 \quad (۱)$

-۷ اعداد $1 + 5, x + 4$ و $3x + 4$ سه جمله متوالی یک دسته‌های حسابی هستند. قدر نسبت این دسته‌های کدام است؟

$-5 \quad (۴)$

$-6 \quad (۳)$

$-7 \quad (۲)$

$-8 \quad (۱)$

-۸ مجموع سه عدد که تشکیل دسته‌های حسابی می‌دهند، پرایبر ۳ و حاصل‌ضرب آنها پرایبر ۴ است. تفاضل عدد کوچک‌تر از عدد پوزیگیر کدام است؟

$4 \quad (۴)$

$2\sqrt{5} \quad (۳)$

$2\sqrt{3} \quad (۲)$

$2 \quad (۱)$

-۹ طول اصلاح یک مثلث قائم‌الزاویه اعداد طبیعی هستند که تشکیل یک دسته‌های حسابی می‌دهند. وتر این مثلث کدام می‌تواند باشد؟

$18 \quad (۴)$

$15 \quad (۳)$

$12 \quad (۲)$

$9 \quad (۱)$

-۱۰ مجموع n جمله اول دسته‌های حسابی $\dots, 3, 2, 1$ کدام است؟

$n(n-1) \quad (۴)$

$n(n+1) \quad (۳)$

$\frac{n(n+1)}{2} \quad (۲)$

$\frac{n(n-1)}{2} \quad (۱)$

-۱۱ یک شرکت تولیدی تا پایان سال اول ۸۰۰ واحد کالا تولید می‌کند و در ظرف دارد که پس از گذشت هر سال، مرتباً ۹۰ واحد کالا به تولید سال قبل بیفزاید. پس از گذشت ۲۰ سال، جمعاً چند واحد کالا می‌تواند تولید کند؟

$30310 \quad (۴)$

$13300 \quad (۳)$

$31300 \quad (۲)$

$33100 \quad (۱)$

-۱۲ اعداد $\dots, \frac{5}{3}, y, x, 1$ ، چهار جمله اول از دسته‌های حسابی اند. مجموع پانزده جمله اول این دسته‌های کدام است؟ (سراسری خارج از کنسور ریاضی - ۸۶)

$68 \quad (۴)$

$67/5 \quad (۳)$

$62/5 \quad (۲)$

$57 \quad (۱)$

-۱۳ در یک دسته‌های حسابی، جمله پنجم پرایبر ۳ و هر جمله از جمله ماقبل خود به اندازه $\frac{1}{2}$ کمتر است. مجموع ۱۰ جمله اول آن کدام است؟

