



# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مجموعه کتاب‌های تیزهوشان

## ریاضی و هوش اول دبستان

مؤلفان: کتابون مهر آبادی - میلاد عمرانی

ناظر علمی و محتوایی: نکیسا رحمانی

# سفر ناشر

در سری جدید کتب دبستان تغییراتی در جهت بهبود روند آموزشی به شرح زیر صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف آموزشی تسریع بخشد.

۱. اعمال اصلاحات علمی و نگارشی بر اساس آخرین ویرایشات کتب درسی

۲. اصلاحات ظاهری و دیداری

۳. بهبود شیوه‌های آموزشی جدید

۴. بروز رسانی سوالات

۵. بهبود ساختار شاکله

این مجموعه‌ی سه‌جلدی برای سه پایه‌ی نخست دبستان (اول، دوم و سوم) تألیف شده است. هر جلد برای ۳۲ هفته‌ی آموزشی، از آغاز مهرماه تا پایان اردیبهشت‌ماه (به جز دو هفته‌ی تعطیلات نوروزی) تنظیم گردیده است. هر نیم‌سال ۱۶ هفته و برای هر هفته ۲ صفحه در نظر گرفته شده است. این دو صفحه روبه‌روی هم قرار دارند؛ صفحه‌های شماره‌ی زوج، به پرسش‌های ریاضی و صفحه‌های شماره‌ی فرد، به پرسش‌های هوش اختصاص دارند.

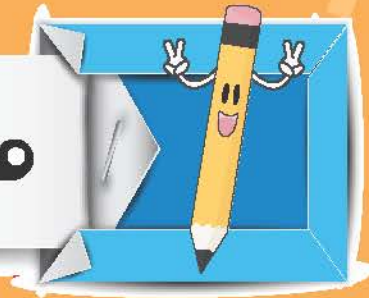
در بالای صفحه‌ی زوج، شناسنامه‌ی مختصری برای پرسش‌های هفته آمده است تا هم هدف کلی پرسش و درجه‌ی دشواری آن را نشان دهد و هم نشانی پرسش‌های غیر تألیفی را مشخص سازد.

در تألیف این کتاب‌ها پرسش‌هایی از کتاب‌های ریاضی و هوش دبستان‌های کشورهای ایتالیا و آلمان و نیز مسئله‌هایی از آزمون بین‌المللی کانگورو انتخاب شده است. ملاک گزینش این پرسش‌ها وجود نگاهی نو در آن‌ها، نزدیکی به سرفصل‌های کتاب‌های درسی کشورمان و نیز هم‌راستایی با هدف‌های این کتاب بوده است.

سخن آخر اینکه، انتظار می‌رود پرسش‌های این کتاب در کلاس درس، حل و بحث شوند؛ اما تکرار و تمرین تعدادی از آن‌ها، به ویژه پرسش‌های هوش، در خانه سودمندتر خواهد بود.



# مقدمه



به نام ایزد دانا

این نخستین بار نیست که «ریاضی» و «هوش» در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند. تا آنجا که حافظه‌ی تاریخی‌مان یاری می‌کند، پیوندی گسترده و عمیق بین ریاضیات و هوش وجود داشته است.

احتمالاً دلیل این امر، همانندی فعالیت‌های مغزی و ذهنی بشر در این دو حیطه است و شاید به همین خاطر باشد که موفقیت افراد در ریاضیات را پیرو هوش بالای آنان می‌دانیم و یا به عکس، از افراد باهوش انتظار درک بهتر و سریع‌تر ریاضیات را داریم. از این رو، هرگاه پدران و مادران به دنبال تقویت ریاضی فرزندانشان هستند، از هوش آنان غافل نمی‌شوند. یکی از هدف‌های این مجموعه‌ی سه‌جلدی نیز همین است؛ یعنی طرح پرسش‌هایی که دست و پنجه نرم کردن با آن‌ها منجر به تقویت هوش کودکان گردد. در این راستا با طرح سه رده از پرسش‌ها به این امر خطیر پرداختیم:

(الف) پرسش‌هایی که در حوزه‌ی ریاضیات هستند و تنها از درجه‌ی دشواری بالاتری برخوردارند.

(ب) پرسش‌هایی که در حوزه‌ی هوش هستند و هیچ رگه‌ای از ریاضی در آن‌ها دیده نمی‌شود.

(پ) پرسش‌هایی تلفیقی که پاسخ‌گویی به آن‌ها مهارت‌هایی از هر دو دسته را می‌طلبد.

