

پروانه و پونه‌ها

مُخداوند

آلاله‌ها

مُخداوند

نام
په

مهارت‌های خوانداری
(پیش‌دبستان)

مجموعه کتاب‌های درنا و برنا

رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

مؤلف: گروه مؤلفان

ناظر محتوایی: نکبسا رحمانی



در سری جدید کتاب‌های پیش‌دبستانی مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. همچنین مد نظر است مربیان عزیز بتوانند با استفاده از این کتاب به‌عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

کتاب‌های مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی با رویکردهای نوین و تأکید بر حل مسئله و تمرکز روی مهارت‌های فکری و توجه به تفاوت‌های فردی هر نوآموز تألیف و طراحی گردیده است.

این بسته‌ی آموزشی شامل آموزش مفاهیم ریاضی، آموزش مفاهیم علوم، مهارت‌های خوانداری، مهارت‌های نوشتاری، هوش و خلاقیت و مهارت‌های زندگی است. این مجموعه تعاملی است بین دو شخصیت که با گفتمان ساده به طرح مسئله و چالش کشیدن یکدیگر برای رسیدن به مفاهیم جدید پردازند.

گفتگو بین این دو شخصیت (درنا و برنا) باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاددهی و یادگیری مفاهیم آموزشی می‌گردد. این کتاب‌ها فرصتی جدید برای والدین، مربیان و علاقه‌مندان به حوزه‌ی تعلیم و تربیت فراهم می‌نماید، تا در بستری نوین بتوانند مفاهیم را در قالب سناریوهای آموزشی و داستان‌های کوتاه ببینند.



شاخص‌های بسته‌ی آموزشی رده سنی ۴ تا ۶ سال

- ۱) در مجموعه کتاب‌های برنا و درنا، مفهوم‌سازی با طرح مسئله انجام می‌شود.
- ۲) کلیدواژه‌های هر مفهوم در پایین هر صفحه مشخص گردیده است تا مربی و والدین بدانند که در آن صفحه راجع به چه موضوع جدیدی بحث شده است.
- ۳) به مهارت‌های کلامی نوآموزان توجه می‌شود.
- ۴) ارتقای توانایی حل مسئله و ساخت مسئله در نوآموز صورت می‌گیرد.
- ۵) به استدلال و تفکر منطقی نوآموز توجه می‌گردد.
- ۶) روحیه‌ی پرسش‌گری و اعتماد به نفس نوآموز تقویت می‌شود.
- ۷) به فعالیت‌های گروهی توجه می‌گردد.
- ۸) بردقت و تمرکز نوآموز تاکید می‌شود.
- ۹) حس زیبا شناختی تقویت می‌گردد.
- ۱۰) مهارت‌های جسمی - حرکتی با انجام فعالیت‌های دست ورزی پرورش می‌یابد.
- ۱۱) مهارت‌های فکری از جمله تفکر نقاد، خلاق و بصری تقویت می‌شود.





سخنی با والدین و مریبان:

با توجه به اینکه ساختار این کتاب گفتگو بین دو شخصیت می باشد، سعی کنید یکی از شخصیت ها شما باشید و شخصیت دیگر نوآموز دلبندتان. هنگامی که سوالی پرسیده می شود با صبر و حوصله اجازه دهید تا نوآموز خود جهت یافتن پاسخ مناسب فکر کند و تا حد امکان از پاسخ دادن به نوآموز پرهیز کنید. سعی کنید فعالیت های دست ورزی توسط خود نوآموز انجام گیرد و شما بر انجام صحیح فعالیت مورد نظر نظارت داشته باشید.

کتاب حاضر بر پایه ی مهارت های گفتاری مانند گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و ... سازمان دهی شده است که پرورش سواد بصری، رشد سواد شنیداری، تقویت چشم و گوش و ماهیچه های دست را به دنبال دارد. هدف از زبان آموزی در پیش دبستان شرکت در بحث و گفتگوها و برقراری ارتباط کلامی با دیگران است که با پرورش مهارت های آماده سازی خواندن، تشخیص صداها و کلمه ها و افزایش گنجینه ی لغات همراه است.



