



اسم الله الرحمن الرحيم

مجموعه کتاب‌های کار علوی

عربی نهم

متوسطه اول

مؤلف: سعید نراقی

مقدمه

امروزه با توجه به تغییراتی که در کتب درسی صورت گرفته، آموزش نیز با شیوه‌های نوینی تلفیق گردیده و با توجه به رویکرد کاربردی شدن مطالب درسی در زندگی روزمره، آموزش این کتب مورد توجه همکاران این بخش قرار گرفته است. انتشارات مجموعه‌ی علوی نیز افتخار دارد با در نظر گرفتن کلیه‌ی سیاست‌های آموزشی مصوب وزارت آموزش و پرورش و نیز با هدف تقویت و تثبیت یادگیری، تعمیق یادگیری، تفکر خلاق و حذف فاصله‌ی آموزش مدرسه و خانه کتب حاضر را آماده و منتشر نماید.

این مجموعه بر اساس سرفصل کتب درسی تألیف گردیده است و دانش آموزان می‌توانند با استفاده از این کتاب و تمرینات متنوع، مثال‌های مناسب و آموزش جذابی که در آن‌ها گنجانده شده است و سؤال‌های چهارگزینه‌ای در سطح تیزهوشان بیش از پیش به تقویت خود در مطالب درسی اهتمام ورزند و خود را برای آزمون‌های تیزهوشان آماده سازند.

امید است این کتاب مورد استقبال و استفاده دانش‌آموزان و آموزگاران محترم قرار گیرد.



۰۲۱-۲۲۸۹۲۵۵۰



www.alavi.ir



pub@alavi.ir

فهرست

الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع و الثامن

٧



٢٢

الدرس الثاني: العبور الآمن



٣٣

الدرس الثالث: جسر الصداقة



٤٥

الدرس الرابع: الصبر مفتاح الفرج



٥٧

الدرس الخامس: الرجاء



٦٧

الدرس السادس: تغيير الحياة



٧٨

الدرس السابع: ثمرة الجد



٨٩

الدرس الثامن: حوار بين الزائر و سائق سيارة الأجرة





الدَّرْسُ التَّاسِعُ: نُّصُوصٌ حَوْلَ الصَّحَّةِ

١٠٠

١١٤

الدَّرْسُ العَاشِرُ: الأَمَانَةُ



ارزشيابى

١٢٦



تقدیم به تمامی

بچه‌های ایران زمین

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ

اهداف آموزشی

۱ تسلط و یادآوری قواعد عربی پایه‌های هفتم و هشتم

۲ یادآوری کلمات مهم پایه هفتم و هشتم

المُعْجَم: واژه‌نامه



ابتداءً: شروع شد (مضارع: يَبْتَدِئُ)	تَخْرُجُ: دانش‌آموخته شد (مضارع: يَخْرُجُ)	تَلْمِيذٌ: دانش‌آموز (جمع مکسر: تَلَامِيذٌ)
بَيْنٌ: پسران	جُلُوسٌ: نشستن	دِرَاسَةٌ: درس خواندن، تحصیل
دِرَاسِيٌّ: تحصیلی	صِعَابٌ: سختی‌ها مفرد (صَعَبٌ)	عام: سال عامٌ دِرَاسِيٌّ: سال تحصیلی
دُرُسٌ: درس داد (مضارع: يَدْرُسُ)	زَادٌ: زیاد کرد، زیاد شد (مضارع: يَزِيدُ)	سَأَلَ: درخواست کرده، پرسید (مضارع: يَسْأَلُ)
قِيَامٌ: برخاستن	كِتَابَةٌ: نوشتن	مَرْحَمَةٌ: مهربانی
ها: هان، آگاه باش	السُّوَارِعُ: خیابان‌ها، مفرد (السَّارِعُ)	أَذَكَرَ: یاد می‌کنم
أمر: کار (جمع مکسر: أُمُورٌ)	كُنُوزٌ: گنج (جمع مکسر: كُنُوزٌ)	نور: نور (جمع مکسر: أَنْوَارٌ)

المضاد (کلمه‌های متضاد)