از مقوله‌ی هوش که بگذریم، به موضوعی می‌رسیم که اگر اهمیت آن بیشتر از هوش نباشد، کمتر نیز نیست؛ «و آن موضوع استدلال است». ارزش و اهمیت مهارت در روش درست اندیشیدن، پیمودن مسیر درست فکری و استدلال منطقی، برای انسان ثابت شده و خوشبختانه مدتی است که لزوم وجود آن در حوزه‌های آموزشی مورد توجه بیشتری قرار گرفته است. نقش تفکر و استدلال منطقی در زندگی روزمره‌ی انسان بسیار اساسی و اثرگذار است و ریاضیات خود به عنوان ناب‌ترین نوع استدلال، در پرورش این مهارت‌ها به کمکمان می‌آید. در این مجموعه کتاب‌ها، پرسش‌هایی منطقی قرار داده شده است تا با همراهی مسئله‌های ریاضی استدلالی، مهارت تفکر منطقی را در کودکان افزایش دهد. . . . و اما آنچه به شدت از آن پرهیز شده است، طرح پرسش‌هایی بالاتر از سطح دانشی دانسته‌های بایسته‌ی دانش‌آموزان است. امیدواریم معلمان ارجمند و پدران و مادران گرامی این حقیقت مهم را همواره در نظر داشته باشند که انباشت اندوخته‌های علمی و پرداختن به مباحث دانشی بالاتر از رشتن ذهنی دانش‌آموزان، نه تنها از دیدگاه آموزشی ارزش چندانی ندارد بلکه ضمانتی برای موفقیت‌های آتی دانش‌آموزان نیست، و همچنین اساسی‌ترین هدف آموختن را، که همان پرورش ذهن و اندیشه است، به دنبال نخواهد داشت.

تقریم به تمامی  
بچه‌های ایران زمین



ارتباط با ما



۰۲۱-۶۴۰۲۷۲۷۰

دریافت سفارشات



۰۲۱-۲۲۸۹۲۵۵۰



[www.alavi.ir](http://www.alavi.ir)

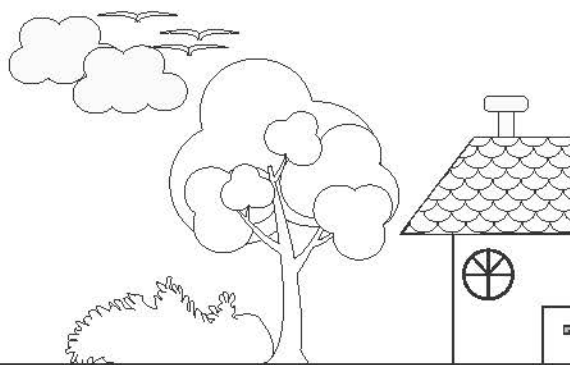
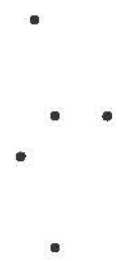
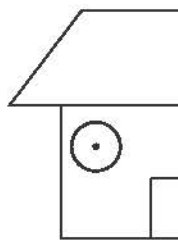
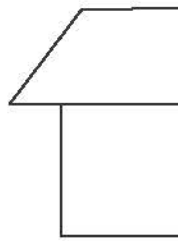
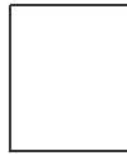


[pub@alavi.ir](mailto:pub@alavi.ir)