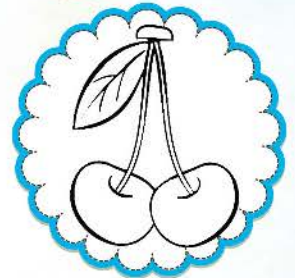
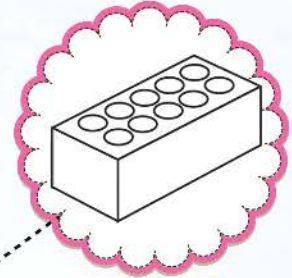
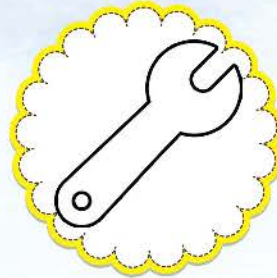
درنا و برنا خواهر و برادر بودند. آن‌ها یک روز با هم به سینما رفتند. وقتی به در سینما رسیدند برنا از درنا پرسید: روی تابلوی سینما نام چه فیلمی نوشته شده است؟

درنا به او گفت: مگر تو خواندن بلد نیستی؟ برنا گفت: نه، ولی دوست دارم یاد بگیرم. درنا با خوشحالی به او گفت: کتاب مناسبی به نام مهارت‌های خوانداری علوی در خانه داریم. ما می‌توانیم با مطالعه‌ی این کتاب سواد خواندن پیدا کنیم. آیا موافقی بعد از سینما آن کتاب را بخوانیم؟ برنا با خوشحالی پذیرفت. حالا شما دوستان خوب با ما همراه باشید.

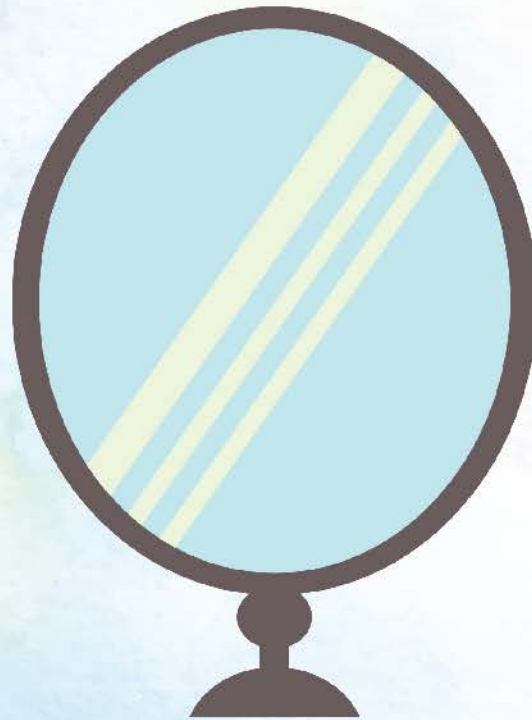




درنا به برنا گفت: آیا می‌دانی که شکل‌های زیر با صدای **آ** آغاز می‌شود؟
حالا نام شکل‌های زیر را تکرار کن، رنگ بزن و به نشانه‌ی **آ** وصل کن.



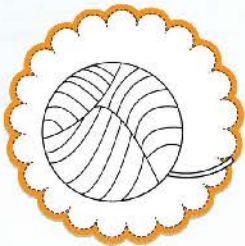
کدام یک از شکل‌های زیر با صدای **آ** شروع می‌شود؟ آن‌ها را از برجسب‌های آخر کتاب پیدا کن و داخل کادر زیر بچسبان. نام کادر زیر را می‌دانی؟ می‌توانی بگویی برای چه کاری از آن استفاده می‌شود؟



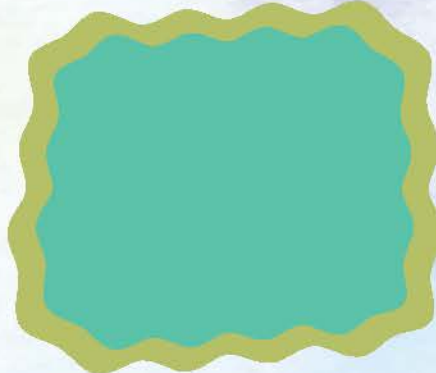
هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای **آ** شروع می‌شوند، مانند: آجر، آتش، آبلو، آچار، آدم برفی