فَرِحَ = خَرِنَ (شاد شد = غمگین شد)	صَدَاقَةٌ = عَدَاوَةٌ (دوستی = دشمنی)	خَيْرٌ = شَرٌّ خَوْبِيٌّ = بَدِيٌّ
جَمِيلٌ = قَبِيحٌ (زیبا = زشت)	يَسَارٌ = يَمِينٌ (چپ = راست)	بَيْنٌ = بَنَاتٌ (پسران = دختران)
جَاهِلٌ = عَالِمٌ (نادان = دانا)	حَسَنَاتٌ = سَيِّئَاتٌ (نیکی‌ها = بدی‌ها)	قَلِيلٌ = كَثِيرٌ (کم = زیاد)
جَدٌّ = جَدَّةٌ (پدر بزرگ = مادر بزرگ)	بَارِدٌ = حَارٌّ (سرد = گرم)	سَهْلٌ = صَعْبٌ (آسان = سخت)
لَيْلٌ = نَهَارٌ (شب = روز)	قَرَبَةٌ = مَدِينَةٌ (روستا = شهر)	أَخٌ = أُخْتٌ (برادر = خواهر)
لَكَ = عَلَيْكَ (به نفع تو = به ضرر تو)	صَدَقٌ = كَذَبٌ (راست گفت = دروغ گفت)	زَادٌ = قَلٌّ (زیاد شد = کم شد)
نَهَايَةٌ = بَدَايَةٌ (پایان = آغاز)	رَخِيصَةٌ = غَالِيَةٌ (ارزان = گران)	بَيْعٌ = شِرَاءٌ (فروشن = خرید)
بَعِيدٌ = قَرِيبٌ (دور = نزدیک)	جُلُوسٌ = قِيَامٌ (نشستن = برخاستن)	

الذرسُ الاول: مُراجعةُ ذروسِ الصَّفِّ السابِغِ و التامِينِ

المرادف: (كلمه‌های مترادف)



نسرور = فرح (شادی)

خبيب = صديق (دوست)

عام = سنة (سال)

تلميذ = طالب (دانش آموز)

جمع التفسير (جمع‌های مكثر)



تلاميذ: تلميذ (دانش آموز)	بنات: بنت (دختر)	علوم: علم (دانش)
حوائج: حاجة (نیاز)	أنفس: نفس (خود)	أشجار: شجرة (درخت)
حقائب: حقيبة (کیف)	حكماء: حكيم (دانشمند)	كنوز: كنز (گنج)
جبال: جبل (کوه)	فواكه: فاكهة (میوه)	أوراق: ورق (برگ)
شوارع: شارع (خیابان)	طلاب: طالب (دانش آموز)	انوار: نور (روشنایی)
علماء: عالم (دانشمند)	أمثال: مثل (مثال)	ذنوب: ذنب (گناه)
صعاب: صعّب (سخت)	أمور: امر (کار)	اولياء: ولي (یار)
نجوم: نجم (ستاره)	مدارس: مدرسة (مدرسه)	

قواعد و نکات دستوری


قواعد درس یک مروری بر قواعد و نکات دستوری سال‌های هفتم و هشتم است در این سال‌ها قواعد زیر را آموختند:

- (۱) تقسیم‌بندی اسم به مذکر و مؤنث
- (۲) تقسیم اسم به مفرد، مثنی و جمع
- (۳) اسم اشاره
- (۴) کلمه‌های پرسشی
- (۵) فعل ماضی
- (۶) فعل مضارع
- (۷) ضمیرها
- (۸) ماضی منفی
- (۹) فعل مستقبل
- (۱۰) مضارع منفی
- (۱۱) اعداد اصلی و ترتیبی و ...

مختصری از این قواعد را به صورت جدول ذکر می‌کنیم.

(۱) اسم از نظر جنسیت: اسامی از نظر جنسیت به مذکر و مؤنث تقسیم می‌شوند.

«علامت مؤنث غالباً «ة» تاء تانیث است»

مؤنث	مذکر
	
تلمیثة (دانش‌آموز دختر) (وجود علامت «ة» در آخر اسم)	تلمیذ (دانش‌آموز پسر)

(۲) اسم از نظر تعداد به مفرد، مثنی و جمع تقسیم می‌شود.

