

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مطالعات اجتماعی هفتم

مجموعه کتابهای پرسین

مؤلف: حمید حسینی سروش



به نام آن که هستی نام از او یافت

دانستن این که چرا باید مطالعات اجتماعی بخوانیم همواره مورد توجه دانش آموزان عزیز و اولیای گرامی آن‌هاست. به واقع چرا باید تاریخ، جغرافیا و مدنی بخوانیم؟

در همه کشورهای صاحب سبک در نظام آموزشی، علوم انسانی اهمیت بسیار دارد. در بعضی از این کشورها درسی مثل تاریخ بسیار مورد توجه قرار می‌گیرد، زیرا اعتقاد بر آن است اگر دانش آموزی فیزیک یاد نگیرد شاید آنقدر مهم نباشد تا این که وی تاریخ کشورش را نداند. حتی برای یک پزشک، یک مهندس، یک سیاستمدار دانستن تاریخ و جغرافیای کشورش و همچنین روابط دیپلماسی‌اش با دیگر کشورها اهمیت دارد. آگاهی از قوانین مدنی جامعه نیز به همان میزان اهمیت دارد که تاریخ و جغرافیا اهمیت دارند، زیرا اگر ما حقوق شهروندی و وظایف شهروندی خود را ندانیم جامعه‌ای بیمار خواهیم داشت که در آن افراد بدون توجه به این حقوق و تکالیف با هم مناسبات اشتباه خواهند داشت.

از طرفی بسیاری از علوم مثل ریاضیات، ارتباط عمیق و تنگاتنگ با جغرافیا و تاریخ دارند. نجوم، مختصات جغرافیایی، حدود و مرزهای یک کشور، مساحت کشورها و معماری بناها، سنجش از راه دور، سن‌یابی و... حاصل تعامل علوم طبیعی با علوم انسانی است. پس نمی‌توانیم بگوییم مافقط به ریاضیات و زیست‌شناسی نیاز داریم؛ همان‌طور که جامعه پزشکی و مهندس می‌خواهد بیش از آن به سیاستمدار، وکیل، جامعه‌شناس و زمین‌شناس هم نیاز دارد.

یک جامع سالم در درجه اول نیاز به برقراری مناسبات سالم شهروندی دارد که در سایه آن علوم طبیعی می‌توانند پیشرفت‌های نرم‌افزاری آن جامعه را تضمین کنند؛ در علوم انسانی نیز مشاغلی عالی وجود دارد مانند وکیل، روان‌شناس، کارشناس روابط بین‌الملل، مدیر منابع انسانی و استراتژیک و...

امیدوارم روزی همه به این آگاهی و واقعیت برسیم که مملکت فقط به پزشک و مهندس نیاز ندارد.

مجموعه تهیه شده تحت عنوان «پرسین» حاوی سؤالات استاندارد با سطوح مختلف آسان، متوسط و پیچیده و همچنین سؤالات عملکردی است. سؤالات در ۸ قسمت و در برخی دروس در ۹ قسمت طراحی شده است:

بخش ۱ مربوط به «سؤالات و وصل کردنی» می‌باشد.

بخش ۲ مربوط به مشخص کردن «درستی یا نادرستی عبارات» است که دانش آموزان بعد از خواندن متن تشخیص می‌دهند که آن عبارت درست است یا نادرست.

در بخش ۳ سؤالات «چند گزینه‌ای» آمده است که بین ۲ سؤال تا ۵ سؤال چهارگزینه‌ای استاندارد متغیر است.

در بخش ۴ سؤالات کامل کردنی تحت عنوان «جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید» آمده است؛ در طراحی نوین این نوع سؤال حتماً باید دو کلمه برای دانش آموزان مطرح شود و دانش آموزان یکی از آن‌ها را انتخاب کنند که این مورد رعایت شده است.

بخش ۵ به سؤالات «پاسخ کوتاه» اختصاص یافته است که جواب آن‌ها در حد یک یا دو کلمه است.