سرگرمی

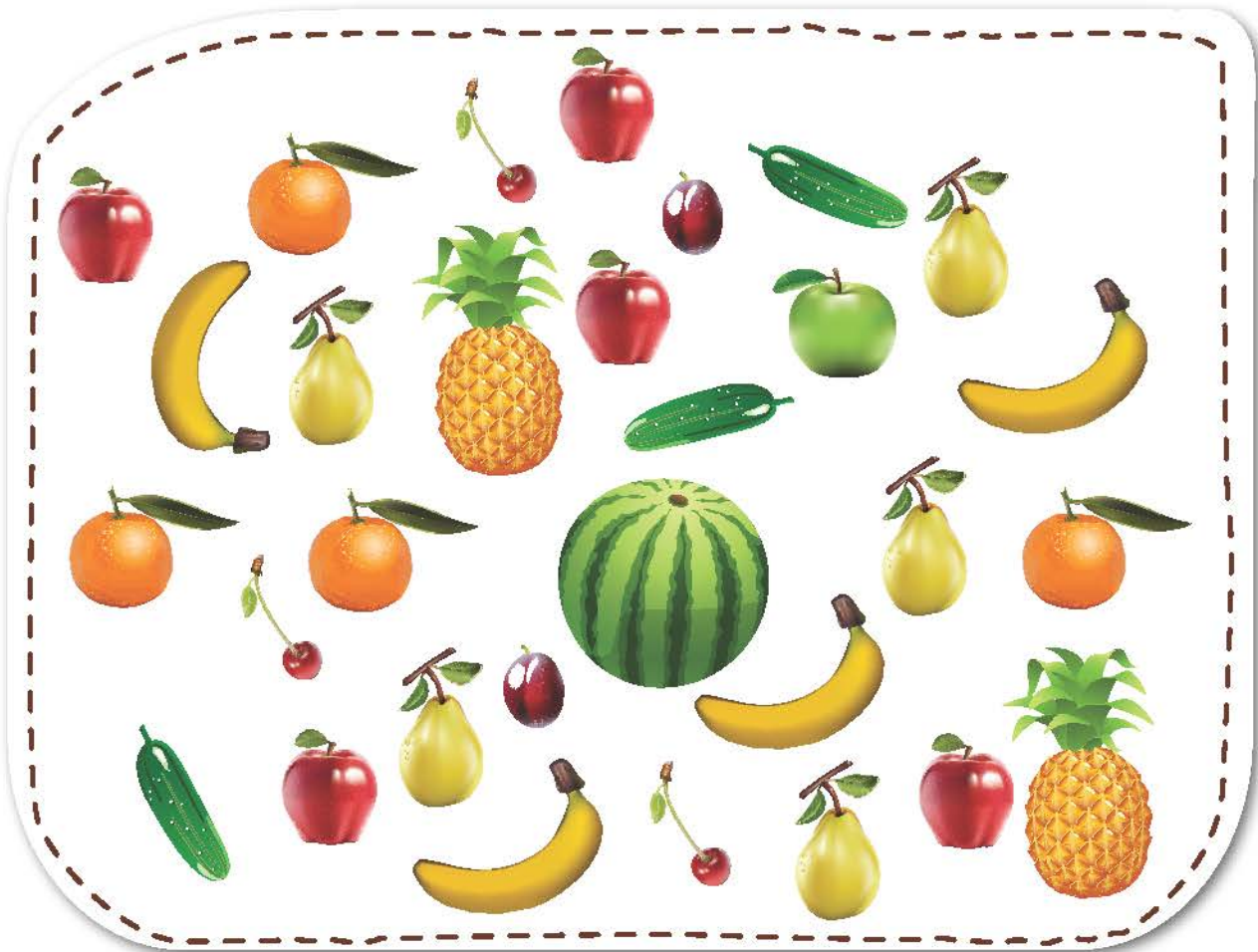
نیمه‌ی دیگر خانه‌ی زیر را گام به گام بکش و در گام آخر آن را به دلخواه رنگ کن.



سطح پرسش	نشانی پرسش	موضوع‌های دیگر	موضوع اصلی	شماره پرسش	زمان
متوسط			سرشماری	۱	نیم‌سال یکم هفته‌ی ۱
ساده		دقت در مشاهده	مفهوم‌های پایه	۲	



۱. به تعداد هر میوه از خانه‌های جلوی آن در جدول پایین صفحه رنگ کن. سپس میوه‌هایی را که تعدادشان برابر است به هم برسان.




۲. نقاشی زیر را بنا به دستور کار رنگ کن.

★ چراغ بالای میز را زرد کن.

★ قاب پایین تر را به دلخواه رنگ بزن.

★ گلدان بلندتر را سبز کن.

★ توپ پشت تخت خواب را رنگارنگ کن.