اسمی که بر یک شخص یا شیء دلالت کند.	اسم مفرد:
اسمی است که بر دو نفر یا دو شیء دلالت دارد و علامت آن «ان و ین» است.	اسم مثنی:
اسمی که بر بیش از دو شخص یا دو شیء دلالت کند و انواعی دارد که در جدول زیر آمده است.	اسم جمع:
جمعی است که از تغییر شکل یافتن حالت مفرد کلمه به دست می‌آید و علامت ندارد.	جمع مکسر:
مسجد ← مساجد	مثال: منبر ← منابر

الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع و الثامن

اسم	علامت	مثال
مفرد	-	<p>طالب ← </p> <p>طالبة ← </p>
مثنى	ان - ين	<p>طالبان - طالبين ← </p> <p>طالبتان - طالبتين ← </p>
جمع مذكور سالم	ون - ين	<p>معلمون - معلمين ← </p>
جمع مؤنث سالم	ات	<p>ملمات ← </p>
جمع مكسر	-	<p>كتاب ← كتب ← </p>

٣) اسم اشاره:

	هذا كتاب	هذا	مذكر:	مفرد	١) تزدیک
	هذه حقيبة	هذه	مؤنث:		





	هذان التلميذان (این دو دانش آموز پسر)	هذان	مذکر:	مثنی	(۱) نزدیک
	هاتان التلميذتان (این دو دانش آموز دختر)	هاتان	مؤنث:		
	هؤلاء الأولاد (این پسرها)	هؤلاء	مذکر:	جمع	(۲) دور
	هؤلاء التلميذات (این دانش آموزان دختر)	هؤلاء	مؤنث:		
	ذلك الرجل (آن مرد)	ذلك	مذکر:	مفرد	(۲) دور
	تلك المرأة (آن زن)	تلك	مؤنث:		
	اولئك الرجال (آن مردان)	اولئك	مذکر:	دور	(۲) دور
	اولئك النساء (آن زنان)	اولئك	مؤنث:		

الدرس الاول: مراجعة دروس الصف السابع و الثامن

٤) كلمات پرسشی که مهمترین آن‌ها عبارتند از:

هل - آیا؟	أ - آیا؟	من - چه کسی؟
بم - با چه چیزی؟	كيف - چگونه؟	أى - کدام؟
من اين - از کجا؟	اين - کجا؟	ماذا - چه چیز؟
لمن - برای چه کسی؟	ما - چه	كم - چند؟
متى - کی؟ چه وقت؟		

مثال: برای کلمات پرسشی

کلمه پرسشی	ترجمه	مثال
هل - أ	آیا	 <p>هل هو رجل؟ نعم، هو رجل</p>
من	چه کسی؟	 <p>من هو؟ هو معلم.</p>
بم	با چه چیزی؟	 <p>بم تذهب الى المدرسة؟ بالدراجة</p>
من اين؟	از کجا؟ (اهل کجا هستید؟)	 <p>من اين انت؟ أنا إيراني</p>

	<p>متی تذهب إلى المدرسة؟ في الصباح</p>	<p>کی؟ چه وقت؟</p>	<p>متی</p>
	<p>کیف حالک؟ جيداً</p>	<p>چگونه؟</p>	<p>کیف</p>
	<p>أين التلميذ؟ في الجبال</p>	<p>کجا؟</p>	<p>این</p>
	<p>ما هذه؟ هذه حقيبة</p>	<p>چه؟</p>	<p>ما</p>
	<p>أى درس تحب؟ العربية</p>	<p>کدام؟</p>	<p>ائی</p>
	<p>ماذا في الصورة؟ سيارة</p>	<p>چه چیزی؟</p>	<p>ماذا</p>
	<p>كم سيارة في الشارع؟ سيارتان</p>	<p>چند؟</p>	<p>کم</p>

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِقِ وَ التَّأَمُّنِ

۵) فعل ماضی: فعلی که وقوع کاری را در زمان گذشته بیان می‌کند.

تذکره: به هر کدام از اشخاص چهارده گانه‌ی افعال ماضی، مضارع و ضمایر صیغه گفته می‌شود.