$30 \quad (۴)$

$27/5 \quad (۳)$

$25 \quad (۲)$

$22/5 \quad (۱)$

- ۱۴ در یک دنباله حسابی با جمله اول a ، اگر یک واحد به قدر نسبت جملات اخواه شود، آن گاه به مجموع n جمله اول چقدر اخواه خواهد شد؟
- ۱۹۰ (۴) ۱۸۰ (۳) ۱۷۰ (۲) ۱۶۰ (۱)
- ۱۵ اگر مجموع هشت جمله اول از دنباله حسابی $p = a_1 + a_2 + \dots + a_8$ باشد ($S_8 = 60$)، قدر نسبت دنباله چقدر است؟
- (از ریاضی صبح - ۸۸) -۷ (۴) -۹ (۳) ۷ (۲) ۹ (۱)
- ۱۶ در دنباله حسابی $\dots, x_{-2}, x_{-1}, x_0, x_1, x_2, \dots$ مجموع جملات منفی کدام است؟
- ۲۷۰ (۴) -۲۷۵ (۳) -۱۵۰ (۲) -۱۳۵ (۱)
- ۱۷ در یک دنباله حسابی، مجموع چهار جمله اول 15 و مجموع پنج جمله بعدی آن 30 می‌باشد. جمله یازدهم این دنباله کدام است؟
- ۹ (۴) ۸/۵ (۳) ۸ (۲) ۷/۵ (۱)
- ۱۸ از مبلغ A ریال پس انداز، مرتبه اول $x_1 = \frac{A}{15}$ ، مرتبه دوم $x_2 = \frac{1}{15}A + x_1$ ، مرتبه سوم $x_3 = \frac{1}{15}A + x_2$ و... پرداشت می‌کنیم. با چنین نوع پرداشت، پس از چند مرتبه، موجودی به صفر می‌رسد؟
- ۸ (۴) ۷ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)
- ۱۹ اعداد طبیعی فرد را به طریقی دسته‌پندی می‌کنیم که تعداد جملات هر دسته پر اپر با شماره آن دسته پاشد، $\dots, (1), (3), (5), (7), \dots$. جمله آخر در دسته پیشتم کدام است؟
- (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۱) ۴۲۳ (۴) ۴۲۱ (۳) ۴۱۹ (۲) ۴۱۵ (۱)
- ۲۰ در یک دنباله حسابی، مجموع بیست جمله اول سه برابر مجموع دوازده جمله اول آن است. اگر جمله سوم برابر 6 باشد، جمله هشتم کدام است؟
- (سراسری ریاضی - ۹۰) ۳۸ (۴) ۳۶ (۳) ۳۶ (۲) ۳۶ (۱)
- ۲۱ مجموع n جمله اول از یک دنباله حسابی به صورت $S_n = \frac{n(n-15)}{6}$ است. در این دنباله، مجموع جملات با شروع از جمله هفتم و ختم به جمله هجدهم، کدام است؟
- (سراسری خارج از کشور ریاضی - ۹۰) ۱۸ (۴) ۴۹ (۳) ۲۹ (۲) ۹ (۱)
- ۲۲ اگر مجموع 1 جمله اول یک دنباله حسابی از مجموع 11 جمله اول همین دنباله، 5 واحد کمتر پاشد، مجموع 21 جمله اول این دنباله کدام است؟
- ۸۵ (۴) ۱۱۵ (۳) ۱۰۵ (۲) ۹۵ (۱)
- ۲۳ در یک دنباله حسابی $a_1 = 3 + \sqrt{2}$ و $a_2 = 5 + \sqrt{2}$. مجموع چهار جمله چهارم این دنباله چقدر از مجموع چهار جمله دومش بیشتر است؟
- (از ریاضی عصر - ۸۸) ۳۲ (۴) ۱۶ (۳) ۶۴ (۲) ۸ (۱)
- ۲۴ مجموع $1 + 2n$ جمله اول یک دنباله حسابی 143 و جمله وسط در این جملات 13 است. n کدام است؟
- ۱۲ (۴) ۱۰ (۳) ۷ (۲) ۵ (۱)
- ۲۵ بین دو عدد $-\sqrt{3}$ و $\sqrt{3}$ تعداد 5 واسطه حسابی درجه ۵موده‌ایم. مجموع این واسطه‌ها کدام است؟
- ۳۰۰ (۴) ۲۰۰ (۳) ۲۵۰ (۲) ۵۰۰ (۱)
- ۲۶ در یک دنباله حسابی جمله دهم 2 می‌پاشد، مجموع 19 جمله اول این دنباله کدام است؟
- ۷۵۰ (۴) ۳۸۰ (۳) ۷۲۰ (۲) ۳۶۰ (۱)
- ۲۷ جواب معادله $45 = 4x + (4+ x) + (5+x) + (6+x) + \dots + (44+x) = 45$ کدام است؟
- ۷ (۴) ۸ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)

- | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| ۴۸۴۱ (۴) | ۴۷۵۱ (۳) | ۳۸۵۱ (۲) | ۴۸۵۱ (۱) |
| اگر در یک دنباله حسابی مجموع ۸ جمله اول با مجموع ۱۲ جمله اول آن برابر باشد، مجموع ۰ جمله اول کدام است؟ | ۳۰ (۳) | ۱۰ (۲) | ۲۰ (۱) |
| ۴ صفر | | | |
| مجموع تمام اعداد دورقی که در تقسیم بر ۴ باقی‌مانده برابر با یک داشته باشند، کدام است؟ | ۱۲۵۰ (۴) | ۱۲۱۰ (۳) | ۱۰۱۰ (۲) |
| | | | ۱۱۱۰ (۱) |
| مقدار x از معادله $= 495 = 2 + 5 + 8 + \dots + x$ کدام است؟ | ۵۳ (۴) | ۵۰ (۳) | ۵۶ (۲) |
| | | | ۴۹ (۱) |
| در یک دنباله حسابی ۱۰۰ جمله‌ای، مجموع ۵ جمله اول $\sqrt{7} - ۳$ و مجموع ۵ جمله آخر $\sqrt{7} + ۷$ می‌باشد، مجموع کل جملات کدام است؟ | ۲۵۰ (۴) | ۱۵۰ (۳) | ۱۰۰ (۲) |
| | | | ۲۰۰ (۱) |
| (سراسری خارج از کنسور ریاضی-۹۴) | در دو دنباله حسابی $\begin{cases} 2, 7, 12, \dots \\ 8, 11, 14, \dots \end{cases}$ چند جمله مشترک سه‌رقمی داریم؟ | | |
| ۶۱ (۴) | ۶۰ (۳) | ۵۹ (۲) | ۵۸ (۱) |
| مجموع اعداد طبیعی فرد، پخش پذیر بر ۳ و کوچک‌تر از ۱۰ کدام است؟ | ۸۶۴ (۴) | ۸۶۷ (۳) | ۸۵۲ (۲) |
| | | | ۸۱۶ (۱) |
| در یک دنباله هندسی $a_۱a_۲a_۳ = ۲a_۴$ ، آن‌گاه جمله اول کدام است؟ | ۲\sqrt{2} (۴) | ۴ (۳) | ۲ (۲) |
| | | | \sqrt{2} (۱) |
| اگر در یک دنباله هندسی ۱۵ جمله‌ای، مریع جمله ششم، سه برابر جمله چهارم باشد، حاصل قرب همه جملات دنباله کدام است؟ | ۳۱۴ (۴) | ۳۱۵ (۳) | ۳۱۲ (۲) |
| | | | ۳۱۰ (۱) |
| در یک دنباله هندسی صعودی، جمله سوم ۱۰ و جمله هفتم ۴۰ است. جمله اول کدام است؟ | \frac{5}{4} (۴) | ۵ (۳) | ۲۵ (۲) |
| | | | \sqrt{5} (۱) |
| در یک دنباله هندسی، حاصل قرب ۹ جمله اول برابر ۸ است ($a_۱a_۲\cdots a_۹ = ۸$)، آن‌گاه حاصل قرب $a_۱a_۴a_۷a_۸$ چقدر است؟ | ۴ (۴) | ۲\sqrt{2} (۳) | ۲\sqrt{2} (۲) |
| | | | ۲\sqrt{2} (۱) |
| بزرگ‌ترین جمله دنباله هندسی $a, b, \frac{1}{3}, c, d, \frac{1}{24}$ کدام است؟ | \frac{2}{3} (۴) | \frac{4}{3} (۳) | \frac{8}{3} (۲) |
| | | | ۱ (۱) |
| در دنباله هندسی P, P^2, A, \dots ، جمله پنجم چقدر است؟ | ۳۲ (۴) | ۱۶\sqrt{2} (۳) | ۸\sqrt{2} (۲) |
| | | | ۱۶ (۱) |
| اعداد $b, a, \sqrt{3}$ و $\sqrt[3]{3}$ جملات متولی یک دنباله هندسی هستند. واسطه هندسی بین دو عدد $a\sqrt[3]{3}$ و b کدام است؟ (ازاد ریاضی صبح-۸۹) | ۹ (۴) | \sqrt{3} (۳) | \sqrt[3]{3} (۲) |
| | | | ۴\sqrt{3} (۱) |
| اعداد $2^a, 2^b$ و 2^c سه جمله متولی از دنباله هندسی‌اند. واسطه عددی بین a و b کدام است؟ (سراسری ریاضی-۸۷) | \sqrt{2} (۴) | ۲ (۳) | ۲\sqrt{2} (۲) |
| | | | ۲/۵ (۱) |