بخش ۶ که بخش جذاب است و دانش آموزان با توجه به «تصاویر یا جداول و نمودار» به سؤالات پاسخ می‌دهند.

بخش ۷ «تعریف مفاهیم» است که دانش آموزان عزیز هر واژه را در یک سطر تعریف می‌نمایند.

در بخش آخر سؤالات «بلند پاسخ» مطرح شده است.

برخی دروس یک بخش اضافه دارند تحت عنوان «فعالیت عملکردی» که در نظام نوین آموزشی دنیا جایگاه ویژه‌ای دارد. دانش آموزان درباره درس نمایشنامه، داستان و... خلق نمایند یا مطالبی مربوط به موضوع خواسته شده از اینترنت جست‌وجو کرده و حاصل کار خود را در محل مشخص شده الصاق می‌کنند.

با تشکر



تقدیم به:

همه آن‌ها که تا امروز در مسیر آموزش تلاش کرده‌اند.

و شما که قرار است در آینده نزدیک، نقش علمی مهمی ایفا کنید.

آزمون درس اول

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

تبعه بودن	<input type="checkbox"/>	حق حیات	<input checked="" type="checkbox"/>
حقوق ما، در محیط زندگی و کشور	<input type="checkbox"/>	حق تحصیل	<input checked="" type="checkbox"/>
حقوق ما، در خانواده	<input type="checkbox"/>	بر اساس آن افراد حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور دارند.	<input checked="" type="checkbox"/>
مهم‌ترین حق طبیعی انسان	<input type="checkbox"/>	حق استفاده از خدمات پزشکی	<input checked="" type="checkbox"/>

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.



الف) اینکه مسئولان مدرسه تبعیض بین شاگردان قائل نشوند از مسئولیت‌های شاگردان است.
 ب) در کشور ما مؤسسات به تنهایی برای بهداشت و سلامتی مردم تلاش می‌کنند.
 پ) ما از ابتدای تولد با مادر و پدر و سایر اعضای خانواده و خویشان ارتباط برقرار می‌کنیم.

با توجه به هر پرسش پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) «همه حق دارند در کوچه و خیابان امنیت داشته باشند» بیانگر کدام گزینه زیر است؟

- ۱) حقوق ما، در خانواده است.
 ۲) وظیفه ما، در محیط زندگی و کشور است.
 ۳) حقوق ما، در محیط زندگی و کشور است.
 ۴) وظیفه ما به‌عنوان تبعه آن کشور است.
 ب) کدام گزینه از حقوق ما، در خانواده نیست؟

- ۱) داشتن نام مناسب
 ۲) محبت کردن به پدر و مادر
 ۳) یا سواد شدن و حق تحصیل
 ۴) داشتن مسکن و لباس مناسب
 پ) چرا انسان‌ها حق دارند آزاد باشند؟ زیرا:

- ۱) آن‌ها تبعه یک کشور هستند.
 ۲) آزادی از حقوق آن‌ها در جامعه است.
 ۳) آزادی مهم‌ترین حق طبیعی است.
 ۴) خداوند آن‌ها را آزاد آفرینده است.

جاهای خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

الف) خانواده تا حدی که دارد، وسایل زندگی فرزندان را فراهم می‌کند. (توان جسمی - توان مالی)
 ب) بیان مشکلات درسی توسط دانش‌آموزان در مدرسه آن‌ها می‌باشد. (مسئولیت - حق)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) چه چیزی موجب می‌شود افراد حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور داشته باشند؟

ب) مهم‌ترین حق طبیعی انسان‌ها چیست؟



۶ با توجه به شکل‌های داده شده، برای هر کدام یک سطر بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

۷ مفاهیم زیر را تعریف کنید.

الف) حق:

.....

.....

.....

ب) حقوق طبیعی:

۸ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) چهار مورد از حقوق خود در خانواده را بنویسید. (درباره هر کدام نیم سطر بنویسید.)

