

پروانه و پونه‌ها

مُخداوند

آلاله‌ها

مُخداوند

نام  
به

مفاهیم علوم

(پیش‌دبستان)

مجموعه کتاب‌های درنا و برنا

رده‌ی سنی ۴ تا ۶ سال

مؤلف: گروه مؤلفان

ناظر محتوایی: نکبسا رحمانی



کتاب حاضر علاوه بر پرورش قوه‌ی تخیل و خلاقیت، تفکر انتقادی و حل مسئله به نوآموزان کمک می‌کند که چطور یاد بگیرند، مشاهده کنند، اطلاعات جمع آوری و تفسیر کنند و تفکرشان را درباره‌ی ایده‌ها و پدیده‌ها بازگو کنند.

این کتاب در هشت بخش با موضوعات مختلف بر اساس اهداف آموزشی پیش از دبستان برای نوآموزان طراحی و تدوین شده است که با سه نوع پرسش **?** سؤالاتی متنوع، جذاب و خلاق جهت تثبیت آموخته‌ها **✿** سؤالاتی تجربه‌ای و عملی و لذت‌بخش جهت پرورش خلاقیت و دست‌ورزی و **★** سؤالاتی به منظور گسترش آگاهی نسبت به اشیاء و پدیده‌ها جهت دستیابی به درک عمیق و معنادار، نوآموزان را برای ورود به پایه‌ی اول دبستان آماده می‌سازد.

در سری جدید کتاب‌های پیش‌دبستانی مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. همچنین مد نظر است مریبان عزیز بتوانند با استفاده از این کتاب به‌عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

کتاب‌های مؤسسه‌ی فرهنگی آموزشی علوی با رویکردهای نوین و تأکید بر حل مسئله و تمرکز روی مهارت‌های فکری و توجه به تفاوت‌های فردی هر نوآموز تالیف و طراحی گردیده است.

این بسته‌ی آموزشی شامل آموزش مفاهیم ریاضی، آموزش مفاهیم علوم، مهارت‌های خوانداری، مهارت‌های نوشتاری، هوش و خلاقیت و مهارت‌های زندگی است.







این مجموعه تعاملی است بین دو شخصیت که با گفتن ساده به طرح مسئله و چالش کشیدن یکدیگر برای رسیدن به مفاهیم جدید پردازند.

گفتگو بین این دو شخصیت (درنا و برنا) باعث ایجاد جذابیت در فرایند یاد دهی و یادگیری مفاهیم آموزشی می گردد. این کتابها فرصتی جدید برای والدین، مربیان و علاقه مندان به حوزه‌ی تعلیم و تربیت فراهم می نماید، تا در بستری نوین بتوانند مفاهیم را در قالب آموزش و داستان‌های کوتاه ببینند.

شاخص‌های بسته‌ی آموزشی رده سنی ۴ تا ۶ سال

۱) در مجموعه کتاب‌های برنا و درنا، مفهوم سازی با طرح مسئله انجام می‌شود.

۲) کلیدواژه‌های هر مفهوم در پایین هر صفحه مشخص گردیده است تا مربی و والدین بدانند که در آن صفحه راجع به چه موضوع جدیدی بحث شده است.

۳) به مهارت‌های کلامی نوآموزان توجه می‌شود.

۴) ارتقای توانایی حل مسئله و ساخت مسئله در نوآموز صورت می‌گیرد.

۵) به استدلال و تفکر منطقی نوآموز توجه می‌گردد.

۶) روحیه‌ی پرسش‌گری و اعتماد به نفس نوآموز تقویت می‌شود.

۷) به فعالیت‌های گروهی توجه می‌گردد.

۸) بردقت و تمرکز نوآموز تاکید می‌شود.

۹) حس زیبا شناختی تقویت می‌گردد.

۱۰) مهارت‌های جسمی- حرکتی با انجام فعالیت‌های دست‌ورزی پرورش می‌یابد.

۱۱) مهارت‌های فکری از جمله تفکر نقاد، خلاق و بصری تقویت می‌شود.