-۴۳ به اعداد ۴۱، ۵ و ۴۲ عددی مانند X را اخفاfe می کنیم. اگر اعداد حاصل تشکیل دنباله هندسی دهند، قدر نسبت دنباله هندسی کدام است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۷ (۰)

-۴۴ بین دو عدد ۳۲۴ و ۴، سه عدد چنان درج شده است که پنج عدد حاصل، تشکیل یک دنباله هندسی می دهند. مجموع این ۵ عدد مشتبه کدام است؟
(سراسری خارج از کنسور ریاضی - ۹۱)

۴۸۸ (۴)

۴۸۶ (۳)

۴۸۴ (۲)

۴۸۲ (۰)

-۴۵ بین دو عدد ۱ و ۶۴، پنج وسطه حسابی درج کردۀ اینم که جملة وسط آنها A می باشد. بین همین دو عدد پنج وسطه هندسی مشتبه درج شده که جملة وسط آنها B است. کدام گزینه درست است؟

 $A = \sqrt{B}$ (۴) $A = B$ (۳) $A - B = ۲۴$ (۲) $A + B = ۴۰$ (۰)

-۴۶ اگر جملات چهارم، ششم و دوازدهم یک دنباله حسابی به ترتیب سه جملة متولی از یک دنباله هندسی باشند، قدر نسبت دنباله هندسی کدام است؟
 $\frac{۳}{۴}$ (۴) $\frac{۲}{۳}$ (۳) $\frac{۴}{۳}$ (۰) $\frac{۳}{۲}$ (۰)

-۴۷ اگر جملة اول، دوم و ششم از یک دنباله حسابی با سه جملة متولی از یک دنباله هندسی برابر باشند، قدر نسبت این دنباله هندسی برابر است با:
۵ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۰)

-۴۸ اگر اعداد $2 - x$ ، $x + 1$ ، $x + 3$ و $2x$ تشکیل دنباله حسابی دهند، با اخفاfe کردن چه عددی به هریک از آنها، یک دنباله هندسی به دست می آید؟
(سراسری ریاضی - ۸۶)

هیچ عدد حقیقی (۴)

هر عدد حقیقی (۳)

-۱ (۲)

۱ (۰)

-۴۹ دنباله هندسی ... $\frac{۱}{۳}$, x , 2 , $\frac{۱}{۶}$ غیرتزویلی است. مجموع شش جملة اول آن کدام است؟
(سراسری ریاضی - ۸۶)

 $\frac{۲۳}{۱۶}$ (۴) $\frac{۱۱}{۸}$ (۳) $\frac{۲۱}{۱۶}$ (۲) $\frac{۴۱}{۳۲}$ (۰)

-۵۰ در یک دنباله هندسی صعودی به صورت ... $a_۱$, $a_۲$, $a_۳$, $a_۴$, مجموع شش جملة اول کدام است?
 $\frac{۱}{۸}$ (۴) $\frac{۳}{۸}$ (۳) $\frac{۷}{۸}$ (۲) $\frac{۳}{۸}$ (۰)

-۵۱ در یک دنباله هندسی تزویلی، بین جملات، رابطه $\frac{a_۱ \cdot a_۲ \cdot a_۳}{(a_۴)^۳} = ۶۴$ برقرار است. مجموع شش جملة اول، چند برابر جملة اول است؟
(ازاده ریاضی عصر - ۹۰)