.....

.....

.....

.....

ب) دو مورد از حقوق خود در مدرسه را بنویسید. (درباره هر کدام یک سطر بنویسید.)

.....

.....

.....

.....

پ) سه مورد از حقوق خود در محیط زندگی و کشور را بیان کنید.

.....

.....

.....



ت) خداوند درباره گرامی بودن مقام انسان چه فرموده است؟

.....

ث) ما به کمک دیگران چه نیازهایی داریم؟

.....

.....

ج) پدر و مادر چگونه به فرزندان خود محبت می‌کنند؟

.....

.....

چ) چرا هیچ‌کس حق ندارد دیگری را مسخره کند؟

.....

ح) مسئولان و معلمان در رفتار با دانش‌آموزان چه مواردی را رعایت می‌کنند؟

.....

.....

فعالیت عملکردی:

داستانی خلق کنید که در آن دو مورد از حقوق خود در خانواده و مدرسه استفاده شود.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



آزمون درس دوم

عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

حقوق ما در خانواده	محافظة از اموال عمومی مدرسه
وظیفه ما در قبال اعضای جامعه	اطلاعت از پدر و مادر
وظیفه ما در قبال مدرسه	دفاع از کشور
وظیفه ما در خانواده	مسئولیت در برابر مسلمانان جهان

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

- الف) انجمن اسلامی نهادی است که در مدارس زمینه مناسبی را برای افزایش توانمندی شاگردان فراهم می کند. **درست** **نادرست**
- ب) حفظ پاکیزگی محیط زیست از وظایف ما در قبال اعضای جامعه است. **درست** **نادرست**
- پ) شاگردان با عضویت در پیشتازان سازمان دانش آموزی مسئولیت های اجتماعی را یاد می گیرند. **درست** **نادرست**

با توجه به هر پرسشی پاسخ صحیح را انتخاب نمایید.

الف) شناخت استعدادها و شکوفایی آنها جزء کدام گزینه زیر می باشد؟

۱) حقوق ما نسبت به خدا

۲) وظیفه ما نسبت به مدرسه

۳) حقوق ما نسبت به مدرسه

۴) وظیفه ما نسبت به خود

ب) ما در روابط با دیگران دارای چه حقوقی هستیم؟

۱) حقوق انسانی ۲) حقوق متقابل ۳) حقوق طبیعی ۴) حقوق مدنی

پ) به وظایفی که از ما انتظار می رود آنها را انجام دهیم چه می گویند؟

۱) مسئولیت ۲) نقش ۳) حق ۴) حقوق متقابل

جاهای خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

الف) همراه با حق، وجود دارند که این دو به منزله دو کفه ترازو هستند. (نقش های - تکالیفی)

ب) استفاده صحیح از نعمت های الهی و هدر ندادن آنها را می گویند. (شکرگزاری - مصرف درست)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) وقتی شخصی وظایف و تکالیف خود را خوب انجام دهد می گویند او چگونه فردی است؟

ب) دانش آموزان با عضویت در کدام سازمان، در اردوهای آموزشی، فرهنگی و رزمایشی شرکت می کنند؟



۶ هر شکل، نشانگر کدام مسئولیت‌های ما است؟



(ب)



(الف)

۷ مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف نمایید.

(الف) حقوق متقابل:

(ب) مسئولیت:

۸ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

(الف) شما در نزد خداوند چه مسئولیت‌ها و تکالیفی دارید؟ به چهار مورد اشاره کنید.

(ب) شما در برابر خود چه مسئولیت‌هایی دارید؟ به سه مورد اشاره کنید.

(پ) شما نسبت به محیط زندگی خود و عالم آفرینش چه مسئولیت‌هایی دارید؟ به دو مورد اشاره کنید.

(ت) شما در برابر اعضای خانواده خود چه مسئولیت‌هایی دارید؟ سه مورد.