مانند: فَعَلَ / فَعَلَا / فَعَلُوا / فَعَلْتِ / فَعَلْنَا / فَعَلْنَ ← ۶ شخص (صیغه) غایب

فَعَلْتُ / فَعَلْتُمَا / فَعَلْتُمْ / فَعَلْتِ / فَعَلْتُمَا / فَعَلْتِنِ ← ۶ شخص (صیغه) مخاطب

فَعَلْتُ / فَعَلْنَا ← متکلم

۶) ماضی منفی: برای منفی کردن فعل ماضی کافی است که ابتدای آن حرف «ما» آورده شود. مثال:

فعل ماضی	معنی	ماضی منفی	معنی
ذَهَبَ	رفت	مَازَهَبَ	نرفت
ذَهَبْتَ	رفتی	مَازَهَبْتَ	نرفتی
ذَهَبْنَا	رفتیم	مَازَهَبْنَا	نرفتیم

۷) فعل مضارع: فعلی است که وقوع کاری را در زمان حال بیان کند و با اضافه کردن یکی از حروف مضارع (ا ت ی ن) به اول فعل ماضی ساخته می‌شود و اشخاص (صیغه) آن عبارتند از:

۶ شخص (صیغه) غایب: يَذْهَبُ / يَذْهَبَانِ / يَذْهَبُونَ / يَذْهَبُ / يَذْهَبَانِ / يَذْهَبْنَ

۶ شخص (صیغه) مخاطب: تَذْهَبُ / تَذْهَبَانِ / تَذْهَبُونَ / تَذْهَبِينَ / تَذْهَبَانِ / تَذْهَبْنَ

۲ شخص (صیغه) متکلم: اذْهَبُ / نذْهَبُ

۸) فعل مستقبل (آینده): فعلی که برای انجام کار در آینده به کار می‌رود و با افزودن یکی از کلمات (س) یا (سوف) به ابتدای فعل مضارع ساخته می‌شود.

مثال:

فعل مضارع	معنی	فعل مستقبل	معنی
يَذْهَبُ	می‌رود	سَيَذْهَبُ	خواهد رفت
تَذْهَبَانِ	می‌روند	سَيَذْهَبَانِ	خواهند رفت
يَذْهَبُونَ	می‌روید	سَيَذْهَبُونَ	خواهید رفت

۹) ضمیر: ضمایر کلماتی هستند که در جمله جانشین اسم می‌شوند و از تکرار آن جلوگیری می‌کنند. ضمایر به دو گروه کلی متصل و منفصل تقسیم می‌شوند. ضمایر منفصل عبارتند از:

۶ شخص (صیغه) غایب ← هُوَ / هُمَا / هُم / هِيَ / هُمَا / هُنَّ

۶ شخص (صیغه) مخاطب ← أَنْتَ / أَنْتِ / أَنْتُمَا / أَنْتُمْ / أَنْتِ / أَنْتُمْ

متکلم ← أَنَا / نَحْنُ

۱۰ فعل مضارع منفی: برای منفی کردن فعل مضارع فقط به ابتدای آن یک حرف «لا» نفی اضافه می‌کنیم.

معنی	مضارع منفی	معنی	فعل مضارع
نمی‌نویسی	لا تکتبُ	می‌نویسی	تکتبُ
نمی‌نویسید	لا تکتبن	می‌نویسید	تکتبن
نمی‌نویسیم	لا تکتبُ	می‌نویسیم	نکتبُ

(۱۱) اعداد اصلی و ترتیبی:

(الف) اعداد اصلی:

مؤنث	مذكر	عدد
سَبْعَة	سَبْع	۷
ثمانية	ثمانی	۸
تسعة	تسَع	۹
عَشْرَة	عَشْر	۱۰
احدى عشرَة	أحد عشر	۱۱
اثنا عشرَة	اثنا عشر	۱۲

مؤنث	مذكر	عدد
واحدة	واحد	۱
اثنان	اثنان	۲
ثلاثة	ثلاث	۳
اربعه	اربع	۴
خمسة	خمس	۵
سِتَة	سِت	۶

(ب) اعداد ترتیبی:

مؤنث	مذكر	عدد
السابعة	السابع	۷
الثامنة	الثامن	۸
التاسعة	التاسع	۹
العاشره	العاشر	۱۰
الحادية عشرة	الحادى عشر	۱۱
الثانية عشرَة	الثانى عشر	۱۲

مؤنث	مذكر	عدد
الاولى	الاول	۱
الثانية	الثانى	۲
الثالثة	الثالث	۳
الرابعة	الرابع	۴
الخامسة	الخامس	۵
السادسة	السادس	۶