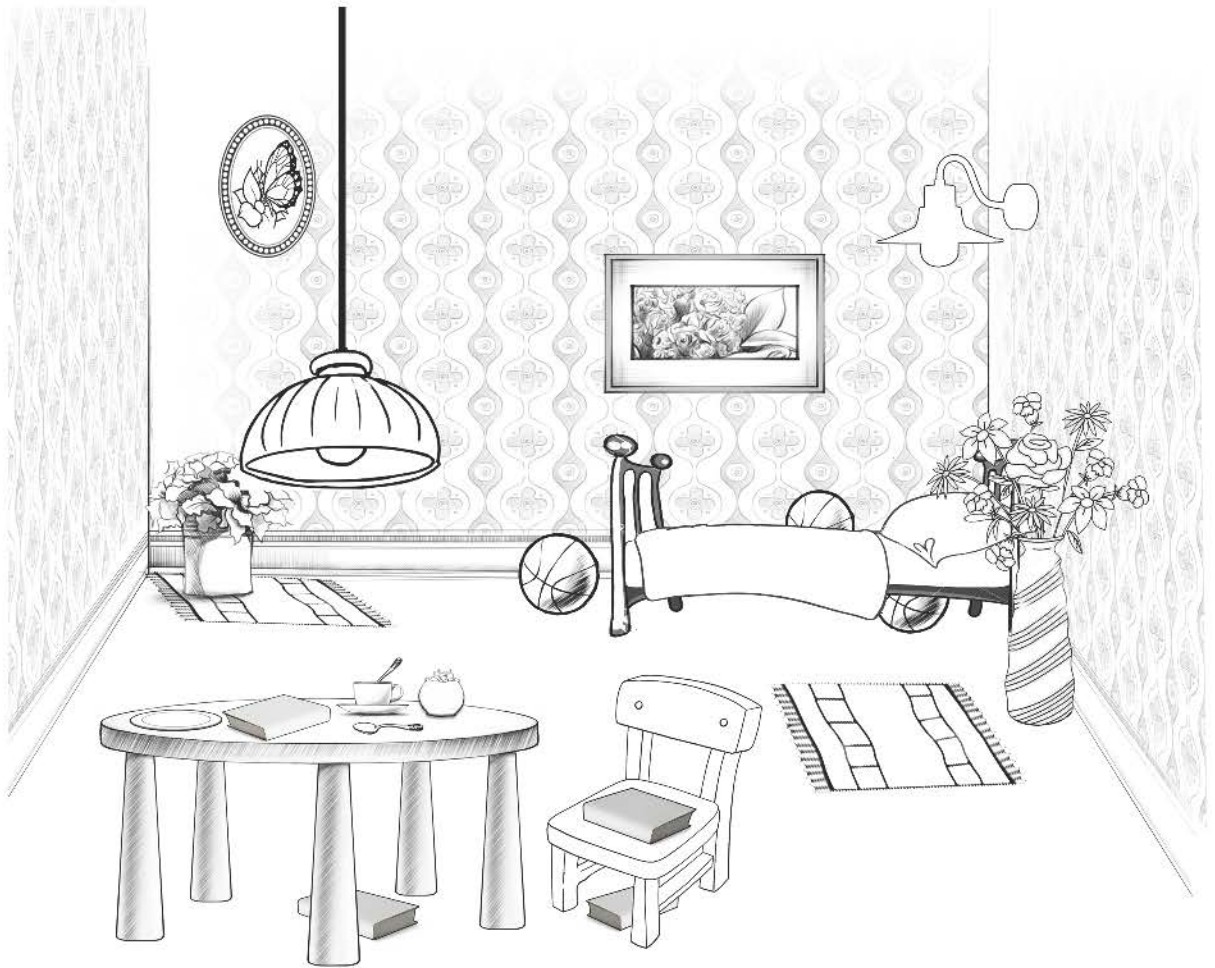
★ کتاب زیر میز را آبی و کتاب روی صندلی را قرمز کن.

★ گلیمی را که به صندلی نزدیک تر است به دلخواه رنگ کن.

★ روی تخت خواب هر چه دوست داری بکش.

★ قاشق چایخوری بیرون فنجان را قهوه‌ای کن.

★ توی پیش‌دستی یک میوه بکش.





سطح پرسش	نشانی پرسش	موضوع‌های دیگر	موضوع اصلی	شماره پرسش	زمان
متوسط		کشف ارتباط منطقی	شمارش - تناظر	۱	نیم‌سال یکم هفته‌ی ۲
ساده			جدول شگفت‌انگیز	۲	
ساده		دقت در مشاهده	تشخیص سایه	۳	