ث) شما در برابر اعضای جامعه چه مسئولیت‌هایی دارید؟ سه مورد

ج) شما در برابر معلمان و هم‌کلاسی‌هایتان چه مسئولیت‌هایی دارید؟ دو مورد

چ) به دو مورد از حقوق متقابل خود با والدین اشاره نمایید.

ح) آقای اکبری دبیر کلاس هفتم می‌باشد؛ به نظر شما او در هر یک از نقش‌های زیر چه مسئولیت‌هایی دارد؟

۱- به‌عنوان پدر:

۲- به‌عنوان فرزند:

۳- به‌عنوان دبیر:

۴- به‌عنوان همسایه:

فعالیت عملکردی:

۹

با جست‌وجو در اینترنت تصاویری از افراد مسئولیت‌پذیر در قبال جامعه خود پیدا کنید و طبق صلاحدید دبیر خود آن‌ها را در کلاس به نمایش بگذارید. (از طریق روزنامه دیواری یا نمایش دیجیتالی)



عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

عدم رعایت قوانین	اعمال حق
عدم مغایر بودن با قانون	برهم خوردن امنیت اجتماعی
برقراری نظم و امنیت	نفع همگانی و جلوگیری از هرج و مرج

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.



الف) ما انسان‌ها با ورود به اجتماع با یکدیگر حقوق متقابل پیدا می‌کنیم.

ب) بهترین قانون در اردو این است که همه افراد آزاد باشند.

با توجه به هر پرسش، پاسخ صحیح را انتخاب نمایید.

الف) ایجاد نظم و جلوگیری از هرج و مرج به نوعی می‌باشد.

۱) حقوق مدنی

۲) احترام به نقش‌های هم

۳) احترام به حقوق دیگران

۴) احترام به حقوق خود

ب) ما در استفاده از حقوق خود، چه چیزی را باید رعایت نماییم؟

۱) داشتن آزادی مطلق

۲) اعمال حق خود به دیگران

۳) توجه به روابط متقابل

۴) اعمال حق خود تا جایی که مغایر با قانون نباشد

جاهای خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

الف) از مهم‌ترین علل پدید آمدن قوانین می‌باشد. (حفظ حقوق خود - حفظ حقوق افراد)

ب) وقتی وارد مدرسه می‌شویم روابط میان ما و دیگران برقرار می‌شود. (اجتماعی - فردی)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) تا کجا می‌توانیم حق خود را اعمال کنیم؟

ب) ایجاد نظم و امنیت به نفع کیست؟





۶ با توجه به شکل، برداشت خود را در دو سطر بنویسید.

.....

.....

۷ مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف نمایید.

الف) روابط اجتماعی:

.....

ب) مقررات اجتماعی:

.....

۸ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

الف) چرا هیچ‌یک از ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق نداریم؟

.....

ب) مهم‌ترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه کدامند؟

.....

پ) اگر مقررات و قوانین نبودند چه مشکلاتی ایجاد می‌شد؟

.....

.....

ت) جامعه‌ای را که در آن قوانین و مقررات نباشند، توصیف کنید.

.....

.....

ث) چند مورد از مکان‌های عمومی که مقررات مخصوص به خود را دارند، معرفی کنید.

.....

ج) اگر در خانواده قوانین و مقررات نباشد چه مشکلاتی پیش می‌آید؟

.....

.....

چ) اگر در زمین فوتبال بین بازیکنان یک تیم، فردی به‌عنوان کاپیتان؛ نظم‌دهنده تیم نباشد چه مشکلاتی پدید می‌آید؟

.....

.....



فعالیت عملکردی:

الف) داستانی را خلق نمایید که در آن به عنوان مسئول اردو هستید و قوانینی وضع خواهید کرد.

ب) داستانی را خلق کنید که در آن قوانین و مقرراتی بر مدرسه حاکم نباشد.