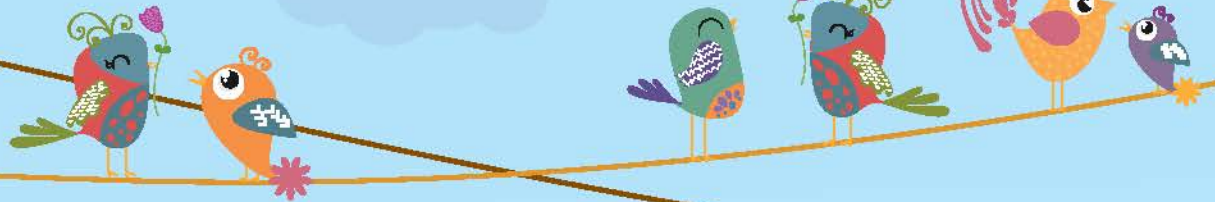


## سخنی با والدین و مریبان:

با توجه به اینکه ساختار این کتاب گفتگو بین دو شخصیت می باشد، سعی کنید یکی از شخصیت ها شما باشید و شخصیت دیگر نوآموز دلبندتان.

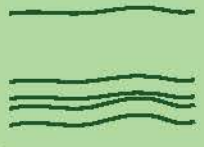
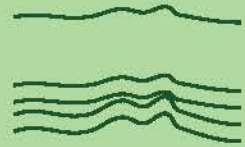
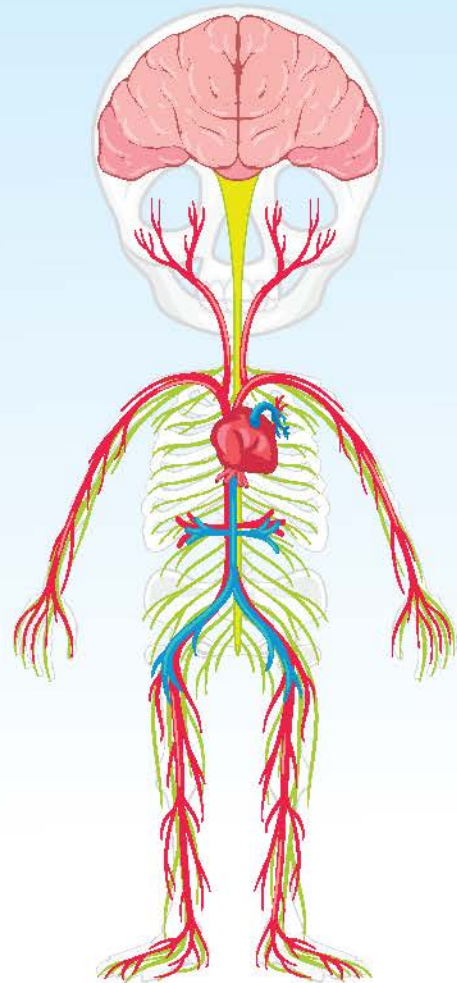
هنگامی که سوالی پرسیده می شود با صبر و حوصله اجازه دهید تا نوآموز خود جهت یافتن پاسخ مناسب فکر کند و تا حد امکان از پاسخ دادن به نوآموز پرهیز کنید.

سعی کنید فعالیت های دست ورزی توسط خود نوآموز انجام گیرد و شما بر انجام صحیح فعالیت مورد نظر نظارت داشته باشید.