 $\frac{۶۳}{۱۶}$ (۴) $\frac{۶۳}{۱۲۸}$ (۳) $\frac{۶۳}{۳۲}$ (۲) $\frac{۶۳}{۶۴}$ (۰)

-۵۲ بین دو عدد ۲ و $\sqrt{۲}$ ، شش عدد چنان درج شده اند که هشت عدد حاصل، دنباله هندسی تشکیل داده اند. مجموع این هشت عدد کدام است؟

(سراسری خارج از کنسور ریاضی - ۸۸)

 $۳\sqrt{۲} + ۱$ (۴) $۳\sqrt{۲} + ۱$ (۳) $۴\sqrt{۲}$ (۲) $۳\sqrt{۲} + ۲$ (۰)

-۵۳ در یک دنباله هندسی، مجموع جملات اول و سوم برابر ۱ و مجموع چهار جملة اول آن ۳ می باشد. مجموع شش جملة اول کدام است?
(سراسری ریاضی - ۸۸)

 $\frac{۱۳}{۴}$ (۴) $\frac{۱۲}{۵}$ (۳) $\frac{۱۱}{۲}$ (۲) $\frac{۱۰}{۸}$ (۰)

-۵۴ در یک دنباله هندسی، مجموع سه جملة اول ۱۳۶ و مجموع شش جملة اول ۱۵۳ می باشد. جملة اول چند برابر جملة پنجم است؟
(سراسری ریاضی - ۸۹)

 $\frac{۱۶}{۹}$ (۴) $\frac{۹}{۳}$ (۳) $\frac{۸}{۲}$ (۲) $\frac{۸}{۱}$ (۰)

-۵۵ در یک دنباله هندسی، مجموع هشت جمله اول $\frac{5}{4}$ مجموع چهار جمله اول آن است. چهلة هفتم چند برابر جمله اول است؟

$$\frac{1}{4} \text{ (۴)}$$

$$\frac{5}{32} \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{8} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{16} \text{ (۱)}$$

(سراسری داخل کنسورت ۹۴)

-۵۶ حاصل $t = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ به ازای $t^{11} + t^9 + \dots + t + 1$ کدام است؟

$$5 \text{ (۴)}$$

$$4 \text{ (۳)}$$

$$3 \text{ (۲)}$$

$$2 \text{ (۱)}$$

-۵۷ حاصل $9 + 99 + 999 + \dots + \underbrace{999\dots 9}_{20 \text{ بار}}$ کدام است؟

$$\frac{10^{20} + 19^0}{9} \text{ (۴)}$$

$$\frac{10^{21} + 19^0}{9} \text{ (۳)}$$

$$\frac{10^{21} - 19^0}{9} \text{ (۲)}$$

$$\frac{10^{20} - 19^0}{9} \text{ (۱)}$$

-۵۸ حاصل $A = 2 + 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} - \frac{1}{128} + \dots$ کدام است؟

$$\frac{16}{7} \text{ (۴)}$$

$$\frac{2^0}{7} \text{ (۳)}$$

$$\frac{32}{7} \text{ (۲)}$$

$$\frac{36}{7} \text{ (۱)}$$

-۵۹ در یک دنباله $a_n = \frac{3}{n+1}$ می‌باشد مجموع جملات این دنباله کدام است؟

$$\frac{3}{4} \text{ (۴)}$$

$$3 \text{ (۳)}$$

$$2 \text{ (۲)}$$

$$\frac{3}{2} \text{ (۱)}$$

(سراسری خارج از کنسورت ۹۴)