آزمون درس چهارم

تهیه قوانین عادی کشور	<input type="checkbox"/>	شورای نگهبان	<input checked="" type="checkbox"/>
تهیه قانون اساسی کشور	<input type="checkbox"/>	رهبری	<input checked="" type="checkbox"/>
تأیید صلاحیت نامزدهای انتخاباتی	<input type="checkbox"/>	مجلس خبرگان	<input checked="" type="checkbox"/>
انتخاب فقهای شورای نگهبان	<input type="checkbox"/>	مجلس شورای اسلامی	<input checked="" type="checkbox"/>

۱ عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل نمایید.

۲ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

- الف) اینکه هیچ کس نمی تواند بدون داشتن صلاحیت و مدرک پزشکی به درمان بپردازد یک هنجار اجتماعی است. درست نادرست
- ب) مهم ترین قانون هر کشور قانون اساسی است. درست نادرست
- پ) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۱۷۷ اصل دارد. درست نادرست

۳ با توجه به هر پرسش پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

الف) مغایرت مصوبات مجلس با کدام موارد سبب می شود، شورای نگهبان آن را رد یا به مجلس برگرداند؟

- ۱) قانون اساسی - قانون شرعی
 ۲) قانون اساسی - مصالح مردم و جامعه
 ۳) قانون اساسی - اصول و احکام دین
 ۴) قوانین عادی - اصول دینی
- ب) قوه مقننه چند رکن دارد؟

- ۱) دو رکن ۲) چهار رکن ۳) شش رکن ۴) دوازده رکن
- پ) قانون گذاران با توجه به چه مواردی، بهترین قوانین را وضع می کنند؟

- ۱) قانون اساسی و شرع
 ۲) نیازها و موضوعات مختلف جامعه
 ۳) شرایط اجتماعی و اقتصادی کشور
 ۴) نیازهای مردم و مؤسسات
- ت) نمایندگان مجلس شورای اسلامی پس از انتخاب شدن برای شروع کار خود چه کاری را انجام می دهند؟
- ۱) شرکت در جلسه معارفه
 ۲) ادای سوگند
 ۳) انتخاب رئیس مجلس
 ۴) تقسیم کار

۴ جاهالی خالی را با توجه به عبارات داخل پرانتز تکمیل نمایید.

- الف) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال به همه پرسى گذاشته شد. (۱۳۵۷ - ۱۳۵۸)
- ب) مجلس خبرگان از سوی انتخاب می شوند. (مردم - رهبری)

۵ به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.

- الف) قانون اساسی براساس چه اهدافی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ایران نوشته شد؟
- ب) قانون اساسی به کدام حقوق توجه خاص دارد؟



باتوجه به شکل‌های داده شده به سؤالات پاسخ دهید.



الف) این شکل مربوط به کدام ساختمان است؟

درباره اقداماتی که در این ساختمان صورت می‌گیرد یک سطر بنویسید.

ب) راجع به نهادی که در شکل می‌بینید به سؤالات پاسخ دهید.



۱- اعضای آن چند نفرند؟

۲- دو وظیفه این شورا را بنویسید.

مفاهیم زیر را در یک سطر تعریف کنید.

الف) قانون اساسی:

ب) هنجار اجتماعی:



۸ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) منظور از قانون چیست؟

.....

.....

ب) حقوق‌دانان شورای نگهبان چگونه انتخاب می‌شوند؟

.....

.....

پ) چرا قانون‌گذاران باید از بین بهترین افراد جامعه انتخاب شوند؟

.....

.....

ت) دو مورد از قوانینی که در صورت تخلف از آن جریمه صورت می‌گیرد را بنویسید.

.....

.....

ث) یک مورد از کارکردهای مجمع تشخیص مصلحت نظام را بیان نمایید.

.....

.....

.....

۹ فعالیت عملکردی:

نموداری ترسیم کنید و در آن بخش‌های قوه‌مقننه و زیرشاخه‌هایش را نمایش دهید.