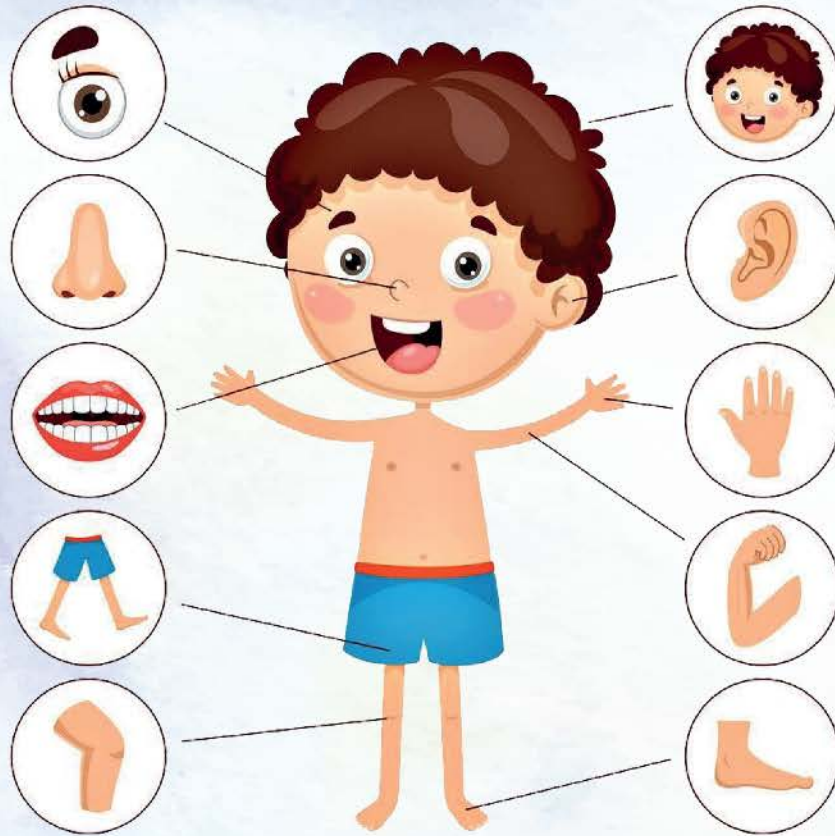
# فصل اول

## اعضای بدن بهداشت و ایمنی





امروز درنا وقتی که از مدرسه به خانه برگشت با خوشحالی به سراغ برنا رفت و گفت: می‌خواهم چیزهایی که امروز خانم معلم درباره‌ی اعضای بدن به ما گفته را برایت تعریف کنم. آیا می‌دانستی که خدا هیچ عضوی از بدن ما را بی‌فایده نیافریده است؟



با کدام یک از اعضای بدن راه می‌رویم؟

با کدام یک از اعضای بدن می‌نویسیم؟

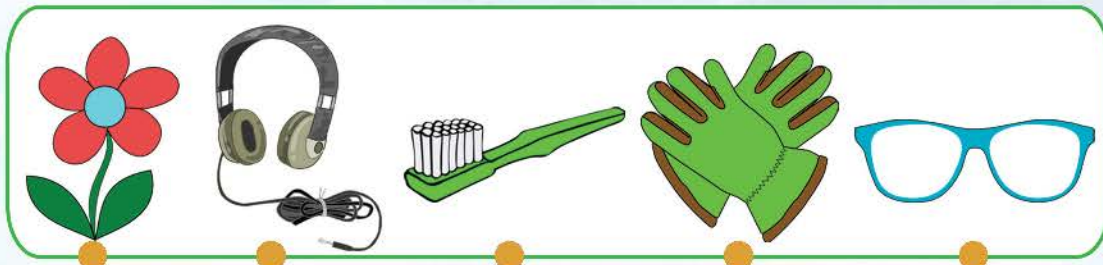
با کدام یک از اعضای بدن می‌بینیم؟

آیا می‌دانی کدام یک از اعضای بدن همیشه در حال رشد هستند؟

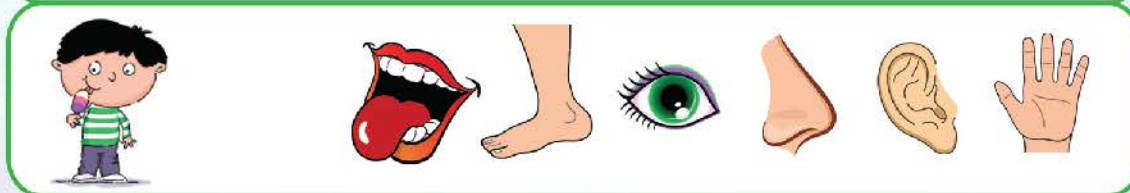
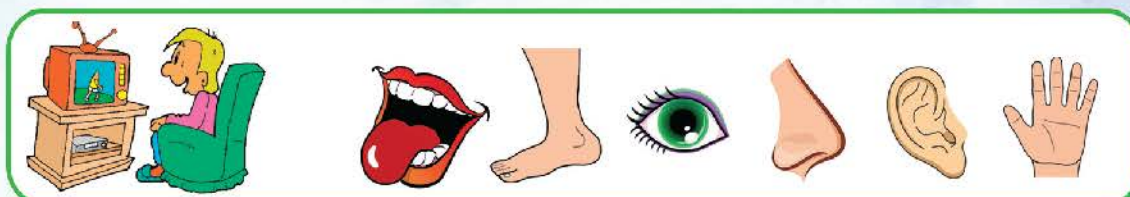
بگو با کدام یک از اعضای بدن می‌بینیم، می‌شنویم، بو می‌کشیم، لمس می‌کنیم، حرف می‌زنیم، می‌چشیم؟



به نظر شما هریک از تصاویر مربوط به کدام یک از اعضای بدن می‌باشد؟  
 آن‌ها را با یک خط به هم وصل کن.