-۶۰ حاصل $t = \frac{1+\sqrt{17}}{2}$ به ازای $\frac{t^8 - t^7 + \dots - t + 1}{t^6 - t^5 + 1}$ کدام است؟

$$6 \text{ (۴)}$$

$$5 \text{ (۳)}$$

$$4 \text{ (۲)}$$

$$3 \text{ (۱)}$$

درس ۲ معادلات درجه دوم

در سال گذشته یادگرفتید که هر معادله درجه دوم به صورت $ax^2 + bx + c = 0$ است و جواب آن از رابطه $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ بدست می‌آید و در ادامه روابط بین ضرایب و ریشه‌ها را به صورت زیر بیان می‌کنیم:

اگر x_1 و x_2 دو ریشه معادله درجه دوم S مجموع دو ریشه و P ضرب دو ریشه باشد، داریم:

$$S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} \quad (1)$$

$$P = x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} \quad (2)$$

(۳) و همین طور می‌توان گفت x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $x^2 - SX + P = 0$ هستند

$$|x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} \quad (4)$$

$$x_1^2 + x_2^2 = S^2 - 2P \quad (5)$$

$$x_1^2 + x_2^2 = S^2 - 2SP \quad (6)$$

$$\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2} = \sqrt{S + 2\sqrt{P}} \quad (7)$$

البته در مورد مطالب بالا موارد ۱ و ۲ بیشتر اهمیت دارند و در حل مسائل استفاده می‌شوند و همین طور در معادله درجه دوم به نکات زیر هم توجه کنید.

چند نکته

(۱) اگر a و c مختلف علامت باشند، معادله دو ریشه حقیقی متمایز دارد.

(۲) اگر $a + b + c = 0$ باشد، یکی از ریشه‌ها ۱ و دیگری $\frac{c}{a}$ است.

(۳) اگر $a + c = b$ باشد، آن‌گاه یکی از ریشه‌ها -۱ و دیگری $-\frac{c}{a}$ است.

(۴) اگر $b = 0$ و $ac < 0$ باشد، معادله دو جواب قرینه دارد.

(۵) اگر $a = c$ باشد، دو ریشه عکس یکدیگرند و اگر $a = -c$ باشد، دو ریشه قرینه عکس یکدیگرند.

(۶) بهطور کلی چون x_2, x_1 دو ریشه معادله هستند، پس $(x - x_1)(x - x_2) = ax^2 + bx + c$ (فرمول تجزیه سه‌جمله‌ای درجه دوم).

(۷) ریشه‌های دو معادله $cx^2 + bx + a = 0$ و $ax^2 + bx + c = 0$ عکس یکدیگرند.

(۸) اگر در معادله درجه دوم $\Delta > 0$ باشد، معادله دو ریشه حقیقی متمایز دارد و داریم:

$\Delta > 0 \rightarrow$	$\begin{cases} \frac{c}{a} > 0 \\ \text{دو ریشه هم علامت} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -\frac{b}{a} > 0 \\ \text{دو ریشه مثبت} \end{cases}$
	$\begin{cases} \frac{c}{a} < 0 \\ \text{دو ریشه غیر هم علامت} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -\frac{b}{a} > 0 \\ \text{قدر متعلق ریشه مثبت بزرگ نزدیک است} \end{cases}$

(۹) اگر در معادله درجه دوم $\Delta = 0$ باشد، داریم:

$$\Delta = 0 \rightarrow \frac{c}{a} > 0 \Rightarrow \begin{cases} -\frac{b}{a} > 0 \\ \text{ریشه مضاعف مثبت} \end{cases} \Rightarrow \frac{-b}{2a} \quad (1)$$

$$\Delta = 0 \rightarrow \frac{c}{a} < 0 \Rightarrow \begin{cases} -\frac{b}{a} < 0 \\ \text{ریشه مضاعف منفی} \end{cases} \Rightarrow \frac{-b}{2a} \quad (2)$$

(۱۰) اگر در معادله درجه دوم $\Delta < 0$ باشد، معادله ریشه حقیقی ندارد.