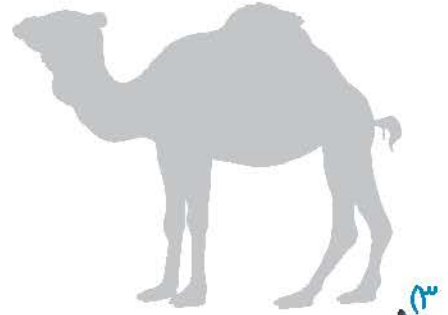
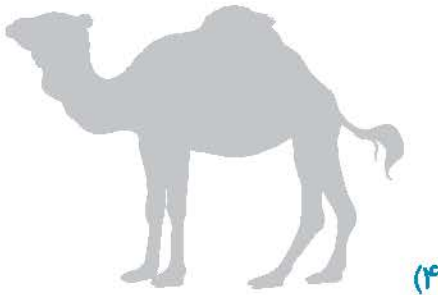
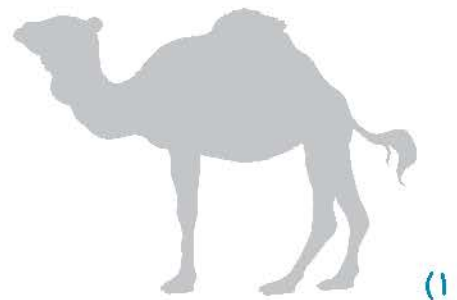
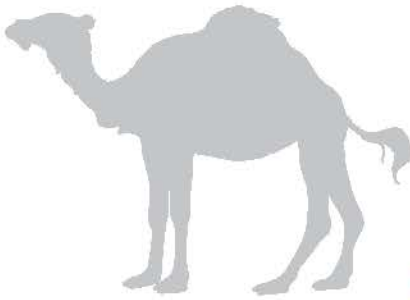
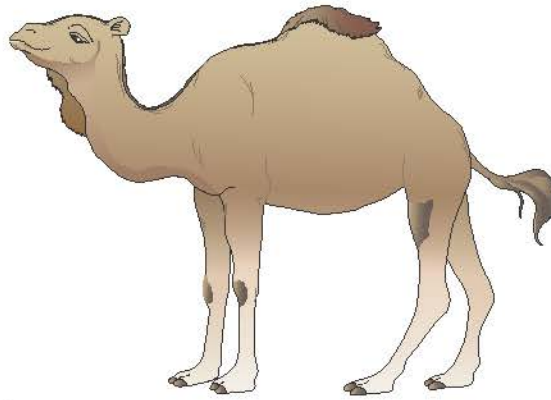
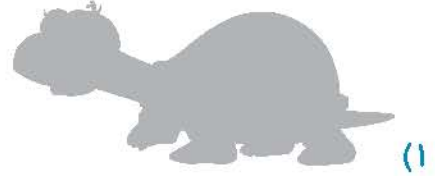
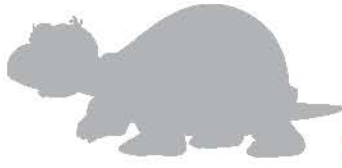
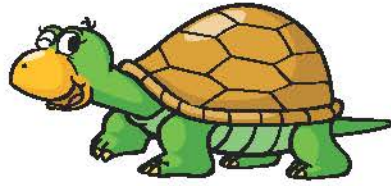
۱. هر دسته از شکل‌های سمت چپ با یک دسته از شکل‌های سمت راست ارتباط دارد. آن دسته را پیدا کن و مانند نمونه به تعداد شکل‌های دسته‌ی سمت چپ از آن‌ها رنگ کن.

۲. مربع شگفت‌انگیز زیر را کامل کن.



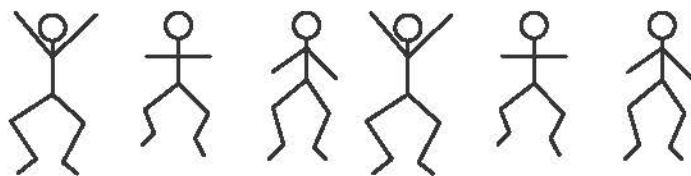
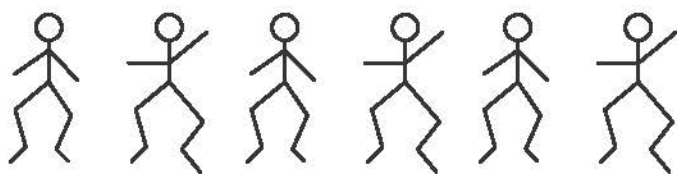
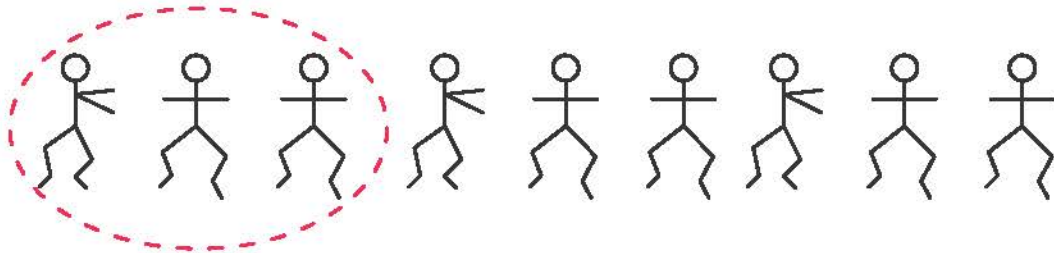



۳. سایه‌ی هر حیوان را پیدا کن.

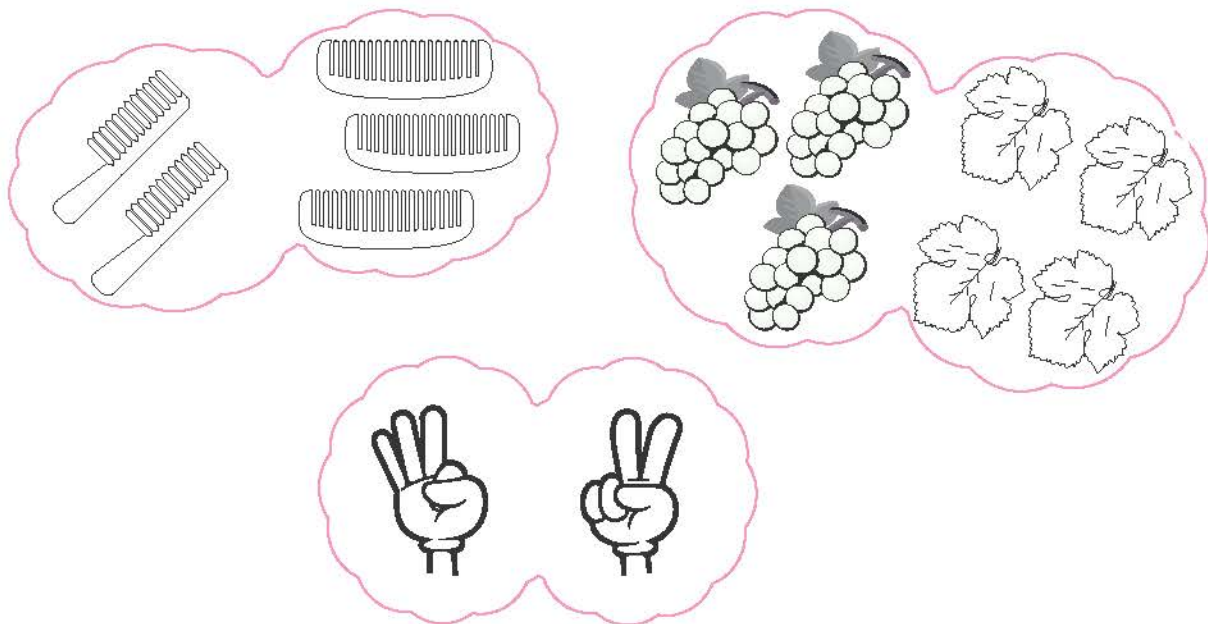


سطح پرسش	نشانی پرسش	موضوع‌های دیگر	موضوع اصلی	شماره پرسش	زمان
دشوار		دقت و تمرکز	الگویابی	۱	نیم‌سال یکم
ساده			کمتر و بیشتر	۲	
ساده	دبستان‌های ایتالیا	شمارش	بگرد و بیاب	۳	هفته‌ی ۳

۱. مانند نمونه نخست بخش تکرار شونده‌ی هر الگو را مشخص کن. سپس الگو را ادامه بده.



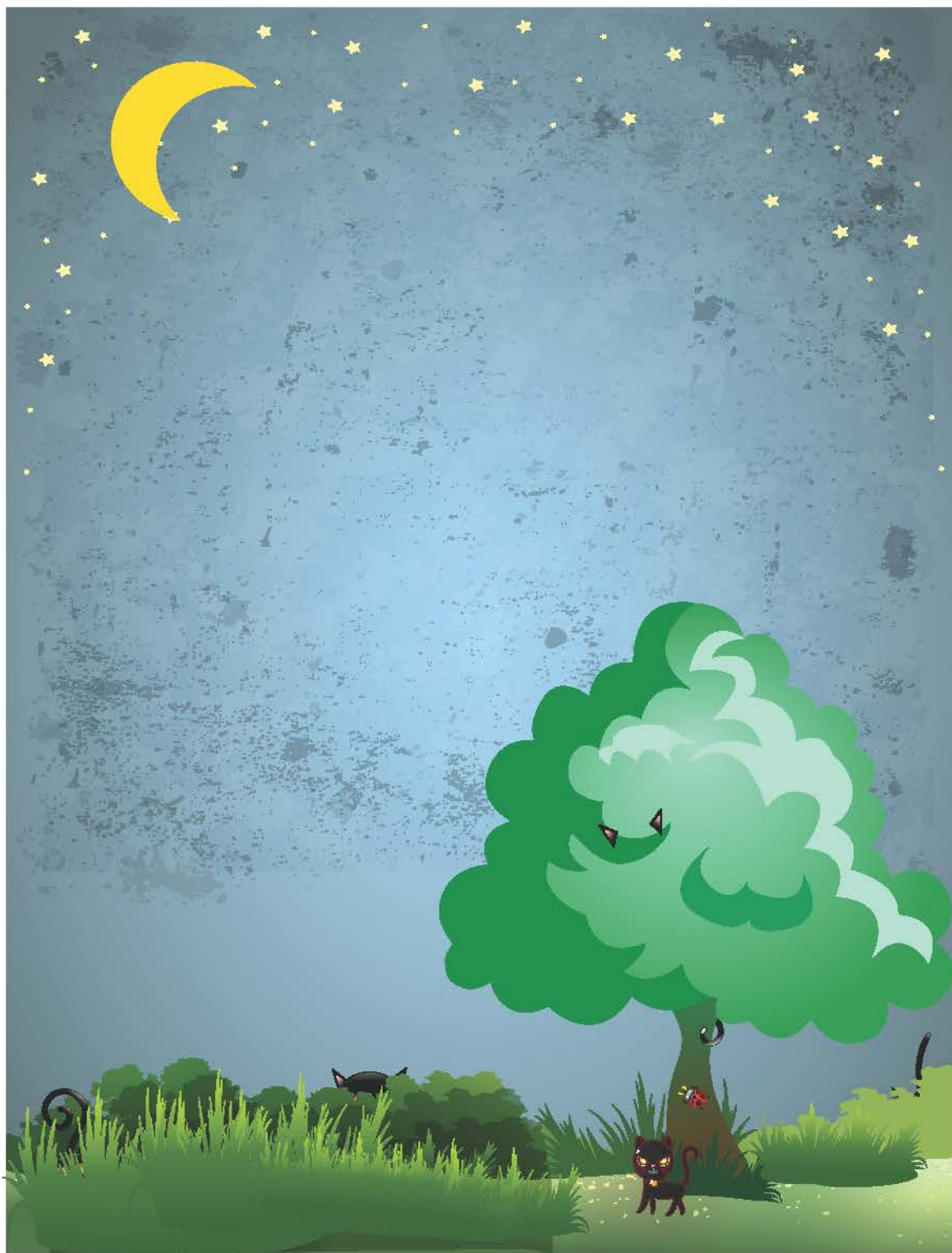
۲. در هر دسته، شکل‌هایی را که تعدادشان بیشتر است رنگ کن.





۳. گربه‌های پنهان شده در باغچه‌ی زیر را پیدا کن و تعداد آن‌ها را روی ماه بنویس.

سر



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال یکم هفته‌ی ۴	۱	شمارش - تناظر	تجسم فضایی		دشوار
	۲	الگویابی			متوسط
	۳	تفاوت‌ها	شکل‌های هندسی - کار با ابزار		ساده

۱. تعداد انگشت‌ها را در هر دسته‌ی سمت چپ پیدا کن. سپس به شکلی با همان تعداد چینه در سمت راست وصل کن.

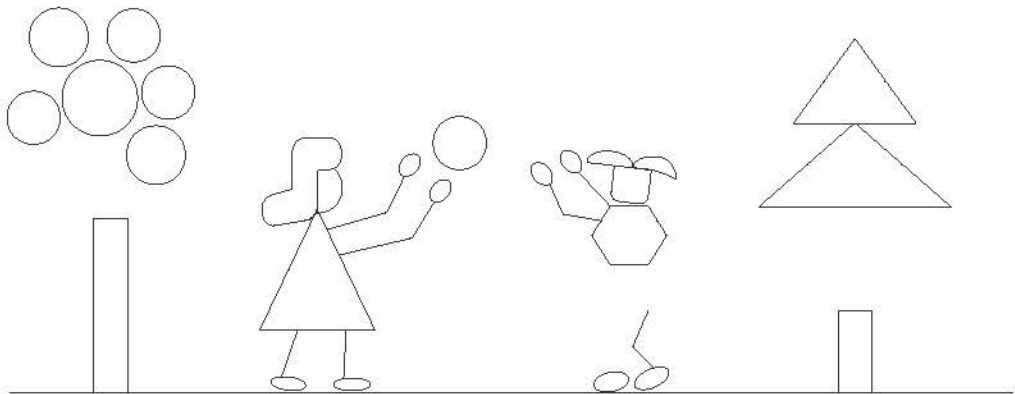
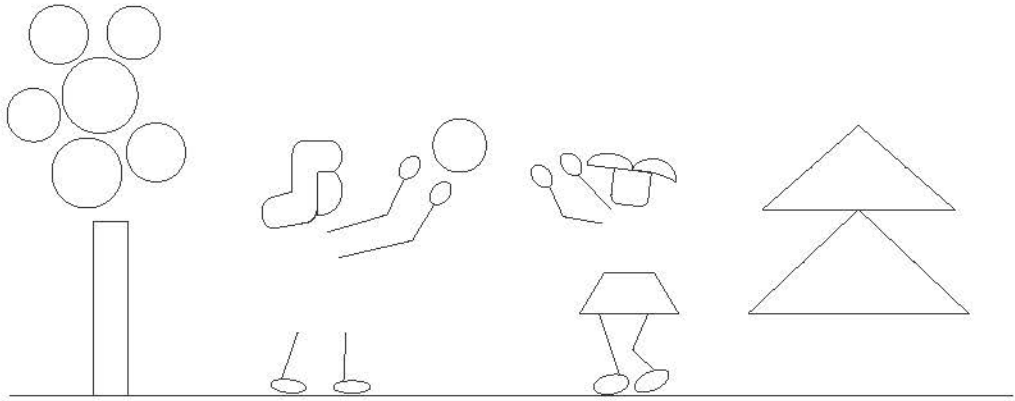
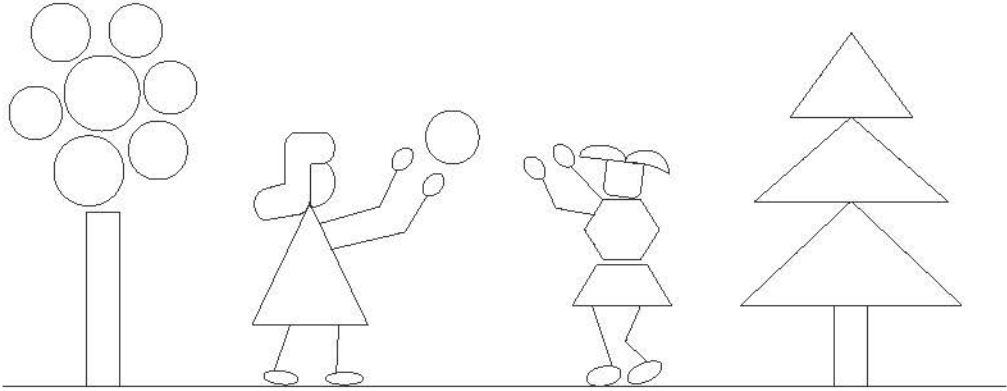
۲. الگوی زیر را ادامه بده.





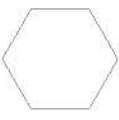

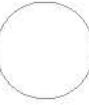

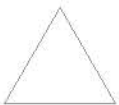






۳. نقاشی‌های وسط و پایین صفحه را با نقاشی بالایی مقایسه کن و آن‌ها را کامل کن. هر کجا که می‌توانی از خط‌کش یا شابلون کمک بگیر.

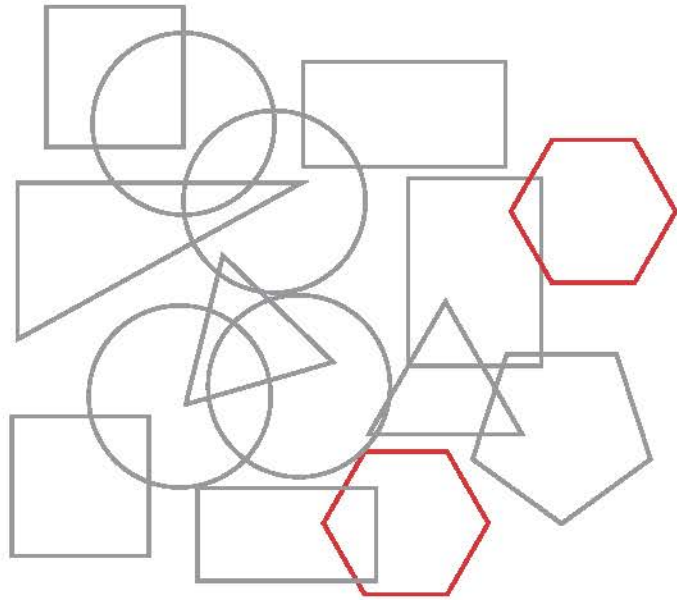
۱۵



سطح پرسش	نشانی پرسش	موضوع‌های دیگر	موضوع اصلی	شماره پرسش	زمان
متوسط		تشخیص شکل‌های هندسی- شمارش	دقت و تمرکز	۱	نیم‌سال یکم هفته‌ی ۵
ساده	کانگورو ۲۰۱۶	شمارش	دقت و تمرکز	۲	
متوسط		شمارش	مفهوم‌های پایه	۳	

۱. مانند نمونه هر یک از شکل‌های سمت راست را با رنگ نشان داده شده در جدول مشخص کن. و تعداد آن‌ها را با چوب خط نمایش بده.

		//
		
		
		
		



۲. در شکل چند طناب وجود دارد؟



الف) ۲

ب) ۳

پ) ۴

ت) ۵

ث) ۶