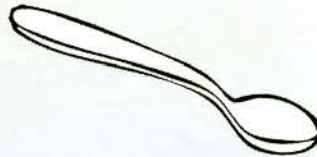
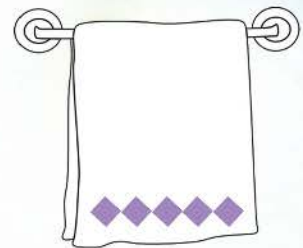
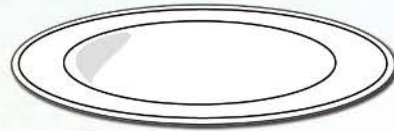
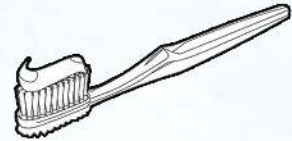
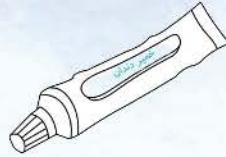
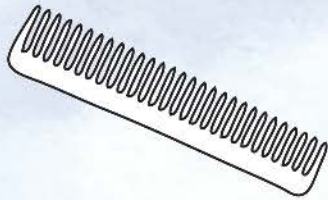


درنا به برنا گفت: وقتی کارهای مختلف می‌کنیم اعضای مختلف بدن را درگیر آن کار می‌کنیم. وقتی کارهای زیر را انجام می‌دهی از کدام یک از اعضای بدن استفاده می‌کنی؟ دور آن خط بکش.





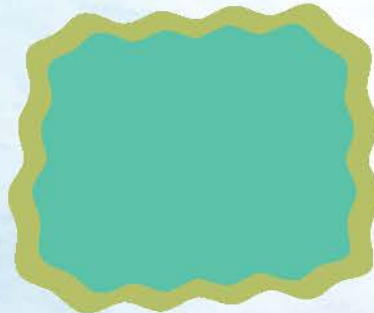
درنا به برنا گفت: رعایت بهداشت بسیار اهمیت دارد و ما باید از وسایل شخصی استفاده کنیم. کدام یک از وسایل زیر شخصی است؟ رنگ بزن.



قبل از خوردن غذا یا میوه کدام یک از کارهای زیر را انجام می‌دهیم؟ چرا؟ آن را علامت بزن.



برای مرتب کردن موها از چه وسیله‌ای استفاده می‌کنیم؟ تصویر آن را از آخر کتاب جدا کن و در اینجا بچسبان.





خوردن بیش از حد شکلات، آبنبات و قند چه اتفاقی برای دندان ما به وجود می‌آورد؟

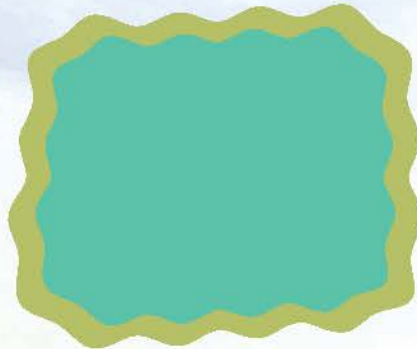


در تصاویر زیر کار کدام یک اشتباه است؟ زیر آن شکل علامت بزن.



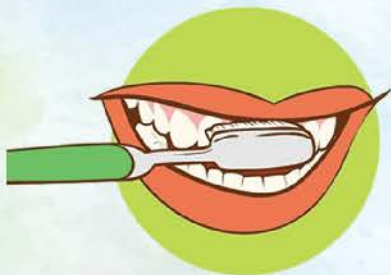
برای شستن و تمیز کردن دندان‌ها از چه وسیله‌ای استفاده می‌کنیم؟ تصویر آن را از آخر کتاب پیدا کن

و اینجا بچسبان.



برنا به درنا گفت: آیا می‌دانی چرا باید مسواک بزنیم؟

چگونه باید مسواک بزنیم؟ ترتیب مراحل را پیدا کن و به همان تعداد گردی‌ها را رنگ بزن.