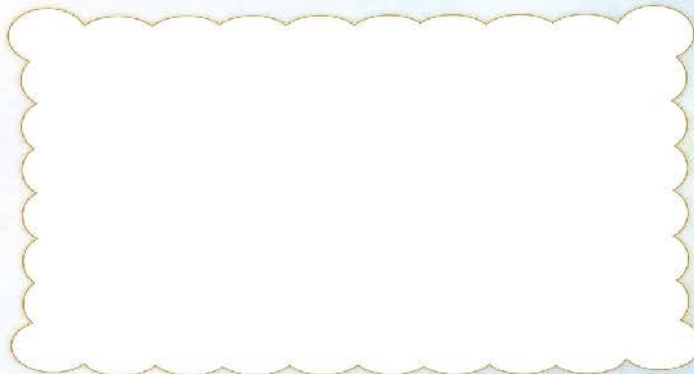
درنا از برنا پرسید: کدام یک از شکل‌های زیر با صدای ا به پایان می‌رسد؟ آن‌ها را رنگ بزن.



پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها برای این که راحت‌تر راه بروند از این وسیله استفاده می‌کنند. نام این وسیله چیست؟ برچسب تصویر آن را از آخر کتاب پیدا کن و اینجا بچسبان.



یکی از اعضای مهم بدن است که با آن می‌توانیم راه برویم و بدویم. شکل آن را بکش.

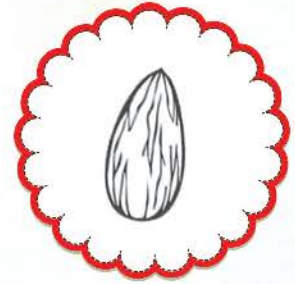
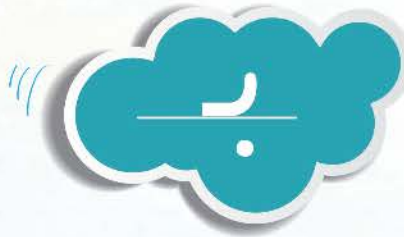
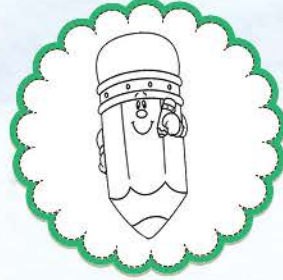
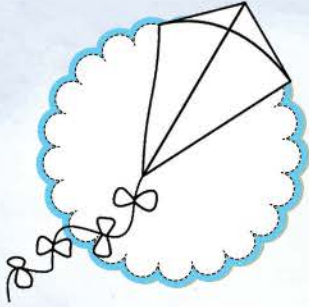


هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای ا به پایان می‌رسند. مانند: کلمه‌ها، پا، نانوا، عصا



۲

کدام یک از شکل‌های زیر با صدای **ب** شروع می‌شود؟ رنگ بزن.



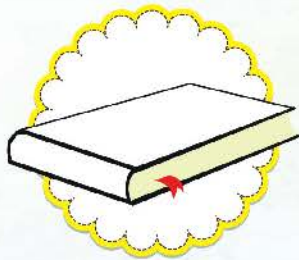
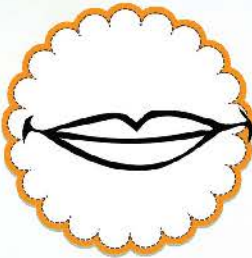
در جدول شگفت‌انگیز زیر همه‌ی شکل‌ها با صدای **ب** شروع شده‌اند. شکل‌های جدول زیر در هر ستون افقی و هر ردیف عمودی یک‌بار تکرار می‌شوند، با چسباندن تصاویر مناسب جدول را کامل کن.

هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای **ب** شروع می‌شوند. مانند: بادام، بز، بادبادک

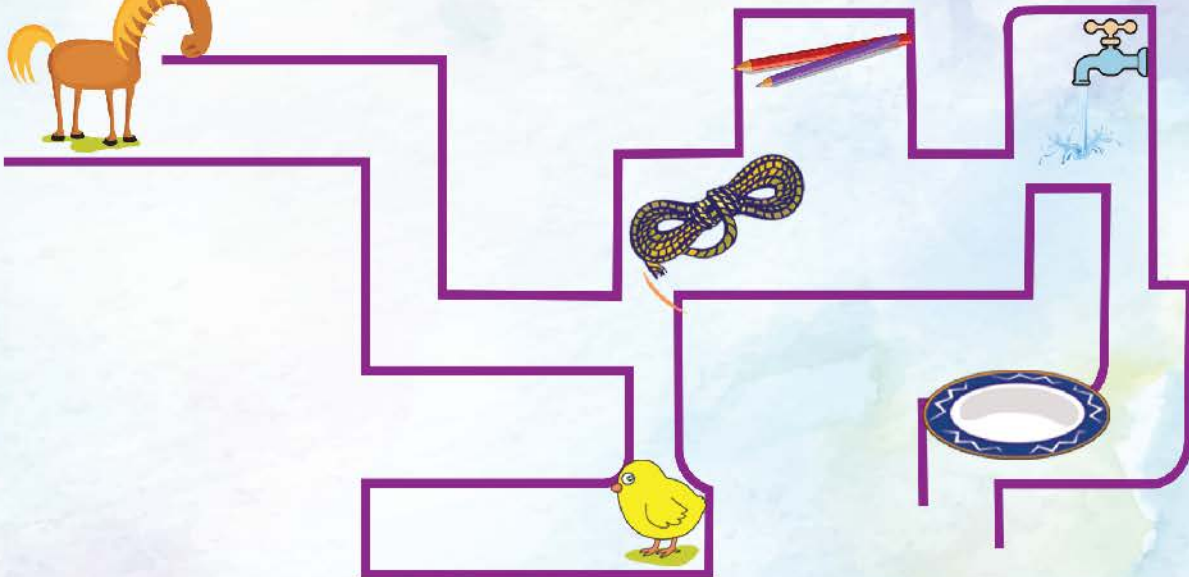
ب



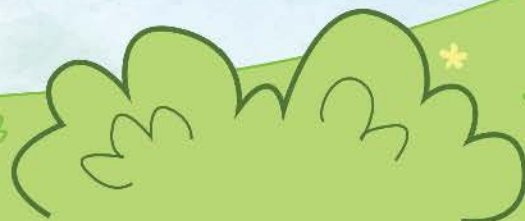
کدام یک از شکل‌های زیر با صدای **ب** به پایان می‌رسند؟ آن‌ها را به نشانه‌ی **ب** وصل کن و رنگ بزن.



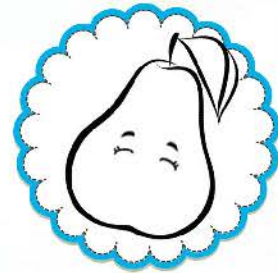
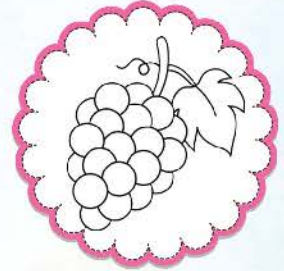
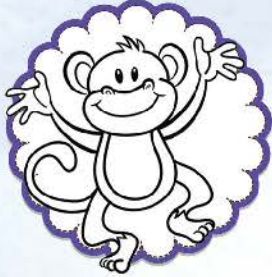
برای رسیدن به نقطه‌ی پایانی کافی است شکل‌هایی که آخر آن‌ها صدای **ب** می‌دهد را به هم وصل کنی.



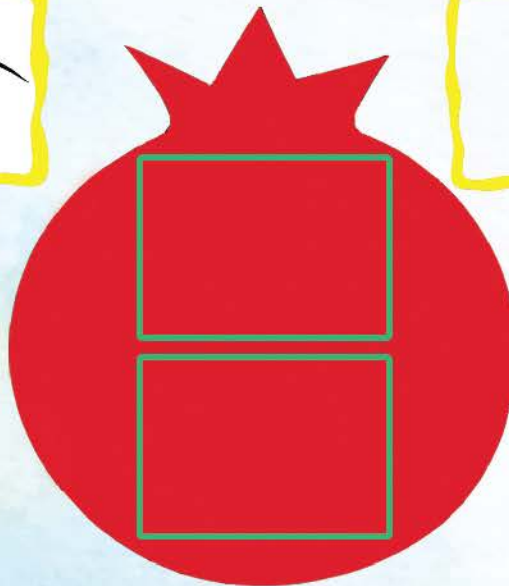
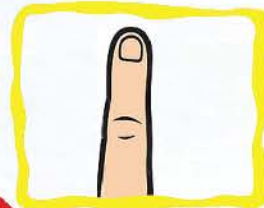
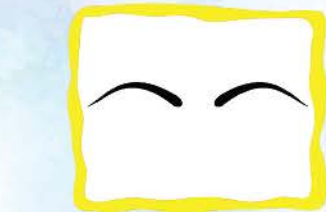
هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای **ب** به پایان می‌رسند. مانند: طناب، آب، کتاب



برنا به درنا گفت: امروز آسمان آبری است. درنا سریع پرسید: آبر با چه صدایی شروع می‌شود؟ برنا جواب داد: با صدای آ شکل‌هایی که با صدای آ شروع می‌شوند را رنگ بزن و به آ وصل کن.



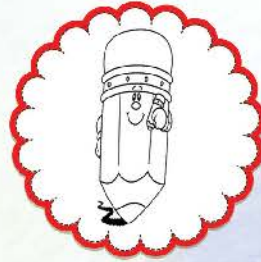
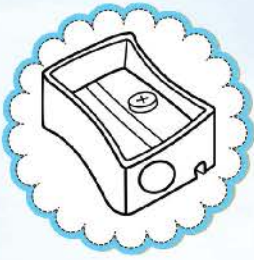
شکل زیر، چه میوه‌ای را نشان می‌دهد؟ با چه صدایی شروع می‌شود؟ کدامیک از شکل‌های زیر با صدای آ شروع می‌شوند؟ برچسب‌های آن تصاویر را پیدا کن و داخل میوه بچسبان.



هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای آ شروع می‌شوند، مانند: آبرو، آبر، آناز



در کدام یک از شکل‌های زیر صدای ـ می‌شنوی؟ نام ببر و رنگ بزن.



نام هر یک از شکل‌های زیر را چند بار تکرار کن و با دقت بگو که در کدام تصویر صدای ـ می‌شنوی. سپس دور آن‌ها را خط بکش.



تفاوت بین ـ در بستنی و ـ در ابر چیست؟

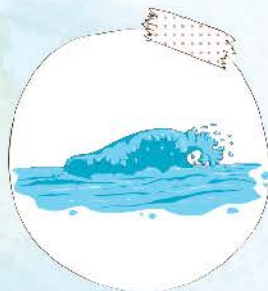


هدف: آشنایی با کلماتی که صدای ـ می‌دهند، مانند: سبذ، سماور، برگ





روی هر قطره‌ی باران یک تصویر می‌بینی. حالا باید به برنا کمک کنی تا هر قطره را طوری به چتر وصل کند که صدای اول تصویر داخل چتر و صدای اول تصویر داخل قطره مثل هم باشند.



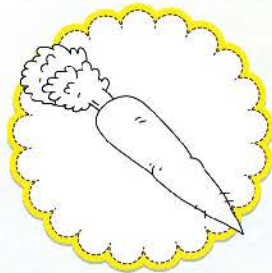
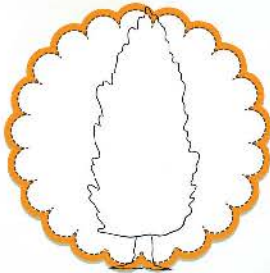
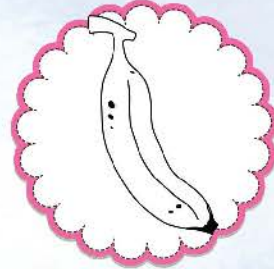
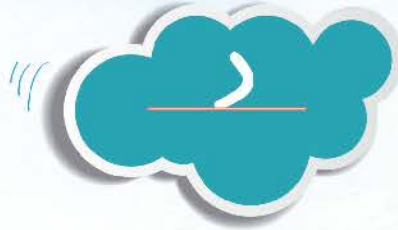
آب



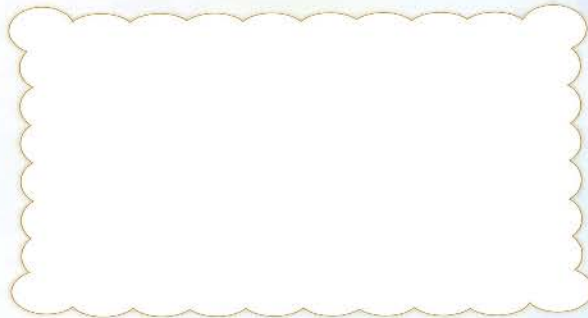
بابا



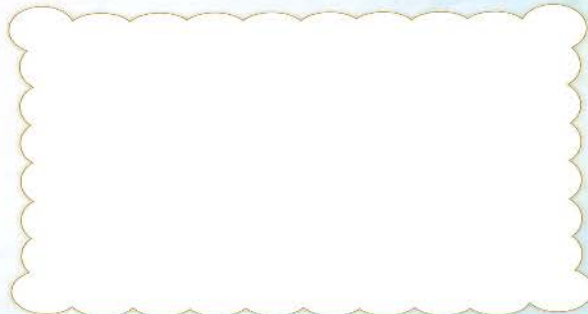
در حیاط خانه‌ی درنا و برنا درخت زیبایی بود که برنا و درنا همیشه زیر سایه‌ی آن درخت با هم بازی می‌کردند. آیا می‌دانی کلمه‌ی درخت با چه صدایی آغاز می‌شود؟ حالا هر کدام از شکل‌های زیر که با صدای د آغاز می‌شود را به نشانه‌ی د در وسط وصل کن و رنگ بزن.



با کدام یک از اعضای بدن می‌توانیم بنویسیم و کار کنیم؟ نقاشی آن را بکش.



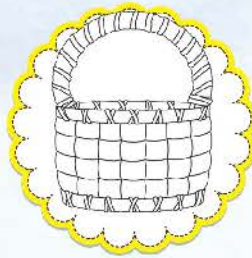
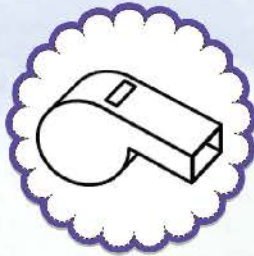
با کدام یک از اعضای بدن می‌توانیم حرف بزنیم و غذا بخوریم؟ نقاشی آن را بکش.



هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای د شروع می‌شوند، مانند: درخت، دوربین



کدام یک از شکل‌های زیر با صدای **د** به پایان می‌رسد؟ رنگ آمیزی کن.



برچسب پاسخ هر سوال را پیدا کن و در جای مشخص شده بچسبان.



آن چیست که وقتی می‌وزد، برگ‌ها و درختان را تکان می‌دهد؟



آن چیست که با آن می‌توانیم قفل در خانه و مغازه و کمد را باز

کنیم؟



آن چیست که شیرین است و آن را با چای می‌خوریم و اگر زیاد

بخوریم دندان‌هایمان خراب می‌شود؟



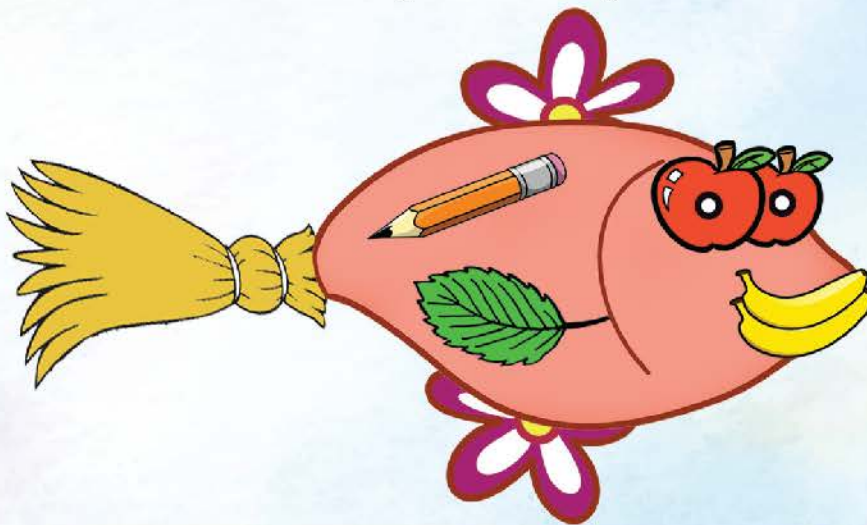
هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای **د** به پایان می‌رسند. مانند: مداد، سبد، قند



درنا و برنا با هم کارت بازی می کردند. آن‌ها در این بازی صدای را انتخاب کردند و از میان کارت‌هایشان هر کارتی که صدای اولش بود را بیرون می کشیدند. هر کسی که کارت بیشتری با صدای پیدا می کرد برنده‌ی بازی بود. حالا می توانی برنده‌ی بازی را مشخص کنی و به او یک ستاره جایزه بدهی.



برنا با وسایلی که از درنا گرفته کار دستی جالبی ساخته است. آیا می توانی نام تصویر را بگویی؟
دور هر چیزی که با صدای شروع شده را خط بکش.



هدف: آشنایی با کلماتی که با صدای شروع می شوند. مانند: موز، مرغ، ماهی