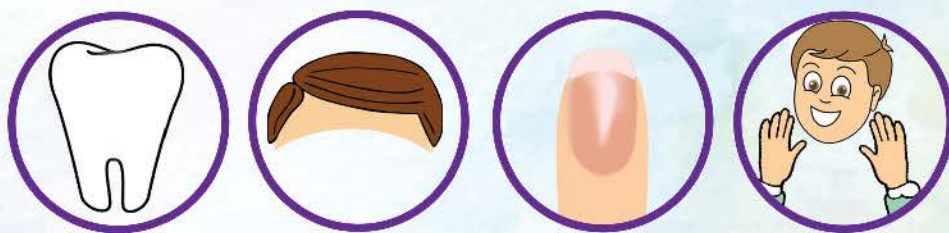




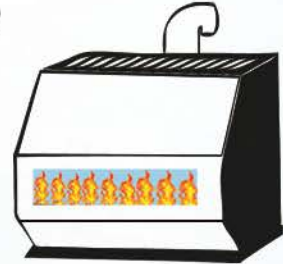
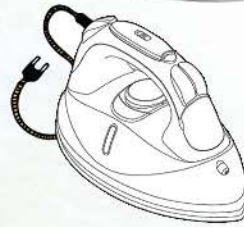
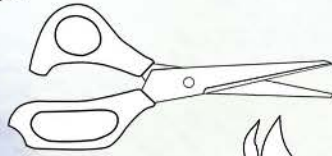
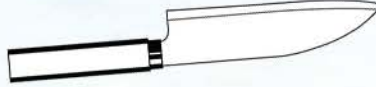
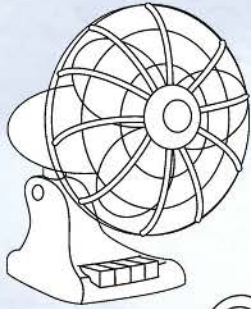
به تصاویر زیر با دقت نگاه کن و درباره‌ی آن توضیح بده.



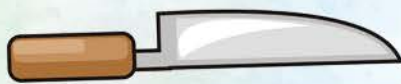
هر کدام از وسایل زیر مربوط به کدام عضو از بدن است؟ وصل کن.



در نابه برنا گفت: باید بدانی بعضی از وسایل خطرناک هستند و هنگام استفاده از آنها باید مراقب باشی و حتما از بزرگ‌ترها اجازه بگیری. وسایل خطرناک را رنگ بزن.



کدام یک از وسایل خطرناک زیر با داغ شدن دست را می‌سوزاند؟ دور آن خط بکش.

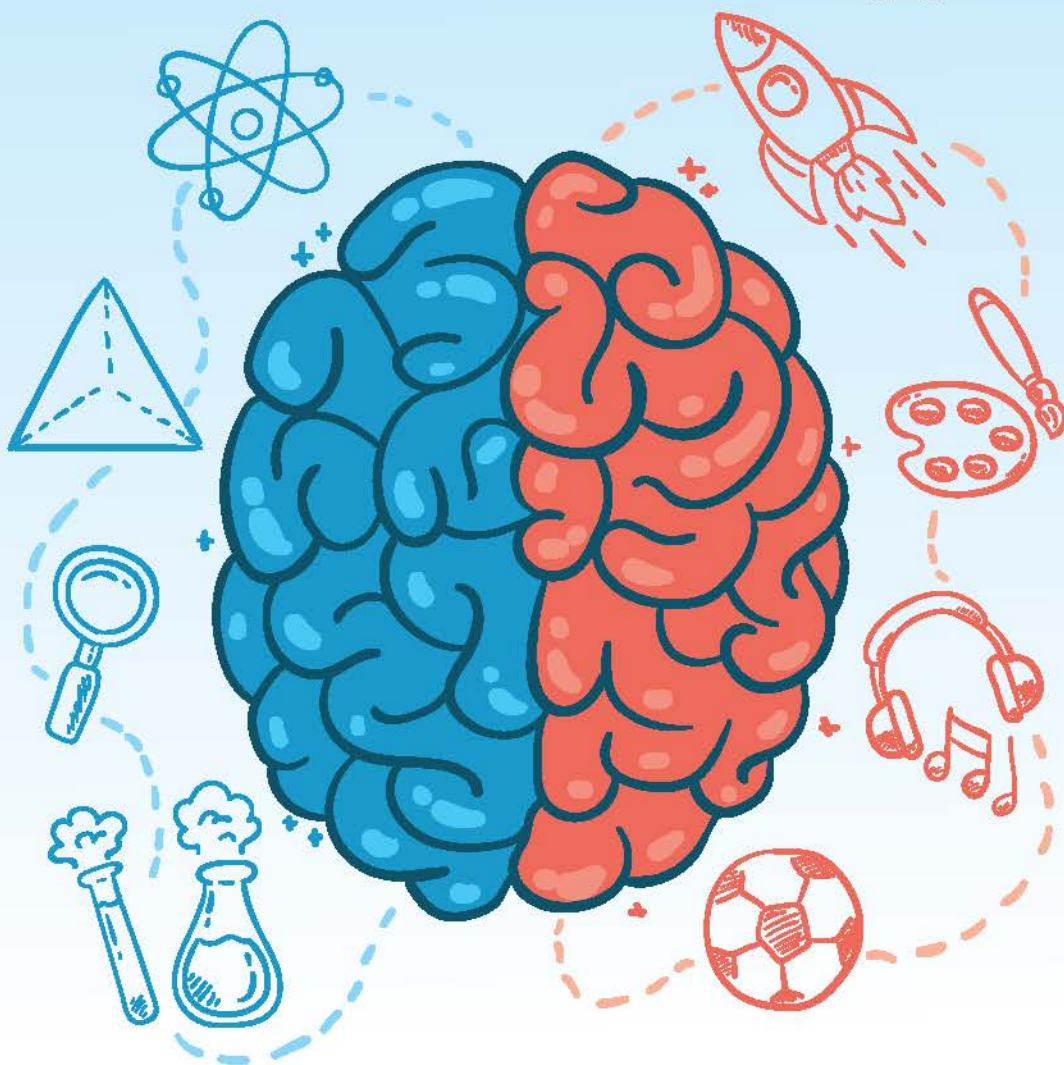






فصل دوم

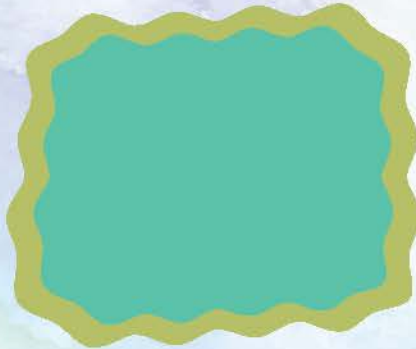
حواس پنجگانه



درنا به برنا گفت: دنیای اطراف ما پر از شگفتی‌های مختلف است. می‌دانی با کدام یک از حواس خود به وجود این شگفتی‌ها پی می‌بریم؟ بیا تا با انجام چند بازی حواس پنج‌گانه را یاد بگیریم.



درنا اول چشمان برنا را بست و بعد به او سه لیوان مختلف داد تا مزه‌ی هر کدام را بچشد و بگوید هر کدام چه مزه‌ای دارد. شما می‌توانید برای راحتی از آب‌نمک، آب‌لیمو و آب‌قند برای تست استفاده کنید.



در این بازی از کدام حس بیشتر استفاده شده است؟  
از کدام یک از اعضای بدن در این بازی بیشتر استفاده می‌کنیم؟  
آن را از آخر کتاب پیدا کن و اینجا بچسبان.  
عزیزم به مزه کردن خوراکی‌ها حس چشایی می‌گویند.

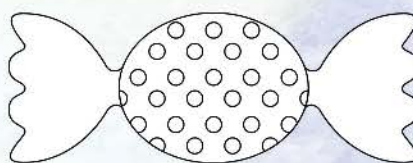
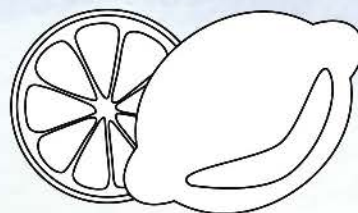


کدام یک از کارهای زیر توسط حس چشایی انجام می‌شود؟ دور آن خط بکش.





تصاویر سمت راست را رنگ بزن و هر یک را به شکل مربوط به خود در سمت چپ وصل کن.



به نظر شما اگر زبان نداشته باشیم چه اتفاقی می‌افتد؟